Методическое пособие ЛЭПБУК на тему
"Город профессий"
Методическое пособие – ЛЭПБУК
Направление - Трудовое воспитание
Возрастная группа – Средняя, старшая и подготовительная к школе группа (4-
7лет)
Тема лэпбука - «Город профессий»
Актуальность:
Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для
формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный
интерес к различным профессиям.
Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована ФГОС
дошкольного образования. Один из аспектов его направлен на достижение цели
формирования положительного отношения к труду, формирование позитивных
установок к различным видам труда, уважительное отношение к труду взрослых.
Знакомство детей в дошкольном возрасте с миром профессий будет успешным,
если будет вестись планомерная, последовательная работа, будет обеспечен
демонстрационный дидактический материал и будут вовлечены родители в
исследовательскую деятельность по данной теме.
Аннотация:
Дидактическое пособие лэпбук «Профессии» представляет собой картонную папку-
книжку. На страницах папки имеются различные кармашки с карточками, в которых
собрана информация, игры, задания по теме.
Пояснительная записка:
Данный лэпбук предназначен для детей среднего, старшего, подготовительного
возраста и является развивающим средством обучения. Пособие лэпбук «Город
профессий» может быть использовано для организации совместной работы педагога и
детей, родителей и детей, а также для самостоятельной коллективной деятельности
детей и самостоятельной индивидуальной деятельности ребёнка. Тема лэпбука
позволяет оформить его во время тематической недели «Профессии». Содержание
лепбука можно пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже
могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать
информацию, участвовать в оформлении игр. Данный лэпбук может быть использован
педагогами ДО, учителями – логопедами.
Цель лэпбука: Формирование, расширение, обогащение и закрепление у детей
дошкольного возраста знаний и представлений о профессиях, орудиях труда,
трудовых действиях.

Задачи:
Образовательные:
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать осознанно-правильное отношение к труду.
Развивающие:
- развивать интерес к различным профессиям;
- развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память;
- развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук.
- развивать коммуникативные навыки;
Воспитательные:
- воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность;
- воспитывать уважение к труду взрослых.
Содержание лэпбука «Город профессий»
1. Картинки «Мир профессий»
Цель: ознакомление детей с названиями профессий, трудовыми действиями и
личностными качествами людей разных профессий.
2. Стихи
Цель: формирование знаний детей о профессиях через стихотворения, развитие
памяти, выразительности.
3. Загадки
Цель: обобщить знания по теме «профессии», формировать умение классифицировать,
сравнивать, анализировать.
4. Пазлы
Цель: способствовать формированию умения правильно собирать изображение,
воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.
5. Лото «Профессии»
Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку
определенной профессии.
6. Игра «Что лишнее?»
Цель: развивать навык рассматривать предметы, выделяя особенности их
использования в труде, связывая их качества и свойства с назначением, выделять
лишний предмет.
7. Дидактическая игра « Четвертый лишний»
Цель: развитие умения находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему
он лишний; расширение знаний детей о профессиях.
8. Игра «Что перепутал художник?»
Цель: обогащение и закрепление словарного запаса, развитие внимания и логического
мышления, связной речи, творческих способностей, воображения, сообразительности,
чувство юмора.
9. Мнемотаблицы «Расскажи-ка о профессии»
Цель: развитие связной речи у детей дошкольного возраста через использованием
элементов мнемотехники. обогащение словарного запаса, развитие разговорной речи.
10. Дидактическая игра «Одень куклу»
Цель: познакомить детей со спец.одеждой людей разных профессий, развивать
воображение, фантазию, умение одевать куклу по профессии.

11. Игра «Угадай профессию»
Цель: упражнять детей в умении определять профессию по орудиям труда.
12. Раскраски.
Цель: Развитие мелкой моторики, внимания, памяти. Закрепление знаний цвета,
формы. Воспитание усидчивости, аккуратности, самостоятельность, прививать
желание рисовать.
13. Круги Луллия «Кому что нужно для работы?»
Цель: расширять и уточнять представления детей о предметах окружающего мира
(материалах, инструментах, оборудовании и т. п., необходимых для работы людям
разных профессий.
14. Круги Луллия «Кто, где работает?»
Цель: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как
называется их рабочее место.
15. Игра «Кто на чём поедет?»
Цель: развивать умение соотносить спец. транспорт в соответствии с профессией,
закреплять знания детей о назначении транспорта и значимости в жизни человека