

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 "Малыш"»**

«Детское наставничество»

Шмидт Светлана Александровна
воспитатель МБДОУ № 45 «Малыш»

ЗАТО Железногорск

2025 год



АКТУАЛЬНОСТЬ

Позитивная социализация детей дошкольного возраста достигается через усвоение ими социальных ценностей и формирование позитивной социальной позиции. Для полноценного усвоения общественных ценностей и формирования нравственных качеств личности у дошкольников необходимо расширять сферу их социального общения, а так же осознанного участия в жизни общества.

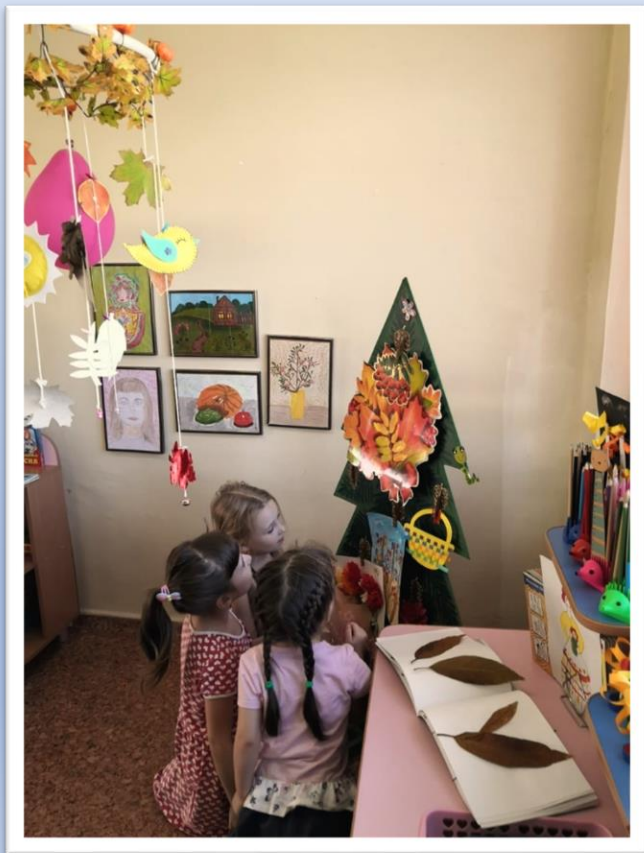
Детское наставничество в воспитательно-образовательном процессе способствует реализации общественных ценностей в личной и общественной сферах, а также сбалансированному соотношению личностных и общественных интересов.

Детское наставничество эффективная форма организации детского взаимодействия, позволяющая детям продемонстрировать свои личные достижения, умения, открытия в какой – либо области, а так же овладеть культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников.



ЦЕЛЬ:

создание условий для овладения детьми культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников



ЗАДАЧИ:

- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального);
- воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;
- привлечение детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников;
- возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Детское наставничество является доступным для ребенка пространством обмена социальным опытом, в том числе знаниями, практическими умениями, ценностными приоритетами, что стимулирует интерес детей к общению и взаимодействию.



Старшие дети берут на себя роль «взрослого» оказывают действенную помощь по отношению к младшим, принимают на себя функции организаторов взаимодействия, заинтересовывают перспективами участия в мероприятии, игре, совместной деятельности, предлагают тему, распределяют роли, а младшие в свою очередь относятся к старшим как к «наставникам» и перенимают от старших детей накопленный опыт, знания и помощь.

СИСТЕМА РАБОТЫ

Система работы представляет собой взаимопосещения групп детей разного возраста и проведение детьми-наставниками мероприятий в двух направлениях: интеллектуальном (проведение фрагментов образовательной деятельности, тематических презентаций, экскурсий) и творческом (мастер-классы, организация игры, театральная деятельность).



Взаимопосещения происходят не реже одного раза в месяц с учетом детской инициативы. Педагоги совместно с детьми планируют тему и содержание мероприятий. Родители осуществляют подготовку детей дома.

Принимающие «гостей» педагоги и дети готовятся к визиту обсуждая предстоящие общие дела и подготавливая сюрпризы и сувениры.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ



1. Совместное планирование содержания мероприятия – выбор детьми способа передачи информации (рассказ, презентация и т.д.), выбор материалов, темы мастер-класса, сюжета игры, атрибутов для нее.

3. Практическая часть (непосредственно проведение мероприятия).

2. Презентация темы – изготовление детьми пригласительных с темой и образцами творческих работ. Продумывание предмета – провокации, роль которого дать толчок, замотивировать детей другой группы, создать вызов.

4. Рефлексивный круг – обмен мнениями, высказывание детьми своих мыслей и эмоций.

ПРАВИЛА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА:



- ✓ Мероприятия проводятся по инициативе детей и исходя из образовательного заказа конкретной группы
- ✓ Содержание встреч планируется на детском совете
- ✓ Педагог заранее индивидуально обговаривает с ребёнком этапы выступления и содержание
- ✓ Участие родителей в подготовке и организации мероприятий приветствуется
- ✓ В каждом мероприятии должен принимать участие взрослый, в качестве партнёра по совместной деятельности



РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕТСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА

Для детей, организаторов:

- ✓ Приобретение опыта публичных выступлений;
- ✓ Формирование коммуникативных навыков;
- ✓ Возможность почувствовать себя успешным, значимым, лидером;
- ✓ Формирование ответственности;
- ✓ Развитие инициативности.
- ✓ Развитие саморегуляции поведения

Для детей, принимающей стороны:

- ✓ Овладение новыми знаниями и способами действий;
- ✓ Приобретение опыта коллективной деятельности;
- ✓ Формирование умения регулировать своё поведение, подчиняться правилам.
- ✓ Развитие вопросительности;
- ✓ Стимул самостоятельного поиска новых способов действий.