

Анализ развивающей предметно – пространственной среды группы № 7 «Лесовичок»

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Лесовичок» соответствует принципам построения развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, игр и оборудования соответствующих возрастным особенностям детей.

Предметно-развивающая среда в группе организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование).

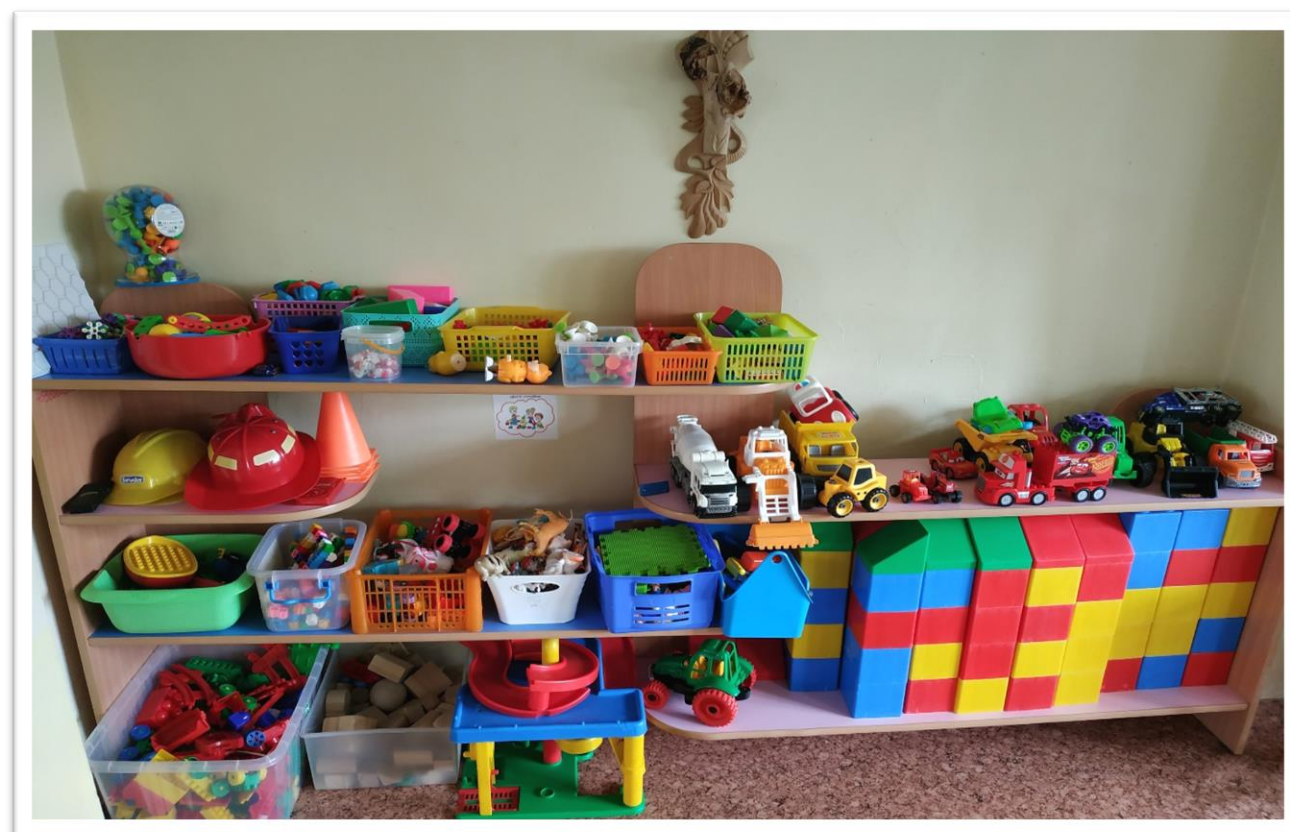
Условно в группе можно выделить две зоны: учебная и игровая.

В учебной зоне расположены столы, за которыми дети могут рисовать, делать поделки, учиться читать, считать и играть в настольные и дидактические игры, активизирующие познавательную деятельность. Здесь же находится центр творчества, центр книги, центр экспериментирования и патриотический центр.





В игровой зоне имеется оборудование и материалы, развивающие игры, конструкторы, атрибуты к сюжетно-ролевым играм и многое другое обеспечивающее свободный выбор для самостоятельной деятельности детей.





Преобразование среды осуществляется по результатам реализации программы, проектов, комплексно-тематического планирования.

В рамках комплексно-тематического планирования по каждой теме развивающая предметно-пространственная среда группы совместно с детьми преобразуется. Например, при реализации темы «23 февраля» среда группы пополнилась макетами, презентациями детей о защитниках отечества, военной формой и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатными играми. Была оформлена выставка рисунков.



В ходе реализации проекта «Дети и дорога» в группе появились дорожные знаки, с помощью которых дети закрепляют правила безопасного поведения на дороге, выставка рисунков, настольные печатные игры.



Для обыгрывания сюжетов игр «Магазин», «Банк» в группе появились сделанные руками детей банкомат, товары для «продажи в магазине».



По инициативе детей в группе был создан цент экспериментирования «Лабораториум» работа в котором поддерживает и развивает в детях интерес к исследованиям и открытиям.



При создании среды в группе учитываю принцип индивидуализации - созданием в группе определенных традиций (поздравления именинников, совместные чаепития с родителями и детьми), наличие «Визитки» группы, выставок творчества детей, наличие «Презентация семьи». Есть место для индивидуальных выставок работ детей.

