



Реализация технологии «Портфолио дошкольника» в практике ДОУ.

Выполнила Воспитатель
МБДОУ №45 «Малыш»
Сороковикова Марина Ивановна



С помощью портфолио можно организовать оперативное взаимодействие с родителями дошкольника, а его самого приобщить к национальным традициям, познакомить с правилами личной безопасности, научить планировать свою деятельность, расширить кругозор и словарный запас....

и это далеко не все!

« Показать все, на что ты способен».



ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство.

Создание условий для благоприятного климата. Установление доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников.



ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- Отслеживание личностного развития ребенка.
- Систематизация и фиксирование результатов, развитие его достижений в различных областях деятельности.
- Позволить объединить усилия семьи и детского сада в становлении ребенка как личности.
- Повысить педагогическую культуру родителей.



Направление представления практики:

- Взаимодействие всех участников образовательной деятельности. **Дети, родители, педагоги.**
- Нетрадиционная форма взаимодействия с родителями относится к наглядно – информационным, имеет информационно – ознакомительные и информационно - просветительные функции.

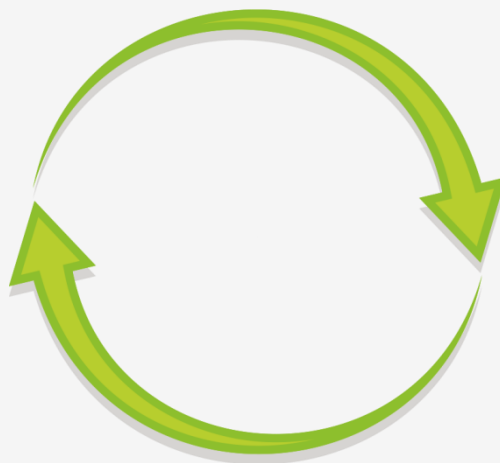


Целевая группа практики:

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

ДЕТИ



Структурные компоненты практики:

Раскрывает
личностные
качества
ребёнка

Раскрывает
представления
и умения
ребёнка

Раскрывает
творческие
возможности и
способности
ребёнка



НАШИ СТРАНИЧКИ

- **«Наши именинники»**

(поздравление детей с днем рождения)

- **«Из жизни группы»**

(описание мероприятий, которые проведены в группе; праздники, образовательные и досуговые моменты группы и детского сада)

- **«Страничка доктора»**

(сезонные заболевания: рекомендации, советы, мероприятия здоровье сберегательного характера)



Алгоритм работы над портфолио:

- Постановка цели
(автору должно быть понятно, для чего необходимо создавать портфолио)
- Определение вида портфолио
- Определение структуры портфолио
(количество и название рубрик)

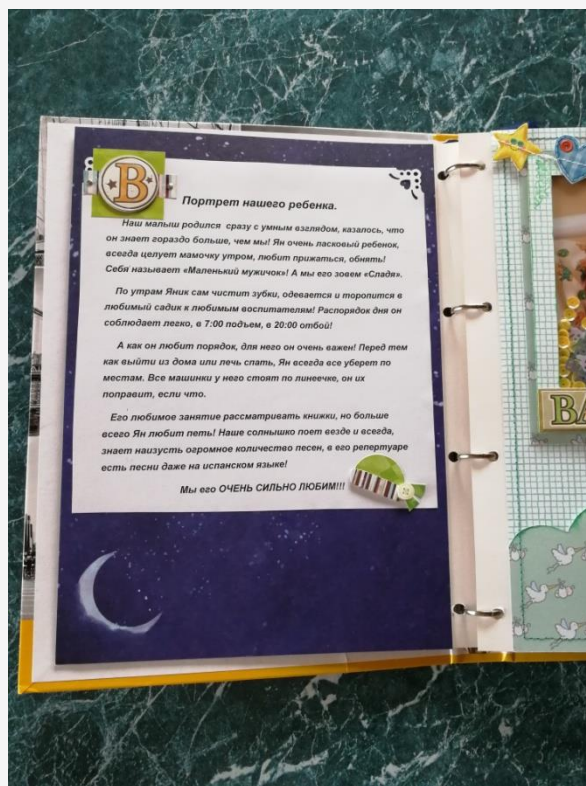


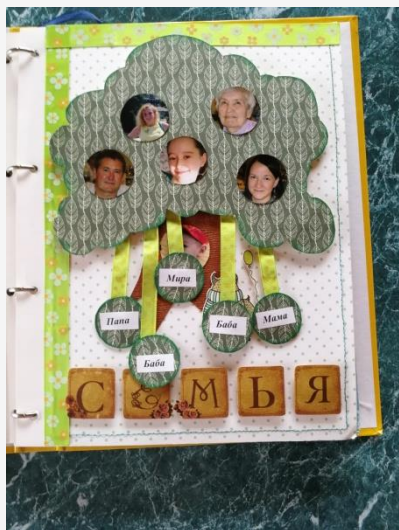
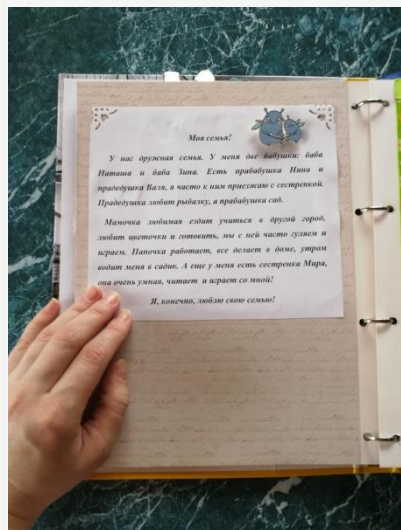
Примерная структура портфолио дошкольника:

1. «Давайте познакомимся!» (с фотографией)
2. Рубрики: «Я люблю..», Мне нравится..», «Я мечтаю..»
3. Высказывания детей на темы:
«Мой дом, мой двор» , «Мой город».
4. «Портрет моего ребенка» (сочинение)
5. «Мое творчество»
6. «Мои достижения»
7. «Посоветуйте мне» (советы родителям)

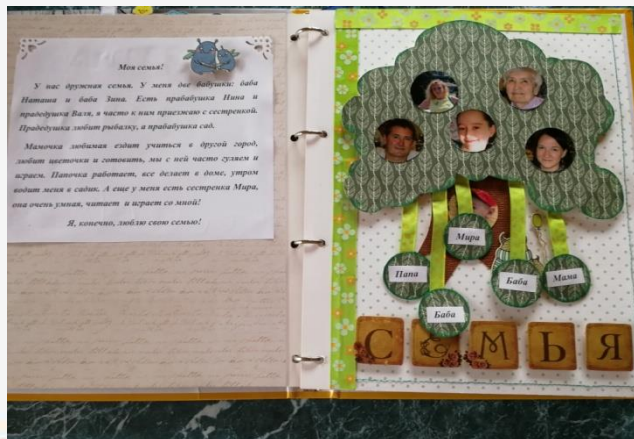


Вариант портфолио:

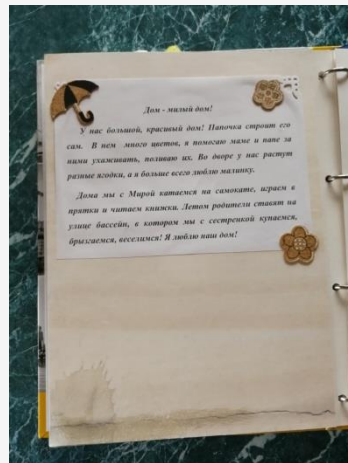




Моя СЕМЬЯ!



Мой ДОМ!



**Рубрики:
Спрашивайте, родители!**



и Посоветуйте мне!



Организационные механизмы реализации практики:

С родителями

- Анкетирование
- Опросы
- Консультативная помощь
- Индивидуальные беседы по ознакомлению с портфолио ребенка
- Совместное создание портфолио

С детьми

- Рассматривание образца портфолио
- Индивидуальная беседа
- Совместная деятельность по оформлению

С педагогами

- Изучение литературы
- Рекомендации, советы.



Результаты и достижения реализации практики

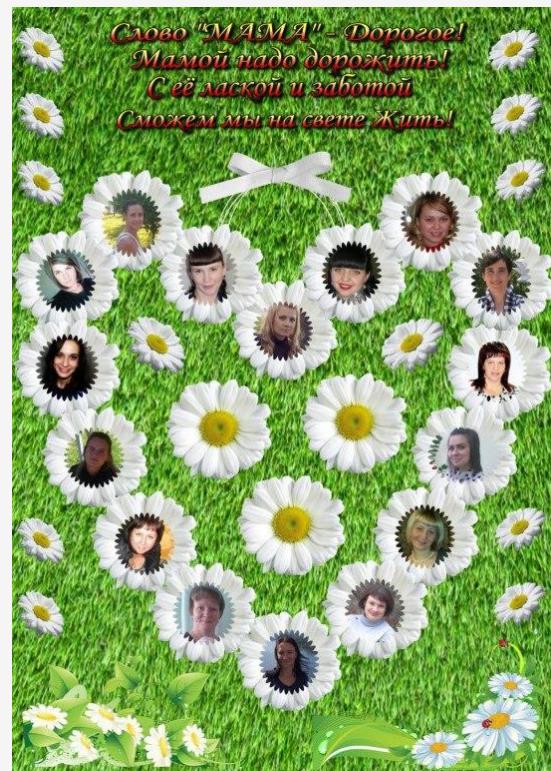
Постоянный контакт с семьей позволил пробудить чувство расположения и доверия родителей. Работа воспитателей в тесном взаимодействии с родителями дала позитивные результаты.

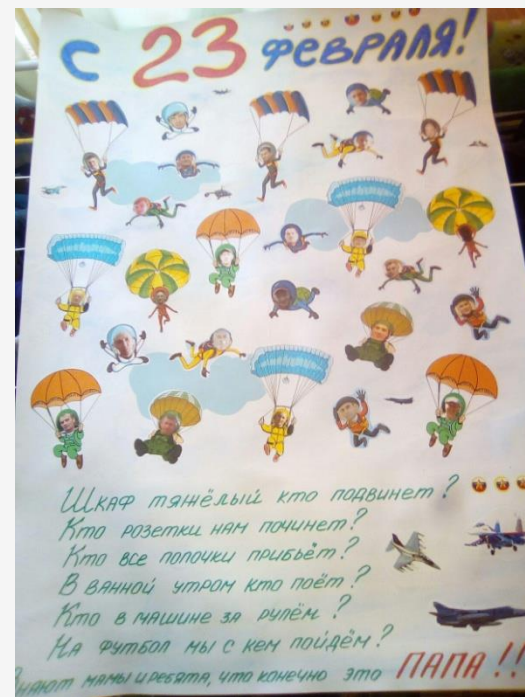


Совместные фото выставки к различным праздникам:

- «День матери»
- «Новый год»
- «23 февраля»
- «8 марта»
- «День Космонавтики»







Установлены теплые доверительные отношения между всеми участниками:

- эмоциональный контакт между воспитателем и родителями;
- между родителями и детьми.

Это позволяет создать комфорт в группе.

Родители становятся более открытыми для общения

Использование такой формы работы помогает родителям из «зрителей», «наблюдателей» становится активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

