

«Поиграем в театр»
современная педагогическая практика, направленная на
воспитание доброты, дружбы, труда
и других духовно-нравственных ценностей
у детей с задержкой психического развития.

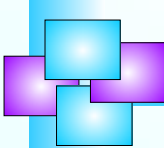
Разработчики:
Тимошечкина Л.И. – воспитатель высшей категории
Михалёва Н.А. – воспитатель высшей категории
Родина Е.Ю. – уч.-дефектолог высшей категории

Железногорск
2024 г.



Цель

педагогической практики «Поиграем в театр»



Личностное развитие дошкольников с ЗПР и создание условий для их личностной социализации на основе духовно-нравственных ценностей, через театрализованную деятельность.

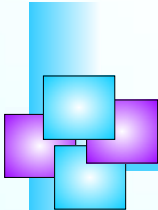
Задачи

1. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, к себе, к своей семье; представления о добре и зле, о дружбе, взаимопомощи - навыки, необходимые для полноценного существования в обществе;
2. формировать и развивать театральную-игровую деятельность детей с ЗПР;
3. развивать творческую самостоятельность дошкольников в организации театрализованных игр, в использовании разных видов театра;
4. формировать умение свободно чувствовать себя в выбранной роли, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в театрализованные представления;
5. взаимодействовать в сотрудничестве специалистов, воспитателей ДОО и родителей для обеспечения позитивной коммуникации детей в театрализованной деятельности.

Метод работы в команде

на примере подготовки русской народной сказки «Репка»

Воспитатели	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Родители
1 этап - знакомство с содержанием сказки					
«Круглый стол» - составление плана совместной работы					
Бабушка Загадушка приносит детям новую сказку. Чтение книги, Рассматривание иллюстраций.	Сказка на фланеле- графе.	Игра «Весёлый- грустный». Знакомство с эмоциями героев сказки.	«Поиграем в сказку Настольный театр.	Песенка: «В огороде», игровые движения «Будем овощи собирать».	Просмотр мультфильма «Репка», чтение книги, рассматривание иллюстраций.



Этапы реализации педагогической практики «Поиграем в театр»

1. знакомство с содержанием сказки;
2. вопросы поискового и аналитического характера;
3. составление плана для реализации сказки;
4. изготовление поделок, рисунков по содержанию сказки;
5. оформление декораций, подготовка к показу сказки;
6. драматизация сказки;
7. рождение собственной (авторской) сказки.

“Как рождается сказка”



Демонстрационный стол «Поиграй – ка».
Поделки из бросового материала руками детей.



Виды театров



Разные виды театров



Фартук сказок
из фетра



скажи сказку
помощью шнур
, прищепок



Макеты сказок
руками детей

Взаимодействие с родителями и специалистами

Сказка “Гуси - Лебеди”



Сказка “Петух и краски”



Театральная сцена

**Сцена для
драматизации сказок**



**Нарисуем сказочных
героев**

**Сказки
в кармашках**

Настольная, многофункциональная игра «Поиграем в театр»

Цель: формирование и развитие театрально-игровой деятельности детей с задержкой психического развития, для стимуляции их познавательной активности, развития художественно-продуктивной деятельности, преодоления недостатков связной речи и коммуникативных навыков.

Задачи.

Познавательные:

- знакомить и закреплять русские народные сказки, рассказы и т.д. Учить эмоционально и выразительно драматизировать небольшие тексты;

Развивающие:

- развивать творческую самостоятельность дошкольников при организации театрализованной игры: выбирать сказку, песню для постановки, распределять между собой роли, сочинять авторскую сказку, изготавливать атрибуты и декорации;

Воспитывающие:

- формировать ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, к себе, к своей семье;
- формировать представления о добре и зле, о дружбе, взаимопомощи;
- взаимодействовать друг с другом для обеспечения позитивной коммуникации детей в театрализованной деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

