**Сценарий мастер-класса с родителями «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы пришли в театр»**

Цель: изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Мы пришли в театр».

Задачи:

* ознакомить родителей со значением сюжетно-ролевой игры для развития ребенка;
* ознакомить родителей со значением театрализованной деятельности для развития ребенка;
* изготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Мы пришли в театр».

Ход мастер-класса:

* Приветствие. Рассказать родителям о теме недели «Театр и театральные профессии» и о сюжетно-ролевой игре «Мы пришли в театр».
* Выяснить знания родителей об сюжетно-ролевых играх и о театрализованной деятельности в ДОУ.
* Предложить родителям изготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Мы пришли в театр».

*Сюжетно-ролевая игра (основные понятия):*

* Игра - один из видов человеческой деятельности. Это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.
* Сюжетно-ролевая, или так называемая творческая игра детей дошкольного возраста в развитом виде представляет деятельность, в которой дети берут на себя роли *(функции)* взрослых и в общественной форме в специально создаваемых игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними. Для этих условий характерно использование разнообразных игровых предметов, замещающих действительные предметы деятельности взрослых.

**Практическая часть**

Изготовление родителями из подготовленного материала конкретного атрибута для сюжетно-ролевой игры: ширма, вывески «театр», «буфет» и «касса», цветы.

У каждого родителя на столе цветная бумага, лист картона (половина ватмана), краски, карандаши, кисточки, баночки с водой, ножницы и клей.

**Ход работы**

Из приготовленных материалов родители изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевой игры.

**Заключительная часть**

Скажите, понравился он вам? Как это будете применять дома в семье?

Что нового вы узнали?

Благодарность за участие.