**Сценарий итогового мероприятия**

**«Квест «Путешествие в волшебный мир театра»**

 **Цель:** выполнение заданий квеста о видах театрального искусства и театральных профессиях в игровой форме со сверстниками.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Закрепить знания о видах театрального искусства, разновидностях театров и театральных профессиях;

- Использовать выразительные средства (мимика, речь)для создания художественного образа.

Развивающие:

- Активизировать словарь и эмоциональную выразительность речи;

- Развивать познавательный интерес, творческие способности, умение фантазировать;

Воспитывающие:

- Воспитывать интерес к театрально - игровой деятельности.

**Подготовительная работа**: беседа «О театре», рассматривание иллюстраций различных театров, театрализованная деятельность в группе.

**Материалы и оборудование**: презентация.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! Мы подарили друг другу улыбку, и всем нам стало теплее и светлее, и у всех поднялось настроение.

Ребята сегодня, когда я пришла в детский сад, в почтовом ящике лежало письмо, написано для ребят нашего детского сада. Давайте скорее прочитаем!

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам волшебная Фея театра, злые эльфы украли у нас главный символ театра – наши маски, чтоб получить их нужно выполнить задания. Нам нужна ваша помощь. Помогите вернуть наши маски. Скорее отправляйтесь в сказочное путешествие по станциям, где вас будут ждать мои помощники».

**Воспитатель:** Вот эта да! Как же теперь будут артисты без масок в театре. Ребята поможем Фее театра. Ну, тогда я приглашаю вас совершить путешествие в сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Все готовы?

Мы начинаем нашу увлекательное путешествие в мир театра, мы с вами будем двигаться по стрелочкам к станциям, где ждут нас помощники Феи театра. На каждой станции мы должны будем выполнить задание, и если мы справимся, то получим фрагмент карты, и после прохождения всех испытаний мы соберем карту, по которой найдем сокровища театральной Феи. Итак, все готовы? Тогда отправляемся в путь и ищем первую станцию.

А вот и она. Ребята кто нас встречает.

Правильно это Буратино Первая станция, ребята называется виды театра. А вы когда-нибудь были в театре?

**Буратино**: Ребята, здравствуйте! Получайте скорее первое задание.

Где впервые появился первый **театр**? (в Греции)

Какими были первые **театры**? (под открытым небом, играли только мужчины, на головы одевали маски)

Что является символом **театра?** (**театральные маски**)

**Воспитатель**: Скажите, а какие бывают театры?

**Дети:** Кукольный, драматический, театр оперы и балета.

**Буратино**: А давайте посмотрим, какие вы знаете театры нашего города Железногорска. (Презентация) (Слайд 1)

**Дети**: Это кукольный театр.

**Буратино:** Кто в нем выступает? (В нем актеры управляют куклами и озвучивают их своими голосами.) (Слайд 2)

**Дети**: Это театр оперетты. (В певцы и музыканты поют, показывают музыкальные спектакли).

**Буратино**: молодцы ребята вы справились с заданием, и получаете первый фрагмент карты. Отправляйтесь скорее на следующую станцию.

**Воспитатель**: Ребята, смотрите, нас уже ждет кот в сапогах. Давайте скорее с ним поздороваемся и узнаем следующее задание.

**Кот в сапогах**: Здравствуйте, ребята. Моя станция называется Театр «Пантомимы». А как проходит представление в театре мимики и жестов? Кто расскажет?

Ответы детей (артисты показывают все мимикой и жестами).

**Кот в сапогах**: Вы знаете, что такое «мимика» и «жесты»?

Ответы детей (мимика- это выражение чувств с помощью лица, жесты- показывать чувства и эмоции руками и движением тела).

**Кот в сапогах**: А какие чувства может выражать человек с помощью мимики лица?

Ответы детей (радость, грусть, печаль, обиду).

**Кот в сапогах**: Правильно, ребята.

А сейчас мы с вами поиграем в мимическую игру «Покажи настроение». Покажите-ка мне «улыбку», «испуг», «удивление», «страх», «злость», «грусть».

**Кот в сапогах**: А теперь пришла пора

Общаться жестами.

Я вам слово говорю,

В ответ от вас я жестов жду.

Покажите мне слово «здравствуйте», слово «тихо», «не знаю», «да», «нет», «благодарность», «до свидания», «иди сюда», « думаю»

**Кот в сапогах**: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми моими заданиями, и получаете фрагмент карты.

**Воспитатель:** ребята идем дальше. А вот и станция, кто нас встречает.

**Красная шапочка**: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Скорее получайте, следующее задание.

Что должен уметь делать артист?

(Хорошо, понятно, четко говорить; правильно дышать; красиво двигаться и др.)

А вы хотите стать артистами?

Я предлагаю вам сегодня попробовать стать артистами.

Начнем с того, что восстановим правильное дыхание.

Садитесь все, выпрямили спину, положили руку на живот. Проводим дыхательную гимнастику:

Вдохнули носом и медленно выдыхаем через рот. (1 раз)

• Вдохнули – выдыхаем со звуком с-с-с-с-с (так свистит ветер)*.*

• Вдохнули – выдыхаем со звуком ш-ш-ш-ш (так шумят деревья)*.*

Представим, что на ладошке перышко. Вдохнули и медленно выдыхаем так, чтобы перышко осталось на ладошке.

- Молодцы. А сейчас вспомним скороговорки:

• Клала Клара лук на полку, кликнула к себе Николку.

• От топота копыт пыль по полю летит.

• Посреди двора дрова.

• Шесть мышат в камышах шуршат.

**Красная шапочка:** Молодцы ребята справились с заданием, держите фрагмент карты и скорее отправляйтесь дальше.

**Воспитатель**: А вот и следующая станция, где нас ждет Лиса Алиса.

**Лиса Алиса**: Здравствуйте, ребята. Моя станция называется хорошие манеры. И я хочу посмотреть знаете ли вы их. Как нужно вести себя в театре?

**Дети:** В зал нужно проходить тихо, не расталкивая окружающих. Внимательно посмотреть на билет, найти ряд и место, указанное на билете.

**Лиса Алиса**: А как нужно вести себя в зале?

**Дети:** Не шуметь, не жевать жвачку, не топать ногами, не шелестеть фантиками.

**Лиса Алиса**: А что такое антракт?

**Дети:** Это перерыв во время, которого зрители могут отдохнуть.

**Лиса Алиса**: А как зрители благодарят артистов?

**Дети:** Аплодисментами.

**Лиса Алиса**: Молодцы, все то вы знаете, держите часть карты и отправляйтесь дальше.

Станция «Профессии».

**Шапокляк**: Здравствуйте, ребята. Мы вам сегодня помогали, и в театре тоже есть помощники, без которых представление бы не состоялось. Вам нужно отгадать загадки, и вы узнаете их профессии и чем они занимаются в театре.

В оформлении лица – Парики, раскраска,

И шиньоны, и накладки, И наклейки, маски –

Это все для грима нужно, Нужно все, без спору.

Нужно мастеру по гриму – Художнику-(Гримеру).

Чтоб смотрелось представленье интереснее,

В благодарность слышались овации,

Надобно на сцене оформление:

Дом, деревья и другие…(Декорации).

В кинотеатре – широкий экран, В цирке – манеж иль арена.

Ну, а в театре, обычном театре, Площадка особая - …(Сцена).

Театральный он работник – Постановок «дирижер»,

Управляющий спектаклем - Это, верно, (Режиссер).

Он по сцене ходит, скачет, То смеется он, то плачет!

Хоть кого изобразит, –Мастерством всех поразит!

И сложился с давних пор, Вид профессии –...(Актер).

**Шапокляк**: Молодцы ребята, вы справились и получаете часть карты.

**Воспитатель**: Ребята давайте посмотри сколько частей нам не хватает чтобы собрать карту. Скорее на последнею станцию. А вот и следующая станция, здесь нас ждут собачка Жучка и Наф-Наф.

**Наф-наф**: Здравствуйте, ребята, мы вас очень долго ждали, как хорошо, что мы с вами встретились. Вы знаете из каких мы сказок? (Ответы детей) Наша станция называется «Волшебный театр».

**Воспитатель**: Ребята, а сейчас мы поделимся на две команды и одна команда станет **героями сказки** «Три поросенка», а вторая – «Репка».

**Жучка:** Ребята вот здесь все, что нужно для инсценировки сказки.

Инсценировка отрывка **сказки** «Три поросенка» и «Репка» (**показ сказки).**

Наф-Наф: Молодцы ребята, вы справились с испытанием, вот вам еще часть карты.

Воспитанники собирают карту и определяют место нахождения масок феи театра.

**Воспитатель:** Молодцы ребята мы с вами справились со всеми заданиями.