



Проект:

«Моя счастливая семья»

Подготовила:
воспитатель

Подкопалова Т. В.



Актуальность:

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.



Цель:

Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей.

Задачи:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Возраст участников: дети 4-5 лет.

Тип проекта: творческий, групповой, семейный.

Срок реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Состав проектной группы: воспитатели, воспитанники группы, логопед группы и родители.

Формы организации проекта:

1. Опрос детей.
2. НОД
3. Консультации и папки передвижки.
4. Выставка «Семейных плакатов, альбомов».
5. Выставка детских рисунков и поделок.
6. Сюжетно - ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин», «Дочки-матери».
7. Разучивание стихов и чтение рассказов «Мои любимые бабушка и дедушка»
8. Составление рассказа «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной».

Сроки проведения: С 4 по 15 декабря .

Режим работы: во время и вне занятий.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, совместная работа детей и родителей по созданию семейных альбомов.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Беседы на тему: «Семья»

Мы рассказывали друг другу, кто живёт в наших семьях, как кого зовут, чем они занимаются. Разговаривали, о том, зачем человеку семья? Какой должна быть семья? Что семью скрепляет?

Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка»

Беседа после прочтения, закрепить смысл.

- Назовите членов семьи в рассказе (мама, папа, Ваня)
- Кем доводится маме и папе Ваня? (сыном)
- Кому мама хотела дать сливы? (детям)
- В рассказе Толстого у мамы и папы, сколько было детей?
(Выясняем, что детей могло быть много)
- У папы и мамы все дети одного возраста? (выясняем, что дети могли быть разного возраста)
- А дети мальчики или девочки (выясняем, что и мальчики, и девочки)
- Кем они доводятся друг другу и Ване?
- Мама, папа, дети, это? (семья)

Познавательная деятельность: ознакомление с окружающим миром (генеалогическое древо)

- Представление своих семейных альбомов.
- Дети показывают свои альбомы и с удовольствием рассказывают о членах своей семье.
- Илюша со своей мамой создали дом с жителями из семейных фотографий



Речевое развитие: составление рассказа

Цель:

формировать умения отвечать на вопросы по картине, составлять предложения по ее фрагменту, составлять рассказ по образцу в определенной последовательности.

Развивать связную речь, зрительное внимание и восприятие, развивать мыслительную деятельность, координацию речи с движением.



Познавательная деятельность: математика

- Лабиринты, дидактические игры(распредели жителей дома, расставь по роду занятий)
- Счет(сосчитать жителей дома) –дидактический материал- разложи конфеты по количеству жителей. Закрепление (поровну, больше, меньше)
- «Какой цифры не стало?», «Назови скорей», «Считай дальше», «Цифры встаньте в ряд»
- Пальчиковые игры(«Дружная **семья**», «Пальчики – братья», «В гости к пальчику большому».)

Волшебная математика



Творческая деятельность:

- Мы с ребятами лепили, рисовали, клеили и строили «Бабушкины валенки

«Тапочки для мамы»

«Мой папа»



Сюжетно-ролевые игры

- «Семья», «Больница», «Магазин», «Дочки-матери».

Художественная литература для детей.

- Сказки: Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, *«Гуси – лебеди»*,
- С. Маршак *«Сказка об умном мышонке»*
- Е. Пермяк *«Мамина работа»*
- Д. Родари *«Чем пахнут ремёсла»*
- В. Белов *«Мамина дочка»*
- Л. Толстой *«Старый дед и внучек»*.
- М. Матвеева *«Синяя чашка»*, К. Паустовский *«Теплый хлеб»*
- В. Катаев *«Цветик-семицветик»*, К. Ушинский *«Косточка»*
- Л. Толстой *«Старый дед и внучек»*
- А. Барто *«Как Вовка бабушек выручил»*
- В. Сухомлинский *«У бабушки дрожат руки»*
- Т. Шорыгина *«Похищенное имя»*
- З. Александрова *«Посидим в тишине»*;
- Л.Н. Толстой *«Косточка»*

Итоговое мероприятие:

Игра – Викторина «Моя Семья»

Выставка семейных альбомов, созданных
родителями с детьми

Выставка детских рисунков, поделок и
аппликаций