Целевая прогулка к пешеходному переходу

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, обочине, пешеходном переходе; правилах безопасного поведения на улице. Уточнить знания о работе светофора, назначении световых сигналов

Развивающие: расширять словарный запас; развивать познавательные интересы детей; эмоциональную отзывчивость

Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице; чувство ответственности за свою безопасность

Оборудование: флажки, светоотражающие жилеты

Предварительная работа: занятия по ПДД, игры, стихи, рассказы, сказки

Ход экскурсии:

Поговорить с детьми о предстоящей экскурсии; составить маршрут движения; составить вопросы для детей

В: ребята, как вы думаете, что мы должны на себя надеть, чтобы обезопасить себя, при выходи из территории детского сада? (светоотражающие жилеты и взять флажки)

Ответы детей

Дети, вместе с воспитателем и помощником воспитателя, начинаются двигаться колонной по 2 человека, от центрально входа в сторону выхода из территории ДОУ. Воспитатель останавливается и начинает задать детям вопросы:

1. Как правильно нужно начать движение, в какую сторону?
2. Как продолжить путь дальше?
3. Ответы детей

Воспитатель напоминает детям, что нужно быть очень внимательными, за территорией детского сада, их могут подстерегать опасности

В: прежде чем нам выйти, я предлагаю вам отгадать загадку, слушайте внимательно:

Ездят вдоль нее машины,

Нет ее тебе родней,

Садик, школа, магазины

И твой дом стоит на ней.

Нежно солнце жмурится,

Это твоя…. (улица)

Ответы детей

Дети с воспитателем выходят за территорию детского сада.

В: ой, ребята, где это мы оказались?

Ответы детей

В: ребята, как вы думаете, дорога несет какую- нибудь опасность? Какую? Что может произойти на дороге?

Ответы детей

В: а сейчас, ребята, постарайтесь отгадать следующую загадку. Слушайте внимательно:

Кто пешком всегда идет?

Догадались? (пешеход)

Ответы детей

В: как называют людей, которые передвигаются пешком?

Ответы детей

В: а теперь, скажите мне, ребята, как мы будем передвигаться дальше, прямо по дороге? А как правильно?

Ответы детей

В: ребята, кто знает, как называется боковая часть дороги?

Ответы детей

В: если вдруг, слушалась какая- то беда у водителя, он может на нее съехать.

В: ребята, как вы думаете, пешеходам можно ходить по обочине? А как правильно это делать?

Ответы детей

В: обратите, пожалуйста внимание на таблички, которые стоят на обочине. Как они называются? Что они обозначают? Какие еще вы знаете дорожные знаки?

Ответы детей

В: ребята, скажите, где еще могут передвигаться пешеходы? Как называется такое месте? Как оно выглядит? Машинам можно там ездить?

Ответы детей

В: пешеходный переход бывает регулируемый (это когда рядом с пешеходным переходом есть светофор), и не регулируемый (это когда только знак «пешеходный переход» и на асфальте нарисована «зебра»)

В: вот, послушайте загадку:

Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути.

(светофор)

Ответы детей

В: ребята, давайте вспомним, что означает красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?

Ответы детей

В: ребята, теперь давайте встанем в сторонке и понаблюдаем за пешеходами и машинами. Обратите внимание, как себя ведут пешеходы и автомобили: если у пешеходов загорелся красный свет, то какой горит у транспорта? Пешеходы что должны делать? А машины? Если же, наоборот, у пешеходов горит зеленый сигнал светофора, что они делают? А машины?

Ответы детей

Практическое упражнение:

В: Ваня, расскажи, пожалуйста, как ты будешь переходить дорогу, если нет светофора?

Ответ ребенка

В: а ты, Маша, расскажи, как нам перейти дорогу, если радом с пешеходным переходом есть светофор?

Ответ ребенка

Возвращение на территорию детского сада, вспоминая и соблюдая все правила, по которым двигается пешеход. В форме загадывания загадок по ППД и безопасного поведения на дороге, закрепляем основные моменты экскурсии. Загадываем загадки в тот момент, когда оказываемся рядом с объектом (отгадки).

1 Загадка: По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас, ребята, знает,

Знак о чем предупреждает?

(Пешеходный переход)

2 Загадка: Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она не убегает.

(«Зебра»)

3 Загадка: У него сигналов три,

Ты сигналы назови.

(Красный, желтый, зеленый)

4 Загадка: По этой дорожке идет пешеход,

Машин не боится, идет он вперед.

(Тротуар)

5 Загадка: Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет.

И напомнит, что и как,

Вам в пути ….

(Дорожный знак)

Возращение на территорию Детского сада. Остановка на пешеходной

дорожке

В: ребята, вам понравилась наша экскурсия?

– Куда была наша экскурсия?

– Где надо переходить дорогу пешеходам?

– На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть дороги?

– Какие правила надо соблюдать на тротуаре?

– Как следует двигаться на обочине?

– Что вам запомнилось?

– Вы согласны с выражением: «Дорога полна неожиданностей»? Воспитатель сообщает, что дети были внимательными, соблюдали

правила безопасного поведения пешехода на дороге и заслужили почетное

звание «Безопасный пешеход»; предлагает в группе или на площадке поиграть в игру «Светофор».