**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

**на 2022– 2025 годы**

**МБДОУ № 45 «Малыш»**

Ф.И.О. Петрова Анна Владимировна

Должность воспитатель

Образование среднее-профессиональное стаж работы 4 года

категория первая

**Введение**

Дата предстоящей аттестации: 2025

Заявленная квалификационная категория: первая

**Самоанализ профессиональной деятельности за три года до аттестации Цель*:***

Повышение профессионального развития в межаттестационный период.

**Задачи:**

1. Развитие профессиональной компетентности.
2. Педагогическая деятельность по реализации адаптированной образовательной программы.

4. Изучение и применение современных педагогических технологий, методов и приемов обучения и воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО.

**Ожидаемые результаты**:

Рост профессиональной и методической компетентности.

Внедрение инновационных подходов и повышение эффективности использования современных технологий при организации образовательного процесса ДО. Развитие навыков анализа и рефлексии своей профессиональной деятельности.

# ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» г. Красноярск, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Направление деятельности, мероприятие**  | **сроки**  | **Ожидаемые результаты**  |
|  | **Развитие профессиональной компетентности**   |
| 1  | Участие в семинарах, консультациях, работа в микрогруппах, методические часы по изучению ФГОС ДО и ОП ДО: * Участник вебинара «Важность формирования новых профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования»
* Участник вебинара Профстандарт «Педагог дошкольного образования»
* Слушатель серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»
 |    Январь 2022  Март 2022  Март 2023      | Получение новых знаний, практик, представление педагогического опыта  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2  | Изучение методических рекомендаций через: семинары, вебинары, интернет-ресурсов, методической литературы: * Изучить литературу Баряева Л.Б., Зарин, А. В. Методика формирования количественных представлений у детей с ЗПР. - СПб., Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000.Участник семинара «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ. Методический аспект»
* Изучить литературу Дунаева З.М. Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР // Дефектология. - 1080. - № 4. - С. 27-36Участник педагогических чтений «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»
* Изучить литературу Капустина Г.М. Формирование элементарных знаний и представлений у детей дошкольного возраста // Дефектология. – 1998. - № 2.Участник серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»
* Участник Всероссийского форума в рамках педагогического марафона «В авангарде детства Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья
* Практики РАОП

  |    Январь 2022 Май 2022   Март 2023   Октябрь 2024 постоянно  | Получение новых знаний, практик, ознакомление с новинками литературы  |
| 3  | Участие, выступление в обучающих и научно – практических семинарах, тренингах, конференциях, мастер-классов (на разных уровнях): * Участник семинаре-практикуме по ФЭМП детей дошкольного возраста <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/10/31/seminar-praktikum-po-femp>
* На педагогическом совете представила педагогическую практику «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»;
* На педагогическом совете представила доклад «Моя семья», «Мой детский сад»;
* На педагогическом совете «Результаты деятельности МБДОУ № 45 «Малыш» за 2023-2024 учебный год» представила доклад «Дидактическое пособие «Мой город - Железногорск»;
* В рамках образовательного форума для родителей «Мы вместе!» провела мастер - класс для родителей и сотрудников ДОУ «Сочиняем вместе!»;
* На ГМО представила опыт работы «Реализация комплексного подхода к образованию каждого ребенка с ОВЗ, с учетом его возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей развития»;
* На педагогическом совете представила доклад «Индивидуализация образовательного процесса в работе с детьми с ЗПР»
 |  Октябрь 2022    Январь 2023 Март 2023Май 2023Август 2024Ноябрь 2024Декабрь 2024Декабрь 2024 | Наличие траектории профессионального развития  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | На семинаре представила доклад «Воспитывающая среда для обучающихся с ОВЗ: теоретические основы, практики становления и развития»  | Февраль 2025  |  |
| 4  | Участие в педагогических советах: * На тематическом педагогическом совете «Мотивационные механизмы вовлечения родителей в образовательный процесс» представила презентацию опыта работы по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников МБДОУ № 45 «Малыш» в рамках реализации ФОП ДО»
* На тематическом педагогическом совете «Пути совершенствования продуктивного взаимодействия с семьями воспитанников в рамках образовательного пространства МБДОУ № 45 «Малыш»» представила «Аналитическую справку фестиваля дней педагогического мастерства МБДОУ № 45»
 |  Март 2024       Март 2025        | Совершенствование собственной профессиональной деятельности (презентации опыта, участие)  |
| 5  | Участие в профессиональных конкурсах: - Участник Конкурса воспитателей детских садов, внедряющих эффективные методики работы с детьми в рамках реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования | Ноябрь 2024     | Повышение профессионального мастерства  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6  | Организация образовательной среды   | Весь межаттестационный период  | Преобразование предметной развивающей среды    |
| Образовательная среда: * предметно развивающая среда;
* характер взаимодействия «ребенок - ребенок, ребенок – взрослый»;
* отношение ребенка к себе, к другим людям, к предметам и явлениям окружающего мира
 | Весь межаттестационный период  | Создание и оснащение центров активности предметноразвивающей среды в соответствии с ФГОС ДО. Построение развивающего общения, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка. Использование возрастных норм, особенностей, создание условий для развития способностей, самостоятельности, активности, любознательности, инициативности. Доброжелательное отношение к сверстникам и ко взрослым, к окружающему миру. Сформированность чувства собственного достоинства у воспитанников.  |
| 7  | Наличие эффективного социального опыта: - Участие в социальных акциях муниципального уровня: «Коробка храбрости»  «Добрые крышечки» «Коробка для СВОих» «Покормите птиц зимой!»   | 2022-2025          | Активная гражданская и социальная позиция  |
| **Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы**  |
| 1  | Комплексно – тематическое планирование   | В течение каждого года  | Реализация Адаптированной Образовательной программы МБДОУ № 45 «Малыш»  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2  | Педагогическая диагностика и мониторинг   | ежегодно  | Поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития.  |
| 4  | Пополнение предметно – развивающей среды (пополнение центров дидактическим материалом)   | В рамках реализации тематического планирования  | Преобразование предметной развивающей среды    |
| 5  | Реализация методических рекомендаций рабочей группы «Познавательное развитие»  | 2023-2025  | Использование инновационных технологий в образовательном процессе   |
| 6  | Проектирование и создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию части формируемой участниками образовательных отношений, инновационной деятельности   | 2022 – 2025  | Наполнение РППС согласно возрастным и индивидуальным способностям и интересам детей  |
| 7  | Развитие профессиональных компетенций необходимых для решения образовательных задач, основных направлений развития детей с ТНР  | 2016 – 2019     | Развитие компетенций: методическая, в организации образовательной работы (для разных видов деятельности и партнерских отношений), коммуникативная, регулятивная (умение управлять своим поведением), социальная (работа в группах, со всеми участниками образовательных отношений - педагоги, дети, родители)  |
| 8  | Проведение количественной и качественной обработки и сравнительный анализ полученных в процессе психолого-педагогической диагностики результатов   | Весь межаттестационный период  | Корректировка образовательного процесса  |
| 9  | Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах организации дошкольного образования      | Весь межаттестационный период  | Работающий сайт ДОУ с полной информацией по ФГОС ДО Информация в группах ДОУ Методический материал в личном кабинете педагогическом сайте  |
| **Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса**  |
| 1  | Определение содержания образовательной работы в соответствии с АООП ДОУ  | 2019  | Реализация рабочей образовательной программы  |
| 2  | Комплексно – тематическое планирование, итоговые мероприятия, открытые показы, выставки, стенгазеты, с учетом матрицы педагогических мероприятий в соответствии ФГОС ДО  | Весь межаттестационный период  | Реализация тематического планирования образовательной деятельности   |
| 3  | Освоение новых методов и приемов физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей, технологии общения, проблемные ситуации, игровые ситуации  | Весь межаттестационный период  | Возможность освоения всех субъектов образовательных отношений ОП на разных этапах ее реализации Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности Создание интерактивной ширмы - лэпбука  |
| 4  | Степень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности Анализ результатов работы с родителями воспитанников, корректировка взаимодействия с ними  | В течении года  | Удовлетворительные результаты анкетирования, отсутствие жалоб, реализация разных форм общения (информирование, обучение, вовлечение и совместная деятельность)  |
| 5  | Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников: - Открытие мероприятия («Родительский клуб», праздничные мероприятия, итоговые мероприятия по темам недели)  |  В течение года      | Активное вовлечение родителей воспитанников в участие в совместных мероприятиях ДОУ и группы Проявление родительской инициативы Участие воспитанников в конкурсах  |
| **Разработка и применение современных дидактических средств образовательной деятельности**  |
| 1  | Создание дидактических средств, для реализации задач образовательного процесса * по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного « Ширмы для игр»
* по познавательному развитию «Карточки Монтессори»
* разработала дидактическое пособие (лэп-бук) по ФЭМП у детей дошкольного возраста с ЗПР
* разработала комплексно-тематическое планирование по ФЭМП у детей дошкольного возраста с ЗПР
* разработала конспекты НОД с применением технологий, методов, приемов ФЭМП у детей дошкольного возраста с ЗПР
 |   Февраль 2022    Февраль 2024  | Картотека, подборка материалов, изготовление дидактических пособий  |