



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 «Малыш»»

Проект «Город профессий»

Подкопалова Татьяна Владимировна
воспитатель МБДОУ № 45 «Малыш»

ЗАО Железнодорожник

2024 год

Направление Трудовое воспитание

Возрастная группа Средняя, старшая и
подготовительная к школе группа с 4 до 7

ЦЕЛЬ: формирование, расширение, обогащение и закрепление у детей дошкольного возраста знаний и представлений о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.



ЗАДАЧИ:

- ▶ Обогащать и конкретизировать представления детей о разных профессиях;
 - ▶ Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
 - ▶ Развивать коммуникативные навыки;
 - ▶ Создавать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей;
 - ▶ Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
 - ▶ Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;
 - ▶ Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.
-



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ▶ ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ▶ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ▶ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ▶ ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- ▶ у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ▶ ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ▶ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

МБДОУ № 45 "Малыш"





Преобразование РППС









