

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ № 9 «СМЕШАРИКИ»

Г. Железногорск 2024 год

В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность).

Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе

- ✓ Содержательно-насыщенная
- ✓ Полифункциональная
- ✓ Трансформируемая
- ✓ Вариативная
- ✓ Доступная
- ✓ Безопасная

В группе разнообразная и насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДОУ.

Предметно-развивающая среда начинается уже в приёмной группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Они оформлены детьми совместно с родителями, рисунки и фотографии отображают интересы и увлечения ребенка в кругу семьи. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, детские работы.





2024/10/03 16:22

Детские творческие работы размещаются на выставке «Волшебный мир красок» и меняются в зависимости от темы недели.



Познавательный центр.

В центре размещены игры, развивающие мышление, память воображение, мелкую моторику, ориентировку в пространстве и т.д.



Для социально-коммуникативного развития детей в группе оборудован **центр сюжетно-ролевых игр**, который наполнен материалами с учётом гендерного подхода.



В центре строительно-конструктивных игр «находятся строительные наборы и разные виды конструктора, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Строитель». Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки.



Центр художественно – эстетического развития.

В Центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации.



Центр экспериментирования.

В центре размещены различные природные материалы, энциклопедии, пособия для самостоятельной опытно-исследовательской деятельности детей.



Центр Книги играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть.



В центре Театрализованных игр дети могут на основе ярких иллюстраций воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышлению. Для этого в центре имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, настольный, пальчиковый театр, деревянные фигурки; маски героев), оснащение для разыгрывания сценок, обыгрывания сказок..



Центр двигательной активности.

Его целью является развитие двигательной активности, физических качеств детей. Реализация потребности детей в двигательной активности.

Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, в свободной деятельности детей, индивидуальной двигательной активности



Центр ПДД.

Задача воспитателей не только познакомить детей с правилами личной безопасности в быту, но и правилам дорожного движения, научить правильно, действовать в опасной ситуации. В этом помогают уголки безопасности.



Центр патриотического воспитания.

Важная составляющая становления будущей личности. Патриотические качества воспитываются семьёй и обществом начиная с детского сада. Станут ли воспитанники патриотами своей Отчизны — это во многом зависит от формирования их мировоззрения в самом раннем возрасте.



Центр Финансовой грамотности.

Для погружения детей в мир экономики, способствующий закреплению, уточнению, систематизации полученных экономических представлений в трудовой, познавательной деятельности; формируются умения применять их в самостоятельной и продуктивной деятельности.



Центр «Волшебные кулисы».

Имеющийся центр легко трансформируется. Сейчас это место для игры в театрализованное представление, но его очень быстро можно преобразовать в мини музей, или зону времени года, или место для уединения. Уголок уединения – место где ребенок может посидеть, подумать, помечтать, посекретничать.



Уголок дежурства.

Воспитание подрастающего поколения в духе уважения и любви к труду является одной из главных задач дошкольного учреждения. Трудовому воспитанию, т. е. привлечению детей к самостоятельному посильному труду и наблюдению за трудом взрослых, объяснению его значения в жизни людей, принадлежит важная роль во всестороннем развитии личности ребенка.



Нашей главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности. В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

МБДОУ Детский сад № 45 «Малыш»

Группа «Смешарики»

Воспитатель: Тихомирова И.М.