

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №45
«Малыш»

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
«БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ»

(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ № 9
ТИХОМИРОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА

2024.

Актуальность

Одна из актуальных проблем нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Общеизвестно, что в последнее время значительно ухудшилось состояние экосистемы. Этому способствуют лесные пожары, вырубки, выпас скота, загрязнение атмосферы, истощение ресурсов, захламливание лесов, истребление лекарственных растений, разорение птичьих гнезд, и т.д. Для того чтобы экосистема была здоровой и сильной, нужно гарантировать ей охрану и защиту. Проблема заключается в отсутствии экологической культуры и природоохранного сознания у людей, отсутствие системы непосредственного общения с природой.

Именно в дошкольном возрасте ребенок воспринимает окружающее наиболее эмоционально, он способен сочувствовать сопереживать, искренне удивляться, на этой основе возможно и необходимо развивать в детях любовь к природе, ее обитателям. Современные дети растут в обществе потребления, большинство людей даже не осознает, какой вред окружающей среде наносит каждый человек в отдельности.

Цель проекта: формирование экологической культуры детей; расширение представлений о природе родного края, развитие познавательного интереса к проблемам охраны окружающей среды.

Задачи проекта:

- 1.** Изучить и проанализировать психолого-педагогическую литературу по экологическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста.
- 2.** Подвести к пониманию самоценности природы, её неповторимости и красоты;
- 3.** Помочь детям сформировать представления о взаимосвязи и взаимозависимости в природе;
- 4.** Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру;
- 5.** Формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам.
- 6.** Учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.
- 7.** Привлечь детей других групп детского сада принять участие в проекте.

Срок реализации проекта: один год

Участники проекта: дети средней группы, их родители и воспитатели.

Прогнозируемые результаты:

Дети: Сформированность элементарных экологических знаний и понимание самоценности природы;
Развитие положительного интереса к явлениям и объектам природы;
Бережное отношение к природе.

Педагоги: Приобретение педагогами опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;
Повышение экологической культуры педагогов, мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Родители: Обогащение уровня экологических знаний родителей, экологической культуры родителей,
Понимание необходимости в экологическом воспитании детей;
Создание единого воспитательно - образовательного пространства ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

Результат:

- ✓ Изготовление рисунков-плакатов «Берегите природу!».
- ✓ Выступления детей с защитой своего рисунка-плаката.
- ✓ Изготовления гербария

Этапы проекта:

1 этап: подготовительный (подготовительно-организационный)

Цель: определить основные направления работы; составить программу проекта «Берегите природу»; изучение методической литературы по теме; проведение первичной диагностики; разработка консультаций для родителей;

2 этап: Разработка перспективного плана

3 этап: Презентация проекта (Аналитическо-заключительный):

Цель: Систематизация методического материала и сопоставление промежуточных результатов с задачами проекта, обобщение полученного опыта; итоговая диагностика детей; итоги анкетирования родителей; обобщение проекта для дальнейшего распространения среди воспитателей ДОУ, предоставление опыта в сообществах.

Перспективный план работы с детьми:

Месяц	Форма работы
Сентябрь	Занятие по экологическому развитию: «Перелетные и зимующие птицы» Наблюдения за природой и природными явлениями во время прогулок. Беседа: «Что нам осень принесла?». Сюжетно-ролевая игра: «Посадили огород» Дидактическая игра: «Кто как устроен» Художественно-эстетическое развитие (продуктивные виды деятельности: аппликация, рисование, лепка: «Птицы родного края»,
Октябрь	Занятие по экологическому развитию: «В мире животных» Наблюдения за природой и природными явлениями во время прогулок. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Дидактическая игра: «Где, кто живет» Художественно-эстетическое развитие (продуктивные виды деятельности: аппликация, рисование, лепка: «Моё любимое животное»
Ноябрь	Занятие по экологическому развитию: интегрированные занятия на тему «Берегите природу» Наблюдения за природой и природными явлениями во время прогулок. Сюжетно-ролевая игра: «Пожар в лесу». Дидактическая игра: «Что где растет», Наблюдения за природой и природными явлениями во время прогулок. Художественно-эстетическое развитие (продуктивные виды деятельности: аппликация, рисование, лепка: «Береги природу!»),
Декабрь	Экскурсия по территории садика «Что интересного нашли?». «Экологическая тропа зимой» Наблюдения за природой и природными явлениями во время прогулок. Чтение сказок об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река» и др., рассказов о животных М. Пришвина, В. Бианки и др Дидактическая игра «Кто, что ест?»

Январь	Занятие по экологическому развитию: интегрированные занятия на тему «Во саду ли в огороде» Сюжетно-ролевые игра: «Рыбалка» Рассматривание иллюстраций, картин художников, плакатов с природоохранным содержанием Дидактическая игра: «Вершки и корешки?» Просмотр видеороликов на тему «Экология».
Февраль	Занятие по экологическому развитию: «Природа нашего края», Дидактическая игра: «Ветки и детки» Заучивание стихов, песен, пословиц, поговорок, скороговорок о природе.
Март	Проведение экологической акции по уборке участка совместно с педагогами, детьми «Сделаем участок чистым!»; Дидактическая игра «Чей детеныш» Беседа: «Мои любимые цветы» Наблюдения за природой и природными явлениями во время прогулок
Апрель	Занятия по экологическому развитию: «Вода, ее значение для жизни человека» Проведение экспериментов с водой, песком, воздухом, почвой. Беседа: «Лекарственные травы» Наблюдения за природой и природными явлениями во время прогулок

Перспективный план работы с родителями:

Месяц	Форма работы
Сентябрь	Проведение консультаций для родителей: «Экологическая культура и экологическое здоровье»
Октябрь	Проведение консультаций для родителей: «Человек и природа»
Ноябрь	Оформление папок – передвижек и буклетов: «Береги природу!»
Декабрь	Изготовление кормушек для птиц, подкармливание птиц зимой.
Январь	Оформление папок – передвижек и буклетов: Правила поведения в лесу», «Накормим птиц зимой»
Февраль	Оформление папок – передвижек и буклетов: «Береги природу! «Наш край родной», «Осторожно ядовитые растения»
Март	Проведение экологической акции по уборке участка совместно с педагогами, детьми «Сделаем участок чистым!»
Апрель	Создание гербария «Растения нашего края»







