



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Малыш»»

Проект «Сколько профессий и все хороши, каждый способен найти для души!»

Подкопалова Татьяна Владимировна
воспитатель МБДОУ № 45 «Малыш»

ЗАО Железногорск

2023 год

ЦЕЛЬ: Определение значимости профессий для ознакомления с ними. Расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях, создание условий для максимального обогащения знаний и представлений детей о профессиях своих родителей; формирование первых навыков; развитие любознательности и интереса к деятельности взрослых, к профессиям родителей и месту их работы..



ЗАДАЧИ:

- ▶ Формировать первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
- ▶ Дать возможность сориентироваться в профессиях родителей, выявить свои стремления, желания и наклонности.
- ▶ Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности.
- ▶ Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей.
- ▶ Расширять кругозор и познавательный интерес детей.
- ▶ Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.



Группа участников образовательной деятельности на которых
направлена практика



- Дети



- Родители



- Воспитатели



- Социальные партнеры



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей:

- ▶ наличие у детей определенных знаний и представлений о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей);
- ▶ обеспечение активности ребенка в процессе его социализации;
- ▶ понимание детьми значения слово «профессия», проявление признательности и уважения к труду взрослых (родителей).
- ▶ сформированность знаний о некоторых профессиях родителей, их назначении, особенностях;
- ▶ пополнение лексики воспитанников;
- ▶ умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

Для родителей:

- ▶ успешное взаимодействие со своими детьми;
- ▶ повышение психолого-педагогических компетенций.

Для воспитателя:

- ▶ создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;
 - ▶ совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
 - ▶ повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.
 - ▶ **После завершения проекта дошкольники смогут:**
 - ▶ Узнавать и называть профессии и место работы родителей.
 - ▶ Владеть обобщающим понятием «профессия».
 - ▶ Задуматься о том, кем они будут, когда вырастут.
 - ▶ Обогащать словарный запас и развивать коммуникативные навыки.
-



Алгоритм ознакомления с профессией

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества



Формы проекта:

► Образовательная деятельность



Мастер -классы

Формы проекта:

► Образовательная деятельность



Игровые ситуации, практические
ситуации, трудовые поручения , занятия

Формы проекта:

► Самостоятельная деятельность



Формы проекта:

► Самостоятельная деятельность



Формы проекта:

► Взаимодействие с семьей



Формы проекта:

► Взаимодействие с семьей



Формы проекта:

► Взаимодействие с семьей



Этапы реализации проекта



- ▶ I этап (организационный)
- ▶ II этап (практический)
- ▶ III этап (итоговый)



Принципы:



- ▶ Личностно ориентированного взаимодействия
- ▶ Доступности, достоверности и научности
- ▶ Открытости
- ▶ Активного включения
- ▶ Рефлексивности
- ▶ Регионального компонента



Продукт проекта:

- ▶ Оформленный проект;
- ▶ Банк презентаций;
- ▶ Фотоотчет;
- ▶ Альбом «Профессии моей семьи» (творческие работы);
- ▶ Атрибуты и костюмы для сюжетно – ролевых игр.

