**Паспорт дидактического пособия** «Мемо» (животные Красноярского края) для детей старшего дошкольного возраста

**Пояснительная записка**

Актуальность (*важность, востребованность пособия*):

Особая роль в воспитании патриотизма отводится природе, так как она постоянно окружает ребенка, очень рано входит в его жизнь, доступна и понятна ему. Для формирования и расширения представлений о животном мире родного края создана эта дидактическая игра.

Цель (*педагогическая*): Расширение и закрепление представлений детей о разнообразии животного мира Красноярского края. Развитие у детей самостоятельности в организации дидактической игры.

Практическая значимость (*где, кем, для чего и как может применяться*): дидактическую игру «Мемо» можно применять в непосредственно образовательной, самостоятельной, индивидуальной деятельности детьми и взрослыми для развития у детей речи, самостоятельности, активности, усвоения и закрепления полученных знаний.

**Описание дидактического пособия**

Техника изготовления (*способ, особенности изготовления*), материалы (*название, характеристики безопасности*): 1. Распечатать картинки животных в двух экземплярах на фотобумаге (форматом 6х6 см.) от 12 до 24 шт., наклеить их на цветную бумагу, заламинировать.

Структура дидактического пособия (*что представляет собой пособие, из чего состоит, фотографии элементов пособия*): парные картинки животных, обитающих в Красноярском крае от 12 до 24 шт.

**Методические рекомендации по применению дидактического пособия**

Дидактическое пособие предназначено для детей 5-8 лет.

Образовательная(ые) область(и):

дидактическая игра «Мемо» направлена на:

1. социально-коммуникативное развитие – развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости и сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

2. познавательное развитие – развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование первичных представлений животных родного края и ареоле их обитания;

3. речевое развитие – владение речью как средством культуры общения, обогащение активного словаря, развитие связной речи, грамматически правильной диалогической речи;

Виды деятельности

Организационные формы совместной деятельности (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная): игра предназначена для 2-6 детей, в зависимости от количества карточек.

Возможности применения в самостоятельной деятельности детей. Дидактическая игра «Мемо» применяется, как для образовательной, так и для самостоятельной деятельности детей.

Примерные варианты игровых упражнений (название, дидактическая задача, инструкция для ребенка (*прямая речь*)