***Примерное планирование индивидуальной работы с молодым педагогом***

Молодой педагог ФИО молодого наставника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог–наставник ФИО педагога – наставника

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посещение занятий и режимных моментов   | Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать  | План мероприятий, необходимых для решения выявленных проблем  | Тема для самообразования   |
| **1**   | **2**   | **3**   | **4**   |
| Сентябрь  |
| Знакомство с начинающим педагогом, информирование его о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации  |
| Октябрь  |
|   |
| Ноябрь  |
|   |   |   |   |
| Декабрь  |
|   |   |   |   |
| Январь  |
|   |   |   |   |
| Февраль  |
|   |   |   |   |
| Март  |
|   |   |   |   |
| Апрель  |
|   |   |   |   |
| Май  |
|   |   |   |   |

Отчет об итогах наставничества

Молодой специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Профессия (должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Периоды наставничества с "\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по "\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г.

Основание: приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение о результатах работы по наставничеству

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель  | Краткая характеристика  |
| Знания, достигнутые по профилю работы  |   |
| Навыки по профилю работы  |   |
| Объем выполняемых трудовых действий  |   |
| Результаты работы  |   |
| Отношение к работе  |   |
| Работоспособность  |   |
| Инициативность  |   |
| Дисциплинированность  |   |
| Взаимоотношение с коллегами  |   |
| Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности  |   |

Вывод:

Рекомендации:

Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность, подпись, фамилия, инициалы наставника) " \_ " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_ г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись молодого специалиста)