Методическое пособие ЛЭПБУК на тему  
"Город профессий"  
Методическое пособие – ЛЭПБУК  
Направление - Трудовое воспитание  
Возрастная группа – Средняя, старшая и подготовительная к школе группа (4-  
7лет)  
Тема лэпбука - «Город профессий»  
Актуальность:  
Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для  
формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный  
интерес к различным профессиям.  
Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована ФГОС  
дошкольного образования. Один из аспектов его направлен на достижение цели  
формирования положительного отношения к труду, формирование позитивных  
установок к различным видам труда, уважительное отношение к труду взрослых.  
Знакомство детей в дошкольном возрасте с миром профессий будет успешным,  
если будет вестись планомерная, последовательная работа, будет обеспечен  
демонстрационный дидактический материал и будут вовлечены родители в  
исследовательскую деятельность по данной теме.  
Аннотация:  
Дидактическое пособие лэпбук «Профессии» представляет собой картонную папку-  
книжку. На страницах папки имеются различные кармашки с карточками, в которых  
собрана информация, игры, задания по теме.  
Пояснительная записка:  
Данный лэпбук предназначен для детей среднего, старшего, подготовительного  
возраста и является развивающим средством обучения. Пособие лэпбук «Город  
профессий» может быть использовано для организации совместной работы педагога и  
детей, родителей и детей, а также для самостоятельной коллективной деятельности  
детей и самостоятельной индивидуальной деятельности ребёнка. Тема лэпбука  
позволяет оформить его во время тематической недели «Профессии». Содержание  
лепбука можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже  
могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать  
информацию, участвовать в оформлении игр. Данный лэпбук может быть использован  
педагогами ДО, учителями – логопедами.  
Цель лэпбука: Формирование, расширение, обогащение и закрепление у детей  
дошкольного возраста знаний и представлений о профессиях, орудиях труда,  
трудовых действиях.

Задачи:  
Образовательные:  
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;  
- формировать осознанно-правильное отношение к труду.  
Развивающие:  
- развивать интерес к различным профессиям;  
- развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память;  
- развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук.  
- развивать коммуникативные навыки;  
Воспитательные:  
- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность;  
- воспитывать уважение к труду взрослых.  
Содержание лэпбука «Город профессий»  
1. Картинки «Мир профессий»  
Цель: ознакомление детей с названиями профессий, трудовыми действиями и  
личностными качествами людей разных профессий.  
2. Стихи  
Цель: формирование знаний детей о профессиях через стихотворения, развитие  
памяти, выразительности.  
3. Загадки  
Цель: обобщить знания по теме «профессии», формировать умение классифицировать,  
сравнивать, анализировать.  
4. Пазлы  
Цель: способствовать формированию умения правильно собирать изображение,  
воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.  
5. Лото «Профессии»  
Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку  
определенной профессии.  
6. Игра «Что лишнее?»  
Цель: развивать навык рассматривать предметы, выделяя особенности их  
использования в труде, связывая их качества и свойства с назначением, выделять  
лишний предмет.  
7. Дидактическая игра « Четвертый лишний»  
Цель: развитие умения находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему  
он лишний; расширение знаний детей о профессиях.  
8. Игра «Что перепутал художник?»  
Цель: обогащение и закрепление словарного запаса, развитие внимания и логического  
мышления, связной речи, творческих способностей, воображения, сообразительности,  
чувство юмора.  
9. Мнемотаблицы «Расскажи-ка о профессии»  
Цель: развитие связной речи у детей дошкольного возраста через использованием  
элементов мнемотехники. обогащение словарного запаса, развитие разговорной речи.  
10. Дидактическая игра «Одень куклу»  
Цель: познакомить детей со спец.одеждой людей разных профессий, развивать  
воображение, фантазию, умение одевать куклу по профессии.

11. Игра «Угадай профессию»  
Цель: упражнять детей в умении определять профессию по орудиям труда.  
12. Раскраски.  
Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, памяти. Закрепление знаний цвета,  
формы. Воспитание усидчивости, аккуратности, самостоятельность, прививать  
желание рисовать.  
13. Круги Луллия «Кому что нужно для работы?»  
Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира  
(материалах, инструментах, оборудовании и т. п., необходимых для работы людям  
разных профессий.  
14. Круги Луллия «Кто, где работает?»  
Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как  
называется их рабочее место.  
15. Игра «Кто на чём поедет?»  
Цель: развивать умение соотносить спец. транспорт в соответствии с профессией,  
закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека