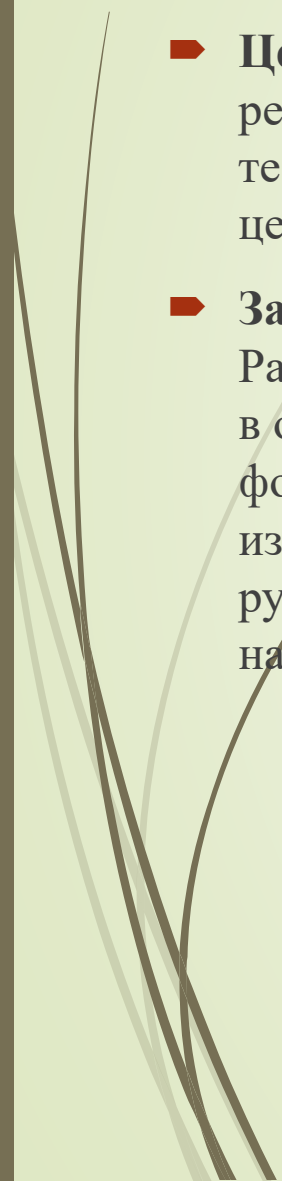


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 45 "МАЛЫШ"»

Проект «В гостях у сказки»



ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРЕГОРОДЦЕВА Н.Ю.

- 
- 
- **Цель проекта:** приобщить детей к театральному искусству, театрализованной деятельности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей. Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе.
 - **Задачи проекта.** Расширять представления детей о театре, его видах, атрибутах, костюмах, декорациях. Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса). Способствовать формированию эстетического вкуса. Обеспечить взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой. Создание книг со сказками своими руками. Создать у родителей представление о театральной деятельности детей, как об одном из наиболее важных видов деятельности в дошкольном возрасте.

Участники проекта: педагоги – дети подготовительной группы – родители.

Тип проекта: творческий

Срок реализации: краткосрочный.

Практическая значимость проекта. Наш проект направлен на развитие творческих способностей старших дошкольников средствами театрализованных игр. Проект реализует общеобразовательные и воспитательные задачи. Знания, полученные детьми в процессе обучения, носят прочный, устойчивый характер. Участники образовательного процесса готовы к дальнейшему творческому развитию. По завершении проекта работа над развитием творческих способностей детей не прекращается. Обогащается предметно-развивающая среда, развивается сотрудничество с педагогами других групп, родителями.

Методы и приёмы.

- творческая деятельность (игровое творчество, песенное, танцевальное)
- игры - драматизации
- упражнения по дикции
- игры- превращения
- упражнения на развитие мимики, пластики
- репетиции и обыгрывание сказок и инсценировок
- оригами (создание книжки малышки)

Используемые средства.

- театральный уголок в группе
- разнообразные виды театров
- детские музыкальные инструменты
- наглядные иллюстрации сказок

Работа с родителями.

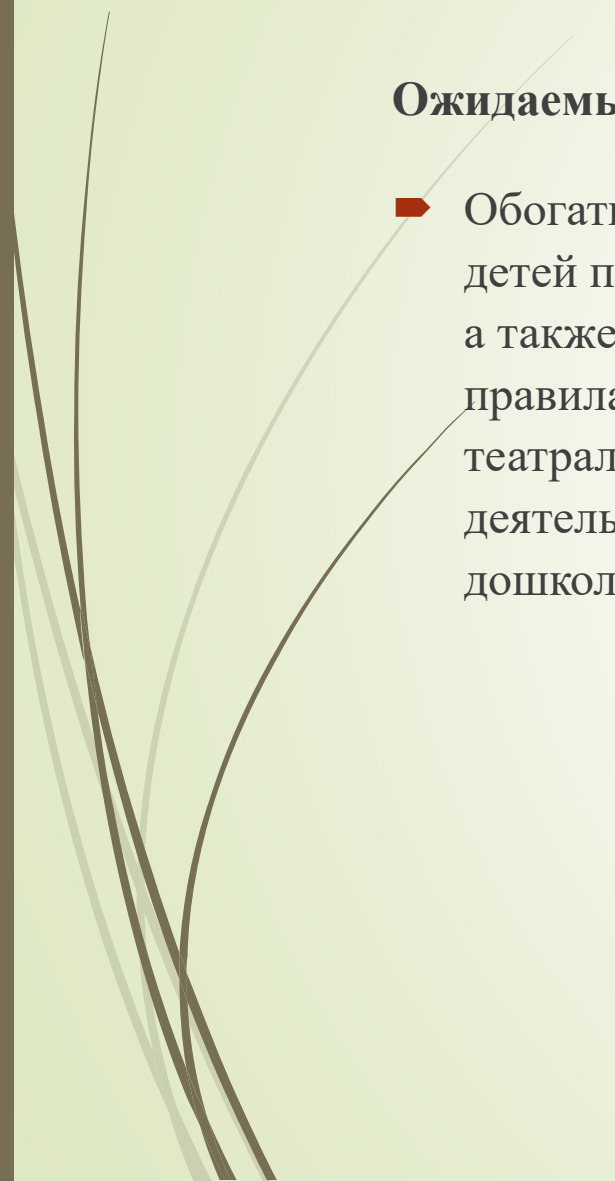
Ведущая идея - активное вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей. Задача - заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.

Виды взаимодействия с родителями.

- индивидуальные беседы
- наглядная информация
- папка "Театральная деятельность в детском саду" с описание истории театра, его видов
- консультация на тему «Условия для развития театральных игр и приобщения детей к деятельности».



Ожидаемый результат.

- Обогатится театральный опыт дошкольников, расширится их кругозор. У детей появится интерес к театрализованной игре, обогатится содержание игр, а также диапазон сюжетов и ролей. У детей сформируются представления о правилах поведения в театре. У родителей сформируется представление о театрализованной игре детей, как об одном из наиболее важных видов деятельности в дошкольном возрасте. Повысится культурный уровень дошкольников.
- 



Реализация проекта.

- Беседы «Любимые сказки», «Русские народные сказки», «На какого героя хотел бы ты быть похож?», «Волшебные предметы», «Положительные и отрицательные герои сказок».
 - Рассматривание открыток, иллюстраций к сказкам «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Снегурочка», «Царевна-лягушка», «Баба-Яга», «Кощей Бессмертный», «Сказка о царе Салтане», «Иван-царевич и Серый волк»
 - Придумывание окончания сказки.
 - Пересказ сказок.
 - Придумывание загадок о сказочном персонаже.
 - Описание образа сказочного героя.
- 

Разукрашивание декорации к сказке «Теремок».



Создание декорации путем аппликации.



Изготовление книжки –малышки методом оригами.



Постановка настольного театра по сказке «Теремок».



Полученные результаты

Театрализованная деятельность стала значительным помощником в решении образовательных задач. И в этом нам помогло активное использование игровой деятельности. В итоге результат получается эффективнее, и знания гораздо прочнее. Игровой сюжет позволяет заинтересовывать детей, так как естественная потребность вмешаться в ход событий и повлиять на них заставляет детей приложить максимум усилий для выполнения заданий.

Оценка качества реализации проекта

Появилась возможность приобщать детей к активной самостоятельной деятельности. Работа над проектом помогла сформировать стремление к выполнению оригинальных творческих работ. В ходе коллективной деятельности дошкольники научились продуктивно взаимодействовать, слышать друг друга, выражать свои эмоции словами и движениями (мимикой, жестами и т.д.).