**Календарный тематический план образовательной деятельности**

**Тема недели:** знаток правил дорожного движения.

Возрастная группа: старшая группа

Воспитатель: Едифанова Н.

Цель: ознакомление с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов.

Задачи:

- обучающие: изучение правил дорожного движения для пешеходов на основе формирований и умений, и навыков безопасного поведения на дороге; уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход)

- развивающие: научиться анализировать полученную информацию;

- воспитательные: выработать практические умения и навыки безопасного поведения на дороге.

Итоговое мероприятие: викторина «Знаток правил дорожного движения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей** | **Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РППС)** | **Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных процессах** |
| **Понедельник** | **Социально-коммуникативная.****Развитие речи (чтение художественной литературы),** **С. Волков «Про правила дорожного движения»****Тема: Правила дорожного движения.****Образовательная ситуация:** виртуальная экскурсия «Знаки дорожного движения»**Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя).Разучивание песни «Бибика» | **Прием детей в группу**Совместная деятельность:Д/и «Найди предмет по описанию» (дорожный знак).Организация дежурствапо столовой(по графику дежурства)Поручение Маше и Тане по уходу за комнатными растениями**Утренний круг** Напоминание правил круга: Говорить по одному.Обращаться по имени, вежливо.-Короткое приветствие-Работа с календарем природы.- Новости дня-Содержательная часть. Выбор темы недели. Завязка и развитие темы (планирование: совместная разработка плана реализации темы «Знаток правил дорожного движения»- Завершающий ритуал**Беседа:** о правилах дорожного движения.**Чтение художественной литературы**: А. Усачев «Правила дорожного движения».**Прогулка****Наблюдение** за тем как пешеходы переходят дорогу за территорией детского сада.Подвижные игры: «Цветные автомобили»Дидактическое упражнение: «Что изменилось?»Трудовая деятельность: уборка листьев на участке. Чтение перед сном: А. Усачев «Умная собачка Соня» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности. Центр науки: дорожные знаки, дорога, машины, картинки.Библиотека:А. Усачев «Правила дорожного движения», Г. Шалаева «Правила дорожного движения для воспитанных детей», С. Волков «Про правила дорожного движения».Центр игры и игрушки/ сюжетно-ролевой игры:Настольно-печатные игры: разрезная картинка «Собери знак», «Бродилка». Выносной материалдля самостоятельной деятельности детей на прогулке: Снежколепы лопаты, санки. Материал, спортивное оборудование: выносные дорожные знаки.Материал: грабли. | Информирование родителей, о теме недели через родительский чат. Объявление о проведении акции «Пешеход».  |
| **Вторая половина дня** |  | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: хождение по ортопедическим коврикам.Ежедневное чтение. А. Усачев «Правила дорожного движения».Организация совместной деятельности (ручной труд, ремонт машин)Сюжетно-ролевая игра «На улицах города», расстановка знаков, пешеходного перехода, светофора, машин.**Другие виды деятельности**Конструирование: макет города, для создания мультфильма.**Вечерний круг**Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное. Подготовка к прогулке, прогулка:Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь»Свободная самостоятельная деятельность детей на прогулке. | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активностиБумага, карандаши, клей, ножницы, фломастеры, краски.Проектирование предметно-пространственной развивающей среды: атрибуты, неоформленный материал, предметы-заместители. Материалы, атрибуты к играм: лопаты, снежколепы.  |  |
| **Вторник** | **Познавательное развитие деятельность (РЭМП)** **Тема: «Мы шоферы»****Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре).Сигналы регулировщика. | **Прием детей в группу****Совместная деятельность:**- Дидактическая настольно-печатная игра пазлы «Правила дорожного движения» - Организация дежурствапо столовой(по графику дежурства)**Утренний круг** Напоминание правил круга: Говорить по одному.Обращаться по имени, вежливо.-Короткое приветствие-Работа с календарем природы.- Новости дня-Содержательная часть. Выбор темы недели. Завязка и развитие темы (планирование: совместная разработка плана реализации создания мультфильма). - Завершающий ритуал**Прогулка**Наблюденияза зимним небом.Подвижные игры: «Берегись автомобиля», «Кошки-мышки»Трудовая деятельность: хозяйственно-бытовой труд, уборка мусора.Чтение перед сном:А. Усачев «Умная собачка Соня» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности. Центр ИЗО: картинки-раскраски «Безопасный город» Центр конструирования: конструктор ЛегоНастольно-печатные игры «Мемо на тему ПДД»Выносной материалдля самостоятельной деятельности детей на прогулке: лопаты, грабли. Материал, оборудование: мусорные пакеты.  | Объявить родителям информацию о том, что будет происходить на акции. Привлечение родителей для участия в акции |
| **Вторая половина дня** | **Художественно – эстетическая** **Лепка: «Светофор»** | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: гимнастика на прикроватном коврике, закаливающие процедуры.Ежедневное чтение: С. Михалков «Дядя Степа» Организация совместной деятельности: Конструирование города из конструктора Лего  **Вечерний круг**Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное. Подготовка к прогулке, прогулка:Наблюдение как родители соблюдают ПДД, переходя дорогу к детскому саду.Подвижные игры: «Объезжаем пробки», «Хитрая лиса» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активностиПроектирование предметно-пространственной развивающей среды: атрибуты для дидактической игры.  |  |
| **Среда** | **Познавательное развитие****Ознакомление с окружающим миром.****Тема: «Целевая прогулка к пешеходному переходу».****Физическая культура** (по плану инструктора физической культуры). | **Прием детей в группу**Совместная деятельность:Дидактическая настольно-печатная игра для подгруппы детей «Шашки» Организация дежурствапо столовой(по графику дежурства)**Утренний круг** Напоминание правил круга: Говорить по одному.Обращаться по имени, вежливо.-Короткое приветствие-Работа с календарем природы.- Новости дня-Содержательная часть. Выбор названия мультфильма. Завязка и развитие темы (планирование: совместная разработка плана реализации темы «Пешеходный переход»). - Завершающий ритуал**Прогулка**Наблюденияза работой дворника.Подвижные игры: «Регулировщик», «Не попадись»Трудовая деятельность: хозяйственно-бытовой, подмести дорожки на участке от снега.Чтение перед сном: А.Усачев «Домик у перехода» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности. Центр науки (что вносится):Библиотека: А.Усачев «Домик у перехода»Настольно-печатные игры: ШашкиВыносной материалдля самостоятельной деятельности детей на прогулке: мячи, машинки, скакалки Материал, оборудование: метла, грабли  | Родители примут участие в опросе «Все ли соблюдают правила дорожного движения» |
| **Вторая половина дня** |  | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: бодрящая гимнастика.Ежедневное чтение: В. Головко «Правила движения» Организация совместной деятельности:Другие виды деятельности снятие мультфильма. **Вечерний круг**Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное. Подготовка к прогулке, прогулка:Подвижные игры: «Берегись автомобиля», «Гуси-лебеди» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активностиПроектирование предметно-пространственной развивающей среды: атрибуты, неоформленный материал, предметы-заместители.   |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг** | **Художественно – эстетическое****Конструирование.****Тема: «Строительство дороги»** Дети построят дорогу, разместят знаки, пешеходные переходы, светофоры…)**Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя)Продолжаем разучивать песню «Бибика». | **Прием детей в группу**Дидактическая игра для подгруппы детей «Так бывает или нет?» Организация дежурствапо столовой(по графику дежурства)**Утренний круг** Напоминание правил круга: Говорить по одному.Обращаться по имени, вежливо.-Короткое приветствие-Работа с календарем природы.- Новости дня-Содержательная часть. Выбор темы дня. Завязка и развитие темы (планирование: совместная разработка плана реализации новой темы). - Завершающий ритуал**Прогулка**Наблюденияза птицами.Подвижные игры: «Бегущий светофор», «Умелый пешеход» Трудовая деятельность: труд в природе, покормить птиц.Чтение перед сном: Н. Носов «Автомобиль» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности. Библиотека: Н. Носов «Автомобиль»Настольно-печатные игры: «Бродилка», «Домино» Выносной материалдля самостоятельной деятельности детей на прогулке: грабли, ведра Материал, спортивное оборудование: выносные дорожные знаки, большие машиныМатериал, оборудование: корм для птиц.  | Привлечение родителей для приобретения материала, для изготовления светоотражающих элементов |
| **Вторая половина дня** |  | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: ходьба по ортопедическим коврикамЕжедневное чтение: А. Северный «Светофор» Организация совместной деятельности: - Дидактическая игра с применением Би Бота «Пчелка путешественница»**Вечерний круг**Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное. Подготовка к прогулке, прогулка:Подвижные игры: «Сигналы светофора», «Где мы были мы не скажем, на чем ехали покажем»  | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности Материалы, атрибуты к играм: мешочек с шариками красного, желтого, зеленого цвета.  | Попросили папу Мишы приехать в детский сад на полицейской машине, чтобы продемонстрировать работу полицейского |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | **Художественно – эстетическое** **Рисование.****Тема: «Запрещающие знаки для пешеходов».** **Физическая культура** (на улице) по плану инструктора физической культуры. | **Прием детей в группу**Совместная деятельность:Дидактическая настольно-печатная игра для подгруппы детей «Дубль» Организация дежурствапо столовой(по графику дежурства)Поручение Кириллу и Савелию по уходу за комнатными растениями.**Утренний круг** Напоминание правил круга: Говорить по одному.Обращаться по имени, вежливо.-Короткое приветствие-Работа с календарем природы.- Новости дня-Содержательная часть. Выбор темы дня: викторина «Знаток правил дорожного движения», просмотр мультфильма «Пешеходный переход». Завязка и развитие темы (планирование: совместная разработка плана реализации новой темы). - Завершающий ритуал**Прогулка**Наблюденияза пешеходамиПодвижные игры: «Грузовики», «Автоинспектор и водители»Прослушивание аудиосказки: И. Мигунова «Друг светофор» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности.  Библиотека: Настольно-печатные игры: лото «Дорожные знаки» Выносной материалдля самостоятельной деятельности детей на прогулке: Материалы, атрибуты к играм: выносные дорожные знаки. | Примут участие в акции «Пешеход» совместно с детьми. |
| **Вторая половина дня** | **Итоговое мероприятие:****Беседа с последующим изготовлением светоотражающих элементов для одежды** | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.Ежедневное чтение: А. Усачев «Умная собачка Соня» Организация совместной деятельности: изготовление светоотражающих элементов для одежды **Вечерний круг**Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное.  | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активностиПроектирование предметно-пространственной развивающей среды: атрибуты для создания светоотражающих элементов для одежды  |  |