Технологическая карта занятия

воспитателя муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 45 “Малыш”» ЗАТО г. Железногорск

Морозовой Лилии Викторовны

Название и тема занятия: Русская народная сказка «Курочка Ряба»

Форма организации занятия: подгрупповая

Возрастная группа: ранний возраст с 1,5 до 3 лет

Цель занятия: Пересказывание русской народной сказки «Курочка Ряба» по мнемодорожке после прослушивания, участия в беседе и выполнения игровых упражнений.

Задачи занятия:

обучающие: назвать основных героев сказки «Курочка Ряба», ответить на вопросы по содержанию сказки, познакомить с мнемодорожкой для пересказа сказки, пересказать сказку с опорой на мнемодорожку;

развивающие: прослушать сказку и выделить основных героев, озвучить глаголы определяющие действия героев сказки (бил, била, снесла, махнула), включить в пересказ названия героев сопоставив с действием.

воспитательные: соблюдать правила участия в беседе, говорить по одному, внимательно слушать, не мешать другим.

Планируемый результат: дети пересказывают русскую народную сказку «Курочка Ряба» по мнемодорожке после прослушивания, участия в беседе и выполнения игровых упражнений.

Проектирование образовательной среды:

пространственная среда: дети находятся с педагогом в группе, после прихода в гости курочки Рябы, педагог предлагает перебраться к кукольному театру, на физминутку педагог приглашает на «полянку», затем возвращаются к кукольному театру.

предметно-практическая среда (материалы и оборудование): кукольный театр по русской народной сказке «Курочка Ряба», мнемодорожка по сказке, игрушка Курочка.

среда взаимодействия: ребенок-ребенок: форма общения эмоционально – практическая, дети организованы – группой; ребенок-взрослый: форма общения ситуативно-деловая; отношение к себе: положительный настрой на слушание сказки, участие в разнообразных формах речевого общения, понимание эмоционального состояния.

Этапы и ход занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Задачи этапа | Деятельность воспитателя | Предполагаемая деятельность детей | Диагностика достижения планируемых результатов |
| Мотивационный этап | Создать доброжелательную атмосферу и положительный настрой, используя музыкальное сопровождение, игру «Солнышко встает» | Педагог приветствует детей | Дети повторяют за педагогом движения. | Выполняют движения за педагогом, положительный настрой на деятельность. |
| Основной этап | Прослушать сказку и выделить основных героев, озвучить глаголы определяющие действия героев сказки (бил, била, снесла, махнула), включить в пересказ названия героев сопоставив с действием. | Педагог имитирует стук в дверь, появляется курочка Ряба.  Проводится беседа «Кто пришел?».  Педагог предлагает переместиться к кукольному театру, для просмотра сказки от курочки Рябы.  Педагог показывает кукольный спектакль «Курочка Ряба».  Беседа по сказке с выделением главных героев и их действий, с сопровождением иллюстраций мнемодорожки.  В процессе беседы педагог предлагает игру «Кто что делает?»  Проводится физминутка.  Педагог с помощью мнемодорожки пересказывает сказку.  Предлагает детям совместно и индивидуально пересказать сказку с опорой на мнемодорожку. | Слушают педагога.  Отвечают на вопросы в ходе беседы «Кто пришел?»  Смотрят сказку «Курочка Ряба».  Отвечают на вопросы по просмотренной сказке.  Повторяют движения за педагогом во время проведения физминутки.  Проговаривают сюжет сказки совместно с педагогом с опорой на мнемодорожку.  Дети по желанию пересказывают сказку для курочки Рябы с помощью педагога и с опорой на мнемодорожку. | Внимательно слушают педагога.  Отвечают на вопросы самостоятельно без подсказок.  С интересом смотрят сказку.  Выполняют движения за педагогом и повторяют слова во время проведения физминутки.  Пересказывают сказку с опорой на мнемодорожку. |
| Рефлексивный этап | Оценить собственные действия и действия воспитанников, соотнести результат деятельности поставленной цели | Педагог беседует по содержанию сказки, выясняет понравилось ли детям, про какую сказку шла речь, и какие герои в ней были. По ответам детей педагог оценивает эффективность своих действий. | Дети отвечают на вопросы педагога | Дети отвечают на вопросы по содержанию сказки, называют главных героев.  Пересказывают сказку. |