

## Календарный тематический план образовательной деятельности

**Тема недели:** «23 февраля»

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Цель:** расширение и обогащение знаний и представлений детей о Российской армии

**Задачи:**

Образовательные:

- знакомить с разными видами войск и боевой техники (пехота, морские, воздушные, танковые войска).
- знакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, артиллеристы, летчики, пограничники).

Развивающие:

- развивать представления о трудной, но почетной обязанности - защищать Родину
- формировать представления о преемственности поколений защитников Родины
- формировать в мальчиках стремление быть сильным, стать защитниками Родины

Воспитательные:

- воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.
- воспитывать ценностное отношение и любовь к Родине, проживающему народу, желание беречь и защищать

**Планируемые результаты:** Дети знают и различают разные виды войск, некоторые военные профессии. Принимают активное участие в обсуждениях, делают выводы, проявляют интерес к чтению художественной литературы, к познавательно-исследовательской и творческой деятельности.

**Итоговое мероприятие:** спортивно-музыкальный праздник «Солдатом быть – Родине служить!»

Дата	Совместная деятельность педагогов с детьми		Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде	Взаимодействие с родителями
Понедельник	Занятия	Образовательная деятельность в режимных процессах		
	<p><b>9.00 – 9.30</b>  <b>Познавательное развитие</b>  (окружающий мир)  Тема: «Наша армия»  Цель: расширять знания о Российской армии, о военных профессиях; воспитывать уважительное отношение к защитникам Родины. Формировать патриотическое воспитание на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.</p> <p><b>9.40 – 10.10</b>  <b>Физическое развитие</b>  (по плану инструктора по физической культуре).</p> <p><b>15.40 – 16.10</b>  <b>Художественное творчество</b>  (рисование)  Тема: «Солдат на посту»  Структура: чтение рассказа «Солдат», рассматривание картинок, беседа.  Цель: учить рисовать человека в движении. Развивать умение передавать характерные признаки фигуры солдата (поза, форма, атрибуты).</p>	<p><b>I половина дня</b>  Приём детей в группу.  Утренняя гимнастика под музыку.  Беседа «Солдатом быть, Родине служить». Цель: развитие связной речи.  Завтрак  Д/и «Военная техника». Цель: совершенствовать умение классифицировать виды транспорта.  Прогулка. Наблюдение за снегом - совершенствовать знания о свойствах снега. Загадки по теме недели.  П/и «Заморожу». Цель: развивать координацию, ловкость.  П/и «Добеги до флажка», «Минное поле». Цель: развивать ловкость, быстроту, внимательность.  Труд: очистим дорожку от снега.  Прослушивание военных песен «Я служу России». Цель: формировать интерес к военной музыке, выражать свои чувства, продолжать понимать смысл песен и выражать свои чувства.</p> <p><b>Обед</b></p> <p><b>II половина дня</b>  Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию. Закаливающие процедуры – умывание прохладной водой после сна.  Полдник.  Игра-тренировка «Школа будущего защитника Отечества (капитана, моряка)» - уточнить и расширить представления о военных профессиях.  Прогулка. Наблюдение за явлениями погоды (как изменилась погода к вечеру - развивать внимание.  П/и «Ловишки» - развивать ловкость, быстроту.  Ужин.</p>	<p>Оформление центров по теме недели.  Плакаты и дидактический материал «венная техника».  Художественная литература по теме недели.  Внести строительные материалы для проведения самостоятельной конструктивной деятельности.</p>	<p>Опросить родителей о состоянии детей.  Познакомить родителей с темой недели «23 февраля», предложить родителям и детям принести игрушки и фото военной тематики для организации выставки и игр.</p>

<b>Вторник</b>	<p><b>9.00 – 9.30</b>  <b>Речевое развитие</b>  Составление творческого рассказа о Российской армии  Структура: загадывание загадок, беседа о Российской армии.  Цель: учить составлять рассказ с опорой на мнемодорожку, способствовать формированию мужских качеств: силы, ловкости, быстроты.</p> <p><b>10.00 – 10.30</b>  <b>Бассейн</b> (по плану инструктора по плаванию)</p> <p><b>15.40 – 16.10</b>  <b>Познавательное развитие (природа)</b>  «Кто живет в реке и в озере»  Цель: дать детям понятие, что в водоеме, также как и на земле. Обитают животные, растения, рыбы.  Познакомить с образом жизни, местом обитания, повадками рыб, лягушек, раков.</p>	<p><b>I половина дня</b>  Приём детей в группу. Обратит внимание на приветствие детей, воспитывать культуру общения  Утренняя гимнастика под музыку.  Ситуативный разговор «Если бы я был военным». Цель: развитие связной речи.  Индивидуальные беседы по ситуации.  Завтрак  Познавательная - исследовательская деятельность «Какой предмет быстрее утонет». Цель: развивать у детей умение делать выводы.  Прогулка. наблюдение за воронами. Цели: учить рассматривать птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; выявить взаимосвязь между формой клюва и питанием птиц. Д/и «Чьи следы». Цель: учить различать птиц по следам.  Подвижная игра «Попади в цель» - развивать ловкость, меткость.  Труд: собрать ветки на территории участка.  Обед.</p> <p><b>II половина дня</b>  Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию. Закаливающие процедуры – умывание прохладной водой после сна.  Д/и «Угадай род войск». Цель: развитие словарного запаса по теме, развивать восприятие, зрительное внимание, сравнивать и обобщать.  Чтение стихотворения Ирина Гурина «23 февраля». Цель: познакомить со стихотворением, способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению. Воспитывать чуткость к художественному слову.  Полдник.  Прогулка. Наблюдение за изменениями в природе днем и вечером (понижение температуры и т. д.).  Игры с выносным материалом.  Ужин.</p>	<p>Внести изобразительные материалы и схемы для рисования «Военная техника».  Внести атрибуты для с/р игры «Солдаты» -  Внести книгу с иллюстрациями о военных профессиях.  Внести лото «Войска России»</p>	<p>Консультация «Семейные традиции. Праздник 23 февраля».</p>
----------------	---	--	---	---

<b>Среда</b>	<p><b>9.00 – 9.30</b>  <b>Познавательное развитие (ФЭМП)</b>          Тема: «Мы будущие военные»:          Структура:          1.Помоги солдатам выбраться из леса (блоки).          2.Свойства металлических предметов.          3.Счет прямой и обратный.          4.Ориентировка относительно себя.          5.Работа в тетради          Цель: развивать познавательный интерес к жизни военных, решать поставленные задачи, развивать мышление, память.</p> <p><b>9.40 – 10.10</b>  <b>Художественное творчество</b>          (конструирование)          Тема: Конструирование из палочек Кюизенера          Тема: «Военная техника»          Цель: формировать умение конструировать из палочек.</p> <p><b>15.40 – 16.10</b>  <b>Музыкальное развитие</b>          (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>I половина дня</b>          Приём детей в группу. Во время приема обратить внимание на приветствие детей.          Утренняя гимнастика под музыку.          Пальчиковая гимнастика «Бойцы молодцы» - внимательно слушать выполнять движения по тексту.          Завтрак.          Прогулка. Наблюдение глубиной снега, установить связь между силой ветра и формой, местонахождением сугроба.          Понаблюдать за перемещением снега.          П/и «Стоп!», «Разведчики», - действие по сигналу. Труд: смести снег с оборудования.          Чтение рассказа А. Иванова «Как Андрейка на фронт бегал». Цель: внимательно слушать, отвечать на вопросы по тексту развернутым предложением.          Обед</p> <p><b>II половина дня</b>          Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию. Закаливающие процедуры – умывание прохладной водой после сна.          Рассматривание картины Б. Огорокова «Пограничники» - рассматривают картину, обсуждают увиденное, дополняют          Чтение и заучивание стихотворения Ирины Гуриной «23 февраля» с использованием мнемотаблицы.          Д/и «Отгадай военный предмет», закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.          Прогулка: наблюдение за продолжительностью дня.          Сделать вывод, что в феврале зима идет на убыль, скоро конец зимы, конец морозам.          Игры с выносным материалом          Ужин.</p>	<p>Внести настольные игры (шашки, шахматы).          Внести конструктор «Лего», схемы, фигурки для обыгрывания сюжетов.          Внести в центр книги с иллюстрациями по теме.          Внести раскраски по теме «Военная техника»</p>	<p>Обратить внимание родителей на физкультурную форму детей (опрятность, цвет).</p>
--------------	--	--	--	---

<p>Четверг</p>	<p><b>9.00 – 9.30</b>  <b>Речевое развитие</b> (обучение грамоте).  Тема: «Сопоставление звуков Ч и Ц».  Структура: артикуляционная гимнастика, анализ слов в сравнении, звуковой анализ слов, физ. мин., д/игра «Кто увидел больше всех?»  Цель: закрепить знания о звуках и буквах Ч и Ц, развивать внимание, память, желание обучаться грамоте.</p> <p><b>9.40 – 10.10</b>  <b>Физическое развитие</b> (по плану инструктора по физической культуре).</p> <p><b>15.40 – 16.10</b>  <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  Тема: «Кто из животных помогает бойцам охранять границу нашей Родины».  Цель: формировать патриотическое воспитание на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активно поддерживать инициативу ответов на вопросы.</p>	<p><b>I половина дня</b>  Приём детей в группу. Во время приема обратить внимание на приветствие детей.  Утренняя гимнастика под музыку.  Прослушивание военных песен «Мы защитники». Цель: формировать интерес к военной музыке, выражать свои чувства, продолжать понимать смысл песен и выражать свои чувства.  Завтрак.  Д/и Кому, что нужно для службы?». Цель: учить соотносить предметы с профессией.  Ситуативный разговор «Каким должен быть защитник Родины? Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств к Родине, уважения к солдату, вызывать желание быть похожим на него.  Прогулка. Наблюдение за снегом - совершенствовать знания о свойствах снега. Загадки по теме недели.  П/и «Заморожу». Цель: развивать координацию, ловкость.  П/и «Добеги до флажка», «Минное поле». Цель: развивать ловкость, быстроту, внимательность.  Труд: очистим дорожку от снега.  Обед.</p> <p><b>II половина дня</b>  Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию.  Закаливающие процедуры – умывание прохладной водой после сна.  Д/и «Кто больше увидит и назовёт» - развивать внимание, умение выделять названные признаки игрушки.  Чтение художественной литературы П. Никольского «Солдатская школа»  Полдник.  Свободная деятельность детей в центрах активности  Прогулка. Наблюдение. Сравнить утреннюю и вечернюю погоду (выпадение осадков, ветер, мороз и т.п.).  Игры с выносным материалом.  Ужин</p>	<p>Внести альбомы для рассматривания альбомов «Защитники Отечества»  Внести дидактические игры «Донеси пакет в штаб», «Назови рода войск».  Внести атрибуты к с/р играм по выбору детей.  Предложить детям настольные игры - бродилки, учить  Внести изобразительные материалы для свободного творчества.  Внести большой напольный конструктор.</p>	<p>Беседа по интересующим вопросам.</p>
----------------	--	---	--	---

Пятница	<p><b>9.00 – 9.30</b>  <b>Познавательное развитие ФЭМП</b>          Тема: «На военных учениях»          1. Многоугольники. 2. Части суток. 3. Занимательная задача- «1 клетка» (стр. 257 Комплексные занятия в под. гр.).          4. Сколько единиц в числах 9 и 10? 5. Работа в тетради.          Цель: прививать интерес к военной специальности; расширять знания о многоугольниках, закреплять части суток, учить находить отличия одной группы предметов от другой, закрепить понятие – одна клетка, состав числа из единиц.</p> <p><b>9.40 – 10.10</b>  <b>Музыкальное развитие</b>  <b>Итоговое мероприятие</b>          спортивно-музыкальный праздник «Солдатом быть – Родине служить!»</p> <p><b>15.40 – 16.10</b>  <b>Художественное творчество</b> (лепка)          Тема: «Кораблик для папы»          Цель: Развивать у детей умение самостоятельно передавать форму корабля, предварительно обследуя ее, соблюдать пропорции, строение формы, придать ему устойчивость.</p>	<p><b>I половина дня</b>          Приём детей в группу. Во время приема обратить внимание на приветствие детей.          Утренняя гимнастика под музыку.          Знакомство и заучивание пословиц: «Сам погибай, а товарища выручай», «Друг за друга стой и выиграешь бой», «За правое дело стой смело». Знакомятся с былинными персонажами, рассматривают иллюстрации, учувствуют в беседе.          Свободное рисование, штриховки.          Обед.</p> <p><b>II половина дня</b>          Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Цель: способствовать постепенному переходу от сна к бодрствованию.          Закаливающие процедуры – умывание прохладной водой после сна.          Д/и «Выкладывание фигур» - упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.          Полдник.          Повторить стихотворение Ирины Гуриной «23 февраля» с использованием мнемотаблицы          Дать трудовое поручение: навести порядок в строительном центре          Прогулка. Наблюдение за небом. Обратить внимание детей на небо во время заката, какими оттенками природа окрашивает небо во время заката солнца.          П/и по выбору детей. Труд: сбор игрушек на участке.          Ужин.</p>	<p>Внести настольные игры (шашки, шахматы).          Внести конструктор «Лего», схемы, фигурки для обыгрывания сюжетов.          Внести в центр книги с иллюстрациями по теме.          Внести раскраски по теме «Военная техника».          Внести металлический конструктор и схемы.</p>	<p>Предложить родителям повторить названия зимних месяцев.          Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома в выходные дни»</p>
---------	--	--	--	---