**Календарный тематический план образовательной деятельности**

**Тема недели:** знаток правил дорожного движения.

Возрастная группа: старшая группа

Воспитатель: Едифанова Н.

Цель: ознакомление с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов.

Задачи:

- обучающие: изучение правил дорожного движения для пешеходов на основе формирований и умений, и навыков безопасного поведения на дороге; уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, тротуар, пешеходный переход)

- развивающие: научиться анализировать полученную информацию;

- воспитательные: выработать практические умения и навыки безопасного поведения на дороге.

Итоговое мероприятие: викторина «Знаток правил дорожного движения»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей** | | **Самостоятельная деятельность ребенка в подготовленной среде (РППС)** | **Взаимодействие с родителями и другими социальными партнерами** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных процессах** |
| **Понедельник** | **Социально-коммуникативная.**  **Развитие речи (чтение художественной литературы),**  **С. Волков «Про правила дорожного движения»**  **Тема: Правила дорожного движения.**  **Образовательная ситуация:** виртуальная экскурсия «Знаки дорожного движения»  **Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя).  Разучивание песни «Бибика» | **Прием детей в группу**  Совместная деятельность:  Д/и «Найди предмет по описанию» (дорожный знак).  Организация дежурствапо столовой  (по графику дежурства)  Поручение Маше и Тане по уходу за комнатными растениями  **Утренний круг**  Напоминание правил круга:  Говорить по одному.  Обращаться по имени, вежливо.  -Короткое приветствие  -Работа с календарем природы.  - Новости дня  -Содержательная часть. Выбор темы недели. Завязка и развитие темы (планирование: совместная разработка плана реализации темы «Знаток правил дорожного движения»  - Завершающий ритуал  **Беседа:** о правилах дорожного движения.  **Чтение художественной литературы**: А. Усачев «Правила дорожного движения».  **Прогулка**  **Наблюдение** за тем как пешеходы переходят дорогу за территорией детского сада.  Подвижные игры: «Цветные автомобили»  Дидактическое упражнение: «Что изменилось?»  Трудовая деятельность: уборка листьев на участке.  Чтение перед сном: А. Усачев «Умная собачка Соня» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности.  Центр науки: дорожные знаки, дорога, машины, картинки.  Библиотека:  А. Усачев «Правила дорожного движения», Г. Шалаева «Правила дорожного движения для воспитанных детей», С. Волков «Про правила дорожного движения».  Центр игры и игрушки/ сюжетно-ролевой игры:  Настольно-печатные игры: разрезная картинка «Собери знак», «Бродилка».  Выносной материалдля самостоятельной деятельности детей на прогулке: Снежколепы лопаты, санки.  Материал, спортивное оборудование: выносные дорожные знаки.  Материал: грабли. | Информирование родителей, о теме недели через родительский чат.  Объявление о проведении акции «Пешеход». |
| **Вторая половина дня** |  | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: хождение по ортопедическим коврикам.  Ежедневное чтение.  А. Усачев «Правила дорожного движения».  Организация совместной деятельности (ручной труд, ремонт машин)  Сюжетно-ролевая игра «На улицах города», расстановка знаков, пешеходного перехода, светофора, машин.  **Другие виды деятельности**  Конструирование: макет города, для создания мультфильма.  **Вечерний круг**  Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное.  Подготовка к прогулке, прогулка:  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пузырь»  Свободная самостоятельная деятельность детей на прогулке. | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности  Бумага, карандаши, клей, ножницы, фломастеры, краски.  Проектирование предметно-пространственной развивающей среды: атрибуты, неоформленный материал, предметы-заместители.    Материалы, атрибуты к играм: лопаты, снежколепы. |  |
| **Вторник** | **Познавательное развитие деятельность (РЭМП)**  **Тема: «Мы шоферы»**  **Физическая культура** (по плану инструктора по физической культуре).  Сигналы регулировщика. | **Прием детей в группу**  **Совместная деятельность:**  - Дидактическая настольно-печатная игра пазлы «Правила дорожного движения»  - Организация дежурствапо столовой  (по графику дежурства)  **Утренний круг**  Напоминание правил круга:  Говорить по одному.  Обращаться по имени, вежливо.  -Короткое приветствие  -Работа с календарем природы.  - Новости дня  -Содержательная часть. Выбор темы недели. Завязка и развитие темы (планирование: совместная разработка плана реализации создания мультфильма).  - Завершающий ритуал  **Прогулка**  Наблюденияза зимним небом.  Подвижные игры: «Берегись автомобиля», «Кошки-мышки»  Трудовая деятельность: хозяйственно-бытовой труд, уборка мусора.  Чтение перед сном:  А. Усачев «Умная собачка Соня» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности.  Центр ИЗО: картинки-раскраски «Безопасный город»    Центр конструирования: конструктор Лего  Настольно-печатные игры «Мемо на тему ПДД»  Выносной материалдля самостоятельной деятельности детей на прогулке: лопаты, грабли.    Материал, оборудование: мусорные пакеты. | Объявить родителям информацию о том, что будет происходить на акции. Привлечение родителей для участия в акции |
| **Вторая половина дня** | **Художественно – эстетическая**  **Лепка: «Светофор»** | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: гимнастика на прикроватном коврике, закаливающие процедуры.  Ежедневное чтение: С. Михалков «Дядя Степа»    Организация совместной деятельности: Конструирование города из конструктора Лего  **Вечерний круг**  Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное.  Подготовка к прогулке, прогулка:  Наблюдение как родители соблюдают ПДД, переходя дорогу к детскому саду.  Подвижные игры: «Объезжаем пробки», «Хитрая лиса» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности  Проектирование предметно-пространственной развивающей среды: атрибуты для дидактической игры. |  |
| **Среда** | **Познавательное развитие**  **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема: «Целевая прогулка к пешеходному переходу».**  **Физическая культура** (по плану инструктора физической культуры). | **Прием детей в группу**  Совместная деятельность:  Дидактическая настольно-печатная игра для подгруппы детей «Шашки»  Организация дежурствапо столовой  (по графику дежурства)  **Утренний круг**  Напоминание правил круга:  Говорить по одному.  Обращаться по имени, вежливо.  -Короткое приветствие  -Работа с календарем природы.  - Новости дня  -Содержательная часть. Выбор названия мультфильма. Завязка и развитие темы (планирование: совместная разработка плана реализации темы «Пешеходный переход»).  - Завершающий ритуал  **Прогулка**  Наблюденияза работой дворника.  Подвижные игры: «Регулировщик», «Не попадись»  Трудовая деятельность: хозяйственно-бытовой, подмести дорожки на участке от снега.  Чтение перед сном: А.Усачев «Домик у перехода» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности.  Центр науки (что вносится):  Библиотека: А.Усачев «Домик у перехода»  Настольно-печатные игры: Шашки  Выносной материалдля самостоятельной деятельности детей на прогулке: мячи, машинки, скакалки      Материал, оборудование: метла, грабли | Родители примут участие в опросе «Все ли соблюдают правила дорожного движения» |
| **Вторая половина дня** |  | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: бодрящая гимнастика.  Ежедневное чтение: В. Головко «Правила движения»    Организация совместной деятельности:  Другие виды деятельности снятие мультфильма.  **Вечерний круг**  Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное.  Подготовка к прогулке, прогулка:  Подвижные игры: «Берегись автомобиля», «Гуси-лебеди» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности  Проектирование предметно-пространственной развивающей среды: атрибуты, неоформленный материал, предметы-заместители. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг** | **Художественно – эстетическое**  **Конструирование.**  **Тема: «Строительство дороги»**  Дети построят дорогу, разместят знаки, пешеходные переходы, светофоры…)  **Музыкальная деятельность** (по плану музыкального руководителя)  Продолжаем разучивать песню «Бибика». | **Прием детей в группу**  Дидактическая игра для подгруппы детей «Так бывает или нет?»  Организация дежурствапо столовой  (по графику дежурства)  **Утренний круг**  Напоминание правил круга:  Говорить по одному.  Обращаться по имени, вежливо.  -Короткое приветствие  -Работа с календарем природы.  - Новости дня  -Содержательная часть. Выбор темы дня. Завязка и развитие темы (планирование: совместная разработка плана реализации новой темы).  - Завершающий ритуал  **Прогулка**  Наблюденияза птицами.  Подвижные игры: «Бегущий светофор», «Умелый пешеход»  Трудовая деятельность: труд в природе, покормить птиц.  Чтение перед сном: Н. Носов «Автомобиль» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности.  Библиотека: Н. Носов «Автомобиль»  Настольно-печатные игры: «Бродилка», «Домино»  Выносной материалдля самостоятельной деятельности детей на прогулке: грабли, ведра    Материал, спортивное оборудование: выносные дорожные знаки, большие машины  Материал, оборудование: корм для птиц. | Привлечение родителей для приобретения материала, для изготовления светоотражающих элементов |
| **Вторая половина дня** |  | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: ходьба по ортопедическим коврикам  Ежедневное чтение: А. Северный «Светофор»    Организация совместной деятельности:  - Дидактическая игра с применением Би Бота «Пчелка путешественница»  **Вечерний круг**  Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное.  Подготовка к прогулке, прогулка:  Подвижные игры: «Сигналы светофора», «Где мы были мы не скажем, на чем ехали покажем» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности    Материалы, атрибуты к играм: мешочек с шариками красного, желтого, зеленого цвета. | Попросили папу Мишы приехать в детский сад на полицейской машине, чтобы продемонстрировать работу полицейского |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница** | **Художественно – эстетическое**  **Рисование.**  **Тема: «Запрещающие знаки для пешеходов».**  **Физическая культура** (на улице) по плану инструктора физической культуры. | **Прием детей в группу**  Совместная деятельность:  Дидактическая настольно-печатная игра для подгруппы детей «Дубль»  Организация дежурствапо столовой  (по графику дежурства)  Поручение Кириллу и Савелию по уходу за комнатными растениями.  **Утренний круг**  Напоминание правил круга:  Говорить по одному.  Обращаться по имени, вежливо.  -Короткое приветствие  -Работа с календарем природы.  - Новости дня  -Содержательная часть. Выбор темы дня: викторина «Знаток правил дорожного движения», просмотр мультфильма «Пешеходный переход». Завязка и развитие темы (планирование: совместная разработка плана реализации новой темы).  - Завершающий ритуал  **Прогулка**  Наблюденияза пешеходами  Подвижные игры: «Грузовики», «Автоинспектор и водители»  Прослушивание аудиосказки: И. Мигунова «Друг светофор» | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности.    Библиотека:  Настольно-печатные игры: лото «Дорожные знаки»  Выносной материалдля самостоятельной деятельности детей на прогулке:  Материалы, атрибуты к играм: выносные дорожные знаки. | Примут участие в акции «Пешеход» совместно с детьми. |
| **Вторая половина дня** | **Итоговое мероприятие:**  **Беседа с последующим изготовлением светоотражающих элементов для одежды** | Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры: бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры.  Ежедневное чтение: А. Усачев «Умная собачка Соня»    Организация совместной деятельности: изготовление светоотражающих элементов для одежды  **Вечерний круг**  Цель: обсуждение коллективных и индивидуальных результатов деятельности по теме; вспомнить прошедший день, все самое интересное. | Самостоятельная деятельность детей по выбору в центрах активности  Проектирование предметно-пространственной развивающей среды: атрибуты для создания светоотражающих элементов для одежды |  |