

АНАЛИЗ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ №5 «Колокольчик»

ПОДГОТОВИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ СТАРЕГОРОДЦЕВА Н.Ю.

Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует принципам построения предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, игр и оборудования, обеспечивающего свободный выбор детей. Условно в группе можно выделить три зоны: активная, спокойная и рабочая. В активной зоне расположены центр движений, центр сюжетно-ролевой игры.



Центр сюжетно-ролевых игр состоит из таких игр:

«Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Кафе», «Турагентство», «Банк», «Почта», «Ателье», «Школа», «Семья». Игры чередуются.

Куклы — «мальчики» и «девочки» разных размеров.

Набор для кухни (плита, кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный)).

Наборы овощей и фруктов. Весы и касса. Сумки.

Набор для уборки. Утюги.

Коляска для кукол. Кроватка кукольная. Ванночки для купания кукол. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель

Атрибуты для ряженья. Зеркало.

Небольшой домик с мебелью и мелкими куклами для игры в семью.



В спокойной зоне – центр математики, дидактических и настольных игр, центр книги, центр театра, центр уединения.



В рабочей зоне – центр творчества, центр строительно-конструктивных игр, центр безопасности.



В группе имеется **доска выбора**, позволяющая детям планировать свою деятельность, объединяться подгруппами по общим интересам.



Патриотический и краеведческий центр

Содержание центра направлено на формирование патриотических чувств, знаний об истории родного города и края, знакомит детей с символикой нашей страны, города, позволяет познакомить детей с истоками фольклора, с народными праздниками, традициями, обычаями и бытом, с народными промыслами России.

Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Железногорска, Москвы, России.

Альбом «Наш город».

Демонстрационный материал герб, флаг, гимн России

Альбом «Панорамы Родины»

Глобус, детские атласы,



Центр ОБЖ и ПДД.

Содержание центра направлено на систематизацию знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. закрепление знаний правил пожарной, дорожной безопасности, безопасности в быту.

Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.

Небольшие игрушки (фигурки людей).

Дидактические игры, наглядные пособия по правилам безопасности на дороге, в быту.

Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из ткани, чтобы можно было складывать и убирать.

Мелкий транспорт.

Жезл, фуражки.



Центр природы

Центр природы расположен непосредственно у окна.

Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры. В центре природы помещены

Сюжетные карточки «Времена года» Комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями.

Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы кисточки.

Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («Дары природы», «Времена года», «Как зовут деревце», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесов»).

Календарь природы, календарь погоды.

Игра «Времена года»

Плакаты времена года



Центр экспериментирования

Рядом с центром природы, расположен центр экспериментирования, где мы проводим простейшие опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность.

Предметное наполнение центра экспериментирования включает в себя:

Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев,

Вспомогательные материалы (пипетки, чашка Петри, оргстекло, шпатели, вата, марля).

Металлическая ёмкость; Ящик для пособий.

Лупа, большая и маленькая; Ёмкости для воды; Ёмкость с песком;

Камешки плавающие и тонущие; Пластилин плавающий; Формочки

Шарики воздушные; Палочки разной длины; Нитки, проволока;

Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.

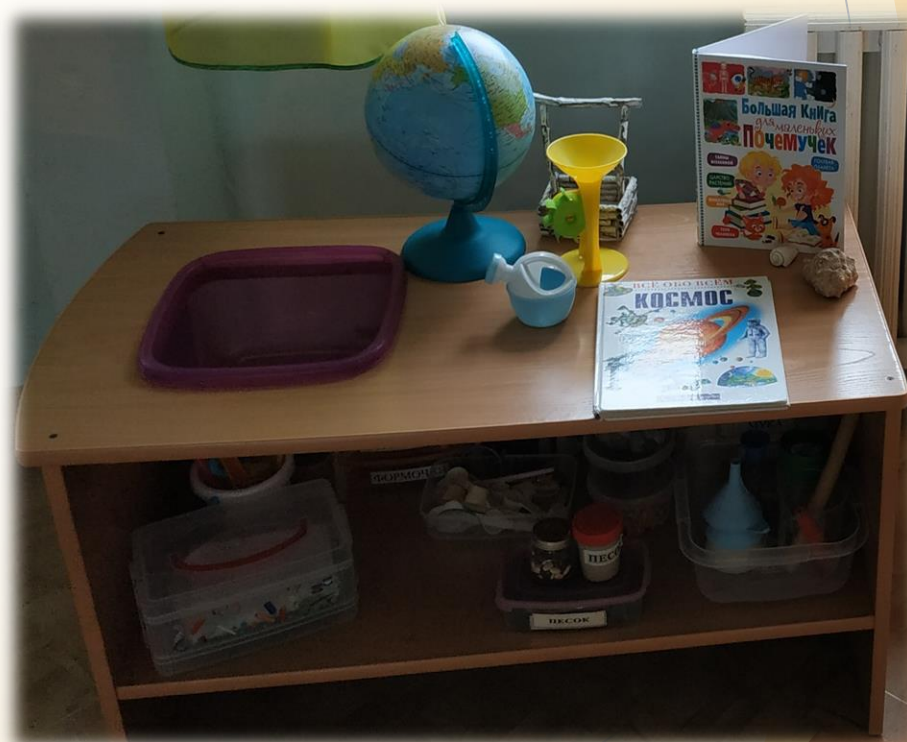
Ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

Аптечные и песочные часы, безмен; Магниты.

Соломка для коктейля разной длины и толщины; Передники

Ёмкость для мусора, инвентарь для уборки.

Металлическая ёмкость; Ящик для пособий.



Центр математики и речевого развития.

В центре математики присутствуют такие материалы: «Соедини по точкам», «Найди отличия», «Какой фигуры не хватает», «Соедини по точкам», «Числовые лабиринты», «Пройди по лабиринту», «Фигурки из палочек», «Повтори узор», «Посчитай фигуры», считалки, математические загадки, математические пословицы и поговорки, схемы танграм, квадрата Воскобовича, логические блоки Денъеша, ребусы, математический тренажер.



В речевом центре дети овладевают речью, как средством общения и культуры; развивается связная, грамматически правильная речь, знакомятся с книжной культурой, детской литературой Полка для книг. Дидактические игры: «Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова», Лото, домино, «Сложи слово», тренажёр «Как научить ребёнка писать».

Детские книги по программе и любимые книги детей.

Два-три постоянно сменяемых детских журнала.

Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.

Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников).



Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует новым требованиям ФГОС.