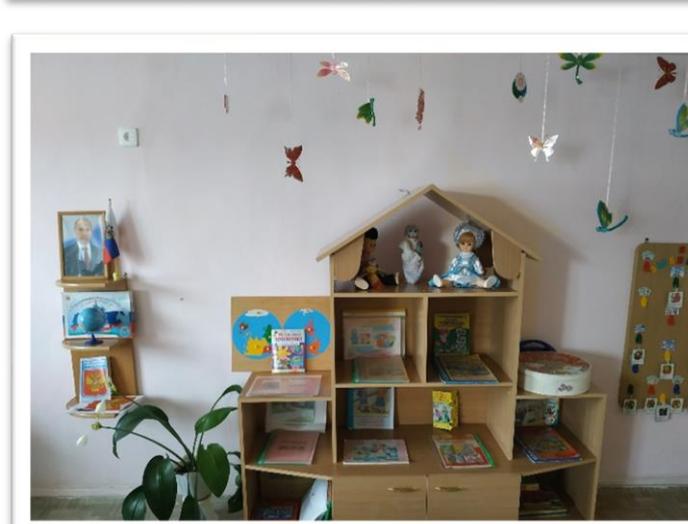
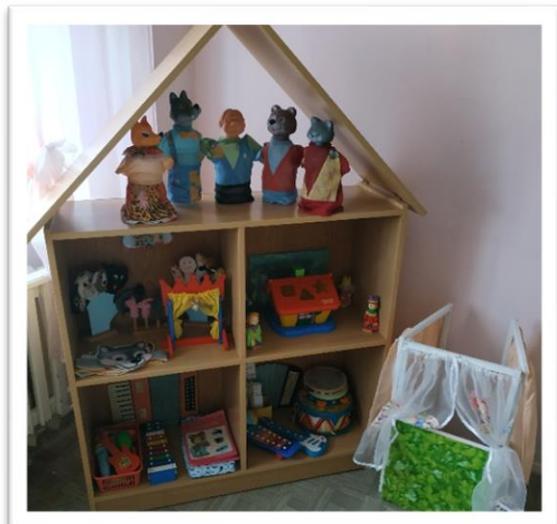
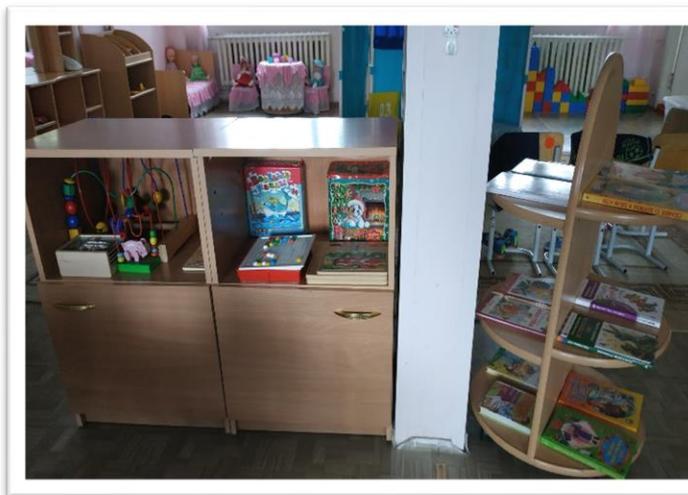


## Анализ развивающей предметно – пространственной среды группы № 8 «Знайки»

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Знайки» соответствует принципам построения развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО:

### Вариативность:

► В группе имеются центры для игры, конструирования, экспериментирования, центра безопасности, патриотический центр и пр. Каждый центр наполнен разнообразными материалами, настольно-печатными и дидактическими играми, игрушками и оборудованием в соответствии с возрастом детей. Все это обеспечивает детям свободный выбор деятельности.





## Трансформируемость

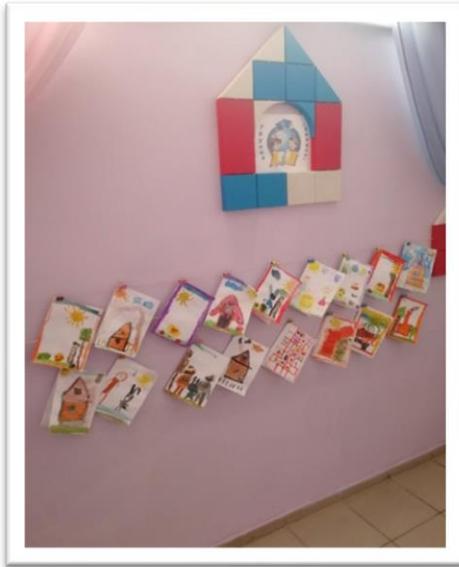
► возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Преобразование среды осуществляется по результатам реализации программы, проектов, комплексно-тематического планирования.

В результате реализации проекта «Удивительный мир космоса» развивающая среда группы пополнилась макетами планет, космических аппаратов, презентациями о космосе.



В результате реализации проекта «В гостях у книги» развивающая предметно-пространственная среда группы пополнилась атрибутами к сюжетно-ролевым играм «Книжный магазин», «Библиотека». Дети изготовили книжки малышки.



В результате реализации рабочей программы «Этот безопасный мир» центр безопасности пополнился мнемодиаграммами, плакатами, макетами и атрибутами к сюжетно ролевым играм.





Разработаны авторские дидактические игры и пособия на развитие логического мышления и познавательного интереса.



При создании среды в группе учитываю принцип индивидуализации - созданием в группе определенных традиций (поздравления именинников, совместные чаепития и мастер-классы с родителями и детьми), наличие «Визитки» группы, выставок творчества детей, наличие «Доски выбора», в которой учитываю личный выбор каждого ребенка. Есть место для индивидуальных выставок работ детей.



В группе создан уголок отдыха – уединения, чтобы помочь детям укрепить и сохранить психическое здоровье. Цель, которого создать условия для отдыха детей, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня. Для этого используем: мягкое, удобное кресло, полупрозрачный тюль, подушки, альбом с семейными фотографиями, телефон по которому можно «звонить» родителям, книжки.