**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

**на 2022– 2025 годы**

**МБДОУ № 45 «Малыш»**

Ф.И.О. Петрова Анна Владимировна

Должность воспитатель

Образование среднее-профессиональное стаж работы 4 года

категория первая

**Введение**

Дата предстоящей аттестации: 2025

Заявленная квалификационная категория: первая

**Самоанализ профессиональной деятельности за три года до аттестации Цель*:***

Повышение профессионального развития в межаттестационный период.

**Задачи:**

1. Развитие профессиональной компетентности.
2. Педагогическая деятельность по реализации адаптированной образовательной программы.

4. Изучение и применение современных педагогических технологий, методов и приемов обучения и воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.

**Ожидаемые результаты**:

Рост профессиональной и методической компетентности.

Внедрение инновационных подходов и повышение эффективности использования современных технологий при организации образовательного процесса ДО. Развитие навыков анализа и рефлексии своей профессиональной деятельности.

# ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» г. Красноярск, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности, мероприятие** | **сроки** | **Ожидаемые результаты** |
|  | **Развитие профессиональной компетентности** | | |
| 1 | Участие в семинарах, консультациях, работа в микрогруппах, методические часы по изучению ФГОС ДО и ОП ДО:   * Участник вебинара «Важность формирования новых профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования» * Участник вебинара Профстандарт «Педагог дошкольного образования» * Слушатель серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» | Январь 2022      Март 2022    Март 2023 | Получение новых знаний, практик, представление педагогического опыта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Изучение методических рекомендаций через:  семинары, вебинары, интернет-ресурсов, методической литературы:   * Изучить литературу Баряева Л.Б., Зарин, А. В. Методика формирования количественных представлений у детей с ЗПР. - СПб., Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000.Участник семинара «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ. Методический аспект» * Изучить литературу Дунаева З.М. Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР // Дефектология. - 1080. - № 4. - С. 27-36Участник педагогических чтений «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» * Изучить литературу Капустина Г.М. Формирование элементарных знаний и представлений у детей дошкольного возраста // Дефектология. – 1998. - № 2.Участник серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ» * Участник Всероссийского форума в рамках педагогического марафона «В авангарде детства Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья * Практики РАОП | Январь 2022  Май 2022        Март 2023      Октябрь 2024  постоянно | Получение новых знаний, практик, ознакомление с новинками литературы |
| 3 | Участие, выступление в обучающих и научно – практических семинарах, тренингах, конференциях, мастер-классов (на разных уровнях):   * Участник семинаре-практикуме по ФЭМП детей дошкольного возраста <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/10/31/seminar-praktikum-po-femp> * На педагогическом совете представила педагогическую практику «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»; * На педагогическом совете представила доклад «Моя семья», «Мой детский сад»; * На педагогическом совете «Результаты деятельности МБДОУ № 45 «Малыш» за 2023-2024 учебный год» представила доклад «Дидактическое пособие «Мой город - Железногорск»; * В рамках образовательного форума для родителей «Мы вместе!» провела мастер - класс для родителей и сотрудников ДОУ «Сочиняем вместе!»; * На ГМО представила опыт работы «Реализация комплексного подхода к образованию каждого ребенка с ОВЗ, с учетом его возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей развития»; * На педагогическом совете представила доклад «Индивидуализация образовательного процесса в работе с детьми с ЗПР» | Октябрь 2022        Январь 2023  Март 2023  Май 2023  Август 2024  Ноябрь 2024  Декабрь 2024  Декабрь 2024 | Наличие траектории профессионального развития |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | На семинаре представила доклад  «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития» | Февраль 2025 |  |
| 4 | Участие в педагогических советах:   * На тематическом педагогическом совете «Мотивационные механизмы вовлечения родителей в образовательный процесс» представила презентацию опыта работы по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ № 45 «Малыш» в рамках реализации ФОП ДО» * На тематическом педагогическом совете «Пути совершенствования продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках образовательного пространства МБДОУ № 45 «Малыш»» представила «Аналитическую справку фестиваля дней педагогического мастерства МБДОУ № 45» | Март 2024              Март 2025 | Совершенствование собственной профессиональной деятельности (презентации опыта, участие) |
| 5 | Участие в профессиональных конкурсах:  - Участник Конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные методики работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования | Ноябрь 2024 | Повышение профессионального мастерства |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Организация образовательной среды | Весь  межаттестационный  период | Преобразование предметной развивающей среды |
| Образовательная среда:   * предметно развивающая среда; * характер взаимодействия «ребенок - ребенок, ребенок – взрослый»; * отношение ребенка к себе, к другим людям, к предметам и явлениям окружающего мира | Весь  межаттестационный  период | Создание и оснащение центров активности предметноразвивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Построение развивающего общения, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка. Использование возрастных норм, особенностей, создание условий для развития способностей, самостоятельности, активности, любознательности, инициативности.  Доброжелательное отношение к сверстникам и ко взрослым, к окружающему миру.  Сформированность чувства собственного достоинства у воспитанников. |
| 7 | Наличие эффективного социального опыта:  - Участие в социальных акциях муниципального уровня:  «Коробка храбрости»  «Добрые крышечки»  «Коробка для СВОих»  «Покормите птиц зимой!» | 2022-2025 | Активная гражданская и социальная позиция |
| **Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы** | | | |
| 1 | Комплексно – тематическое планирование | В течение каждого года | Реализация Адаптированной Образовательной программы МБДОУ № 45 «Малыш» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | Педагогическая диагностика и мониторинг | ежегодно | Поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития. |
| 4 | Пополнение предметно – развивающей среды  (пополнение центров дидактическим материалом) | В рамках реализации тематического планирования | Преобразование предметной развивающей среды |
| 5 | Реализация методических рекомендаций рабочей группы «Познавательное развитие» | 2023-2025 | Использование инновационных технологий в образовательном процессе |
| 6 | Проектирование и создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию части формируемой участниками образовательных отношений, инновационной деятельности | 2022 – 2025 | Наполнение РППС согласно возрастным и индивидуальным способностям и интересам детей |
| 7 | Развитие профессиональных компетенций необходимых для решения образовательных задач, основных направлений развития детей с ТНР | 2016 – 2019 | Развитие компетенций: методическая, в организации образовательной работы (для разных видов деятельности и партнерских отношений), коммуникативная, регулятивная (умение управлять своим поведением), социальная (работа в группах, со всеми участниками образовательных отношений - педагоги, дети, родители) |
| 8 | Проведение количественной и качественной обработки и сравнительный анализ полученных в процессе психолого-педагогической диагностики результатов | Весь  межаттестационный  период | Корректировка образовательного процесса |
| 9 | Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах организации дошкольного образования | Весь  межаттестационный  период | Работающий сайт ДОУ с полной информацией по ФГОС  ДО  Информация в группах ДОУ  Методический материал в личном кабинете  педагогическом сайте |
| **Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса** | | | |
| 1 | Определение содержания образовательной работы в соответствии с АООП ДОУ | 2019 | Реализация рабочей образовательной программы |
| 2 | Комплексно – тематическое планирование, итоговые мероприятия, открытые показы, выставки, стенгазеты, с учетом матрицы педагогических мероприятий в соответствии ФГОС ДО | Весь  межаттестационный  период | Реализация тематического планирования  образовательной деятельности |
| 3 | Освоение новых методов и приемов физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей, технологии общения, проблемные ситуации, игровые ситуации | Весь  межаттестационный  период | Возможность освоения всех субъектов образовательных отношений ОП на разных этапах ее реализации Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности  Создание интерактивной ширмы - лэпбука |
| 4 | Степень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности  Анализ результатов работы с родителями воспитанников, корректировка взаимодействия с ними | В течении года | Удовлетворительные результаты анкетирования, отсутствие жалоб, реализация разных форм общения (информирование, обучение, вовлечение и совместная деятельность) |
| 5 | Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников:  - Открытие мероприятия («Родительский клуб», праздничные мероприятия, итоговые мероприятия по темам недели) | В течение года | Активное вовлечение родителей воспитанников в участие в совместных мероприятиях ДОУ и группы  Проявление родительской инициативы Участие воспитанников в конкурсах |
| **Разработка и применение современных дидактических средств образовательной деятельности** | | | |
| 1 | Создание дидактических средств, для реализации задач образовательного процесса   * по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного « Ширмы для игр» * по познавательному развитию «Карточки Монтессори» * разработала дидактическое пособие (лэп-бук) по ФЭМП у детей дошкольного возраста с ЗПР * разработала комплексно-тематическое планирование по ФЭМП у детей дошкольного возраста с ЗПР * разработала конспекты НОД с применением технологий, методов, приемов ФЭМП у детей дошкольного возраста с ЗПР | Февраль 2022        Февраль 2024 | Картотека, подборка материалов, изготовление дидактических пособий |