



Проект «Территория Профи»

Авторы проекта:

Заместитель заведующего Кононова Татьяна Викторовна,

Старший воспитатель Казанцева Юлия Николаевна,

Педагог-психолог Черных Ангелина Владимировна

ЗАО Железногорск

2024 год

ПРОБЛЕМА:

- ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ СУБЪЕКТОВ
- НЕОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ
- НИЗКАЯ ПОПУЛЯРНОСТЬ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ
- ЖЕЛАНИЕ НЕМЕДЛЕННО ПОЛУЧИТЬ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- ПОВЕРХНОСТНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИЯХ

- ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17.10.2013 Г. № 1155 (РЕД. ОТ 08.11.2022) «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
- КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБДОУ №45 «МАЛЫШ»
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБДОУ №45 «МАЛЫШ»

ЦЕЛЬ:

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ РОДНОГО ГОРОДА И КРАЯ, ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ, ПОЗИТИВНЫХ УСТАНОВОК К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ТРУДА, К ТЕХНИЧЕСКОМУ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ ТВОРЧЕСТВУ.

ЗАДАЧИ:

1. СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ СФОРМИРОВАТЬ У ДОШКОЛЬНИКОВ БАЗОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАЗНООБРАЗИИ ПРОФЕССИЙ И ВЫЗВАТЬ ИНТЕРЕС К ТРУДУ.
2. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
3. РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ КРИТЕРИЕВ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.
4. ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ТРУДА, ИХ ЗНАЧЕНИИ ДЛЯ ОБЩЕСТВА В ЦЕЛОМ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I ЭТАП – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗРАБОТКА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.

II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ

ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

III ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ПО
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКИ ПРОЕКТ «ТЕРРИТОРИЯ ПРОФИ».

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП:

«Карта профессии»

Вид профессии							
Место работы	Материал для работы	Одежда	Орудия труда	Трудовые действия	Результат труда	Черты характера и личностные качества	Польза труда для общества

Примерный план-график посещений «Территории Профи»

Тема: «Профессии космической отрасли»

Ноябрь		Декабрь	
«Профессия космонавт»		«Профессия инженер-конструктор»	
Дата	№ группы	Дата	№ группы
8.11	7	6.12	7
16.11	8	14.12	8
23.11	10	22.12	10

Примерный тематический план знакомства с профессиями «Космической отрасли»

П.п.	Месяц	Знакомство с профессиями	Содержание	
1.	Ноябрь 2023	Космонавт	В соответствии с примерным планом мероприятий по теме	П
2.	Декабрь	Инженер-конструктор	В соответствии с примерным планом мероприятий по теме	В
3	Январь	Исследователь	В соответствии с примерным планом мероприятий по теме	К

Примерный план мероприятий по теме «Профессия космонавт»

Цель: формирование познавательного интереса к профессии космонавт, истории космонавтики

Задачи:

- Обогащать и систематизировать знания и представления детей о профессии космонавт.
- Распирять знания детей о полёте в космос первых космонавтов Ю. А. Гагарина и В. Терешковой;
- Развивать творческие способности, и коммуникативные навыки воспитанников
- Воспитать уважение и любовь к труду взрослых.

Группа			
Преобразование среды	Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
1. Энциклопедия в картинках «Космос», большой атлас звездного неба, карты солнечной системы. 2. Книжки для чтения и рассматривания: «О звёздах и планетах», «Мифы звёздного неба» 3. Настольно-печатные игры «Солнечная система», «Космическая викторина», «Лото», «Космическое путешествие», пазлы, «Изучаем вселенную», «Космические приключения»	1. Организация тематического занятия «Звёздная профессия – Космонавт» 2. Проведение цикла бесед о космосе: «Ю. Гагарин-первый человек, побывавший в космосе», «Профессия космонавт», 3. Показ видеороликов и презентаций: «Космическая экспедиция», «День космонавтики» 4. Организация виртуальной экскурсии на МКС и космодром. 5. Чтение отрывка из книги В. Сеницына «Первый космонавт». 6. Организация и проведение дидактических игр: «Космическая станция», «Назови лишнее», «Планеты солнечной системы», «Найди свою ракету», «К полету готовься».	1. Рассматривание иллюстраций о космосе, энциклопедии, большого атласа звездного неба, карты солнечной системы. 2. Просмотр презентаций и видеороликов 3. Виртуальная экскурсия 4. Наблюдение в домашних условиях за звездным небом и рассказы об увиденном. 5. Дидактические игры 6. Настольно-печатные игры «Солнечная система», «Космическая викторина»	1. Просмотр родителями с детьми мультфильмов (на выбор) «Тайна красной планеты» «Загадочная планета» «Незнайка на Луне» «Новеллы о космосе» /СССР: Союзмультфильм, 1973 2. Наблюдение вместе с детьми за звездным небом. 3. Совместный поход в музей
«Территория Профи»			
Преобразование среды	Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
1. Центр экспериментирования: материалы для опытно-экспериментальной деятельности 2. Центр конструктивной деятельности: конструкторы, неоформленный материал, схемы. 3. Центр игры: модули, ширмы, атрибуты необходимые для игры 4. Центр творческой деятельности: материалы для организации продуктивной деятельности детей	1. Вводит детей в игровую ситуацию «Полет в космос», «Космонавт на орбите». 2. Определяет задачи 3. Организует работу в центрах активности. 4. Организует опытно-экспериментальную деятельность «Невесомость», «Магнитное притяжение», «Вращение Земли»	1. Входят в игровую ситуацию 2. Выполняют задачи 3. Конструируют 4. Изготавливают необходимые для игры атрибуты 5. Распределяют роли 6. Обигрывают сюжет игры	1. Помощь в создании мини-музея «Тайны Космоса»; 2. Изготовление макета «Солнечная система» 3. Изготовление Лэп-бука «Космические дали» 4. Изготовление альбома «История космонавтики»

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

МАСТЕРСКАЯ - ОДНА ИЗ ИНТЕНСИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ КАЖДОГО ИЗ ВОСПИТАННИКОВ В «САМОСТРОИТЕЛЬСТВО» СВОИХ ЗНАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПОСЕЩЕНИЯ МАСТЕРСКИХ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Неделя	Наименование мастерской
Сентябрь	1 неделя	Кулинарная мастерская
	2 неделя	Научно-исследовательская
	3 неделя	Творческая мастерская
	4 неделя	Инженерная мастерская

ИНЖЕНЕРНАЯ МАСТЕРСКАЯ



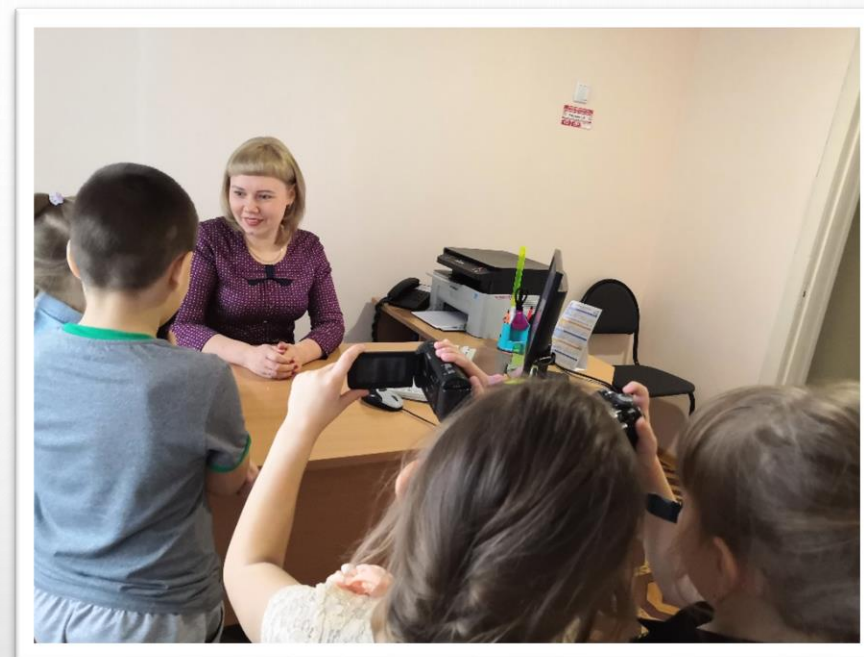
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



КУЛИНАРНАЯ МАСТЕРСКАЯ



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ





ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ В МАСТЕРСКИХ

- ВСТРЕЧА В ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ НАЧИНАЕТСЯ С ОБЩЕГО КРУГА ИЛИ ПРИВЕТСТВИЯ.
- БЕСЕДА «НОВОСТИ ДНЯ»
- ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ И ТРУДОВЫМИ ПРОЦЕССАМИ
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

РАБОТА ПО ПРОЕКТУ СТРОИТСЯ С УЧЁТОМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

- 1. ПРИНЦИП ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ГЛУБОКОГО УВАЖЕНИЯ К ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, УЧЕТА ОСОБЕННОСТЕЙ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, НА ОТНОШЕНИИ К НЕМУ КАК СОЗНАТЕЛЬНОМУ, ПОЛНОПРАВНОМУ УЧАСТНИКУ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА).
- 2. ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТИ, ДОСТОВЕРНОСТИ И НАУЧНОСТИ ЗНАНИЙ.
- 3. ПРИНЦИП ОТКРЫТОСТИ (РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО УЧАСТВОВАТЬ ИЛИ НЕ УЧАСТВОВАТЬ В КАКОЙ-ЛИБО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДОСТАВЛЯТЬ ИЛИ НЕ ПРЕДОСТАВЛЯТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО ТРУДА, ПРЕДОСТАВЛЯТЬ В КАЧЕСТВЕ РЕЗУЛЬТАТА ТО, ЧТО СЧИТАЕТ СВОИМ ДОСТИЖЕНИЕМ ОН, А НЕ ВОСПИТАТЕЛЬ, ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О ПРОДОЛЖЕНИИ, ЗАВЕРШЕНИИ РАБОТЫ).
- 4. ПРИНЦИП АКТИВНОГО ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЭКСКУРСИЯ, МАСТЕР-КЛАСС, ТРУДОВЫЕ ПОРУЧЕНИЯ, БЕСЕДЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЕ, ВИКТОРИНЫ, ИГРЫ).
- 5. ПРИНЦИП РЕФЛЕКСИВНОСТИ. ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ ДЛЯ ОСОЗНАНИЯ КАЖДЫМ РЕБЕНКОМ СЕБЯ КАК СУБЪЕКТА СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ. В РЕЗУЛЬТАТЕ У РЕБЕНКА ФОРМИРУЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ, СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ, СВОЕЙ УСПЕШНОСТИ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ФОРМИРУЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ ОСОЗНАНИЯ ДЕЙСТВИЙ, САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТА, САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ.
- 6. ПРИНЦИП РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.

РЕЗУЛЬТАТ:

- СОЗДАНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
- РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- РАЗРАБОТАНА СИСТЕМА КРИТЕРИЕВ И ОЦЕНИВАНИЯ
- ОРГАНИЗОВАНО СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
- У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАНО ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТРУДЕ ВЗРОСЛЫХ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ;
- У ДЕТЕЙ АКТИВИЗИРОВАЛАСЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ, ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА
ИНТЕРЕС К ПРОФЕССИЯМ И ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ;
- У ДЕТЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ ЦЕННОСТНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ, ЧУВСТВО УВАЖЕНИЯ К ЛЮДЯМ
РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ

