

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 45 «МАЛЫШ»»

«Животный мир Красноярья»

Кучеренко О. П.
воспитатель
высшей квалификационной
категории

ЗАО Железногорск, 2024

A decorative graphic at the bottom of the slide features a blue and white globe with a grid of latitude and longitude lines. Several vibrant green leaves are positioned around the globe, some appearing to grow from a curved path that sweeps across the bottom. The background is a light green with faint, overlapping circular patterns.

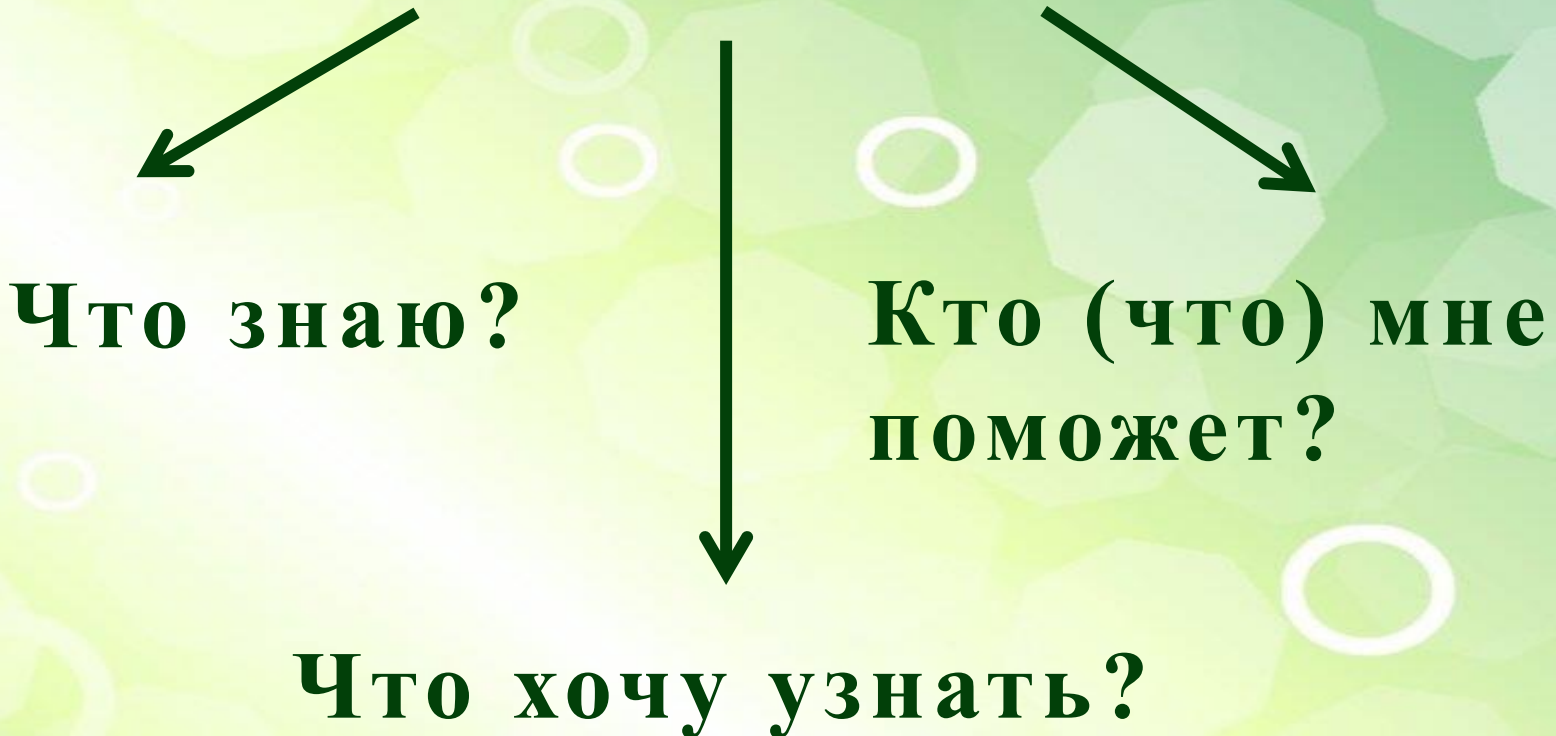
ЦЕЛЬ:

**создание условий для
формирования у детей старшего
дошкольного возраста
представлений о животном мире
родного края**

ЗАДАЧИ:

- Обогащать знания детей о животных Красноярского края и о редких животных, занесенных в Красную книгу, через дидактические игры, художественную и познавательную литературу, самостоятельную творческую деятельность;
- Воспитание любви к родному краю, природе Красноярского края, понимание единства природы и людей;
- Формировать осознанное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее;
- Развивать навыки самостоятельной поисково-исследовательской деятельности при изучении животных края.

Модель трёх вопросов



The diagram illustrates the 'Three Questions Model'. At the top, the title 'Модель трёх вопросов' is underlined. Three arrows originate from this title: one points down and to the left to the question 'Что знаю?', one points straight down to 'Что хочу узнать?', and one points down and to the right to 'Кто (что) мне поможет?'.

Что знаю?

**Кто (что) мне
поможет?**

Что хочу узнать?

ЧТО СДЕЛАЕМ:

- 1. ПОЧИТАТЬ
- 2. СДЕЛАТЬ КНИЖКУ О ЖИВОТНЫХ КРАЯ
- 3. НАРИСОВАТЬ
- 4. СПРОСИТЬ У РОДИТЕЛЕЙ И РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ
- 5. СДЕЛАТЬ ИГРЫ
- 6. ПОПРОСИТЬ РОДИТЕЛЕЙ НАПЕЧАТАТЬ ФОТОГРАФИИ ЖИВОТНЫХ
- 7. СДЕЛАТЬ КНИГУ О РЕДКИХ ЖИВОТНЫХ

ЖИВОТНЫЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

- ТАЙГА**
 - ЖИВУТ ЖИВОТНЫЕ В ГОРАХ
 - Я ЗНАЮ ЧТО В ТАЙГЕ ЖИВЕТ РОСОМАН
 - Я НЕ ЗНАЮ
 - Я БЫ ХОТЕЛ УЗНАТЬ ПРО БУНДО НЕВЯД
 - Я ХОТЕЛ БЫ УЗНАТЬ ПРО РОСОМАН
- АЛТАЙ**
 - Я ЗНАЮ ЧТО В ГОРАХ ЖИВЕТ СИНЬЦА
 - Я БЫ ХОТЕЛ УЗНАТЬ ПРО МАУЛА
- АЛТАЙ**
 - Я ЗНАЮ ЧТО В ЛЕСУ ЖИВЕТ ЛИСА
 - Я БЫ ХОТЕЛ УЗНАТЬ ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ
- БАЙРАК**
 - Я ЗНАЮ ЧТО В ЛЕСУ ЖИВЕТ БЕЛКА
 - Я БЫ ХОТЕЛ УЗНАТЬ КАК ЗВУЧАТ ЖИВОТНЫЕ
- БАЙРАК**
 - Я ЗНАЮ ЧТО В ЛЕСУ ЖИВЕТ ЛИСА
 - Я БЫ ХОТЕЛ УЗНАТЬ ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ
- БАЙРАК**
 - Я ЗНАЮ ЧТО В ЛЕСУ ЖИВЕТ ЛИСА
 - Я БЫ ХОТЕЛ УЗНАТЬ ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ
- БАЙРАК**
 - Я ЗНАЮ ЧТО В ЛЕСУ ЖИВЕТ ЛИСА
 - Я БЫ ХОТЕЛ УЗНАТЬ ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ



РЕДКИЕ ЖИВОТНЫЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ , ЗАНЕСЕННЫЕ В КРАСНУЮ КНИГУ



РИСУНКИ И ПОДЕЛКИ ДЕТЕЙ



**«Белые медведи»
поделка из бумаги**



Манул

ПРЕЗЕНТАЦИИ «ЖИВОТНЫЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»



Рассказ о песце



Сообщение о мануле



Презентация
о росомахе



**Карта
Красноярского
края**



**Определяем место
обитания животных**



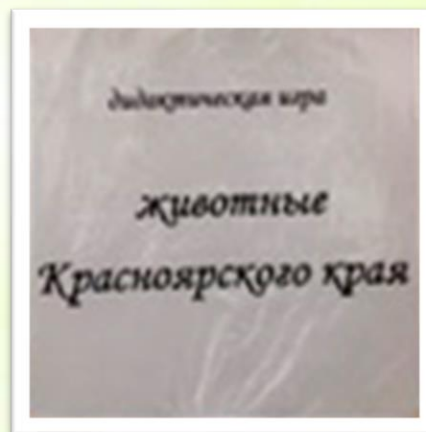
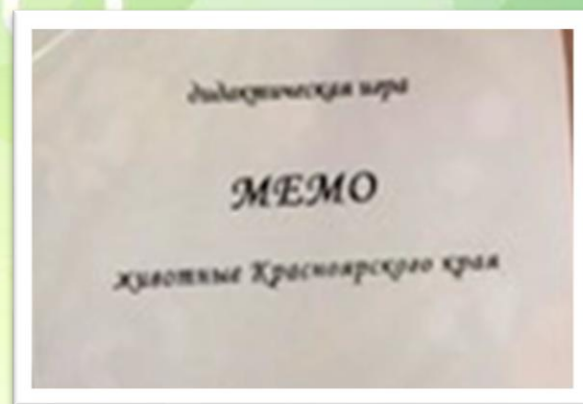
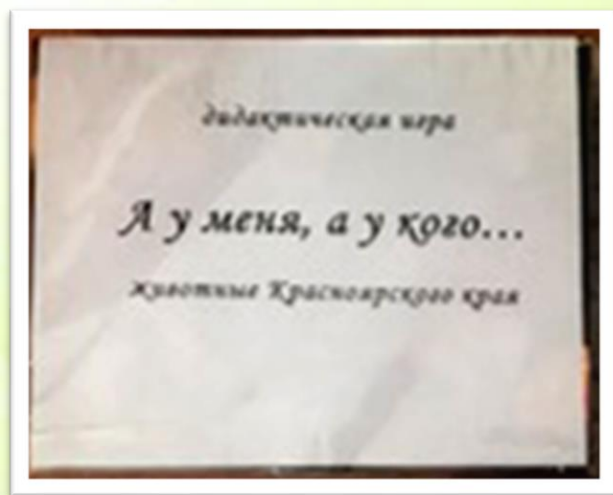
**Книга о
животных
Красноярского
края**

ЗАПОВЕДНИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ





Дидактические игры, созданные руками детей, родителей и воспитателя



Игра «МЕМО»



Игра «А у меня, а у кого?..»



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- У детей сформировался интерес и любовь к родному Красноярскому краю, его природе, к животным, населяющих край;
- У детей сформировалось желание беречь и охранять природу, животных;
- У детей расширились знания о животных Красноярского края и о редких животных, занесенных в Красную книгу, через дидактические игры, художественную и познавательную литературу, самостоятельную творческую деятельность;
- Сформировались навыки самостоятельной поисковой деятельности при создании детских презентаций (сообщений) о животных края, дидактических игр.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

