Примерный план работы на неделю в старшей группе с 5 – 6 лет

Тема: «Безопасность на дороге»

Сроки: с 9 сентября по 13 сентября

Воспитатель: Грушко Елена Николаевна

Тема недели: **Цель:** **Задачи:**	«Безопасность на дороге» Формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге, улице. Обучающие: - Формировать знания и представления детей о безопасном поведении на улице, о правилах перехода дороги, о знаках для пешеходов; - Формировать умение правильно оценивать обстановку на дороге, замечать опасные ситуации; Развивающие: - Развивать у детей память, логическое мышление; - Развивать умение соблюдать правила безопасного движения и применять знания о дорожных знаках; - Развивать внимание и осторожность Воспитательные: - Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, желание соблюдать правила дорожного движения.
Образовательная среда:	1. Внесение плакатов «Дорога», «На улице города», «Улица», макеты: «Светофор», «Перекресток», «Дорога», картинок по теме «Виды транспорта», альбома «Транспорт», серии картинок «Профессии», загадок про ПДД, художественную литературу: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер», Н. Носов «Автомобиль», А. Дорохов «Перекресток» из книги «зеленый, желтый, красный» и другие. 2. Пополнить библиотеку книгами: Е. Рыжова «Транспорт большого города», А. Усачев «Дорожные знаки», С. Волков «Про правила дорожного движения», сделать подборку стихотворений про ПДД, пополнить загадками про дорожные знаки. 3. Внесение атрибутов к сюжетно - ролевым играм «Автопарк», «Шоферы», «По дороге в детский сад», «ГИБДД», «Спасатели», «Семья»: рули, наборы моделей автомобилей, коляски, дорожные знаки, макеты «Светофора». 4. Внесение в уголок изодеятельности раскраски на тему «Транспорт», «Машины», «Специализированный транспорт». 5. Внесение дидактических и настольных игр: «Дорожные знаки», «Светофор и его сигналы», лото «Внимание! Дорога», «Транспорт», «Запрещается - разрешается», «Дорожная азбука».

Планируемый результат:	Дети знают правила безопасного поведения на дороге, улице. Умеют замечать опасные ситуации и правильно оценивать обстановку на дороге. Проявляют осторожность и соблюдают правила безопасного движения на дороге и улице.
Взаимодействие с родителями:	1. Консультация: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения?». 2. Рекомендовать родителям список детской литературы для домашнего чтения: рассказ Н. Носова «Автомобиль», стихотворение В. Кожевникова «Светофор», Киселева Н. «Урок светофора», С. Михалкова «Бездельник светофор» 3. Предложить родителям во время прогулок знакомить ребёнка с улицей, проезжей частью.
Итоговое мероприятие:	4. Посмотреть вместе с детьми мультфильм «Уроки тётушки Совы. Азбука безопасности на дороге». Выставка рисунков «Мой безопасный маршрут в детский сад»

Дни недели	**Совместная деятельность**		**Самостоятельная деятельность**
	Непосредственно образовательная деятельность	**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов**	
Понедельник	**9.00 – 9.25** **Познавательное развитие (ФЦКМ)** Тема: "Грамотные пешеходы» **Цель:** активизировать мыслительные и познавательные процессы расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения; познакомить детей с дорожными знаками, закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. **9.35 – 9.50** **Физическое развитие** (по плану физ. инструктора) **15.40 – 16.05** **Художественно - эстетическое развитие** (рисование)	**Прием детей** Беседа «Расскажи, что видел по дороге в детский сад» - учить составлять краткий последовательный рассказ из 5 предложений, развивать логическое мышление. **Утренняя гимнастика** Рассматривание сюжетных картинок «Участники дорожного движения» - учить детей анализировать ситуации; закреплять правила поведения на улице; развивать речь **Завтрак** КГН **-** правила поведения за столом во время приема пищи. **Прогулка** Наблюдение за движением машин и работой водителя с участка детского сада. Воспитывать интерес к труду водителя. Исследовательская деятельность – определить температуру воздуха, направление ветра.	Плакат «На улице города» Альбомы «Транспорт» Крупный строитель, машины для обыгрывания построек Лото «Дорожные знаки» Материалы для художественной деятельности (карандаши, восковые мелки). Папка со схемами для рисования «Транспорт» Е. Ульева «Правила безопасности» -энциклопедия для малышей

	Тема: «На чем люди ездят» **Цель:** учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции, закреплять умение рисовать крупно, располагая посередине листа.	Трудовая деятельность – сбор опавших листьев на участке. П/и «Цветные автомобили» - развивать умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры, действовать по сигналу. Чтение художественной литературы А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» - учить детей внимательно слушать текст. **Обед. Подготовка ко сну. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** **Полдник.** **Прогулка.** Наблюдение за вечерним состоянием погоды, сравнить с утренней, отметить изменения. Настольно-печатные игры: лото «Дорожные знаки», мозаика. Свободные игры детей в конструктивно-строительном центре. Д/ игра «Что изменилось?» - развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь **Ужин. Уход домой.**	
Вторник	**9.00 – 9.25** **Речевое развитие** Тема: Составление рассказа «Мой безопасный путь в детский сад и обратно». **Цель:** развивать умение составлять развернутый рассказ из личного опыта. Материал: картина из серии «Правила дорожного движения». Активизировать речь, внимание, мышление. Активизировать связную речь, обогащать словарный запас. Закреплять знания правил поведения на дороге и умения применять их самим, а также объяснять их незнающему. **9.35 – 9.50**	**Прием детей** Д/игра «Подскажем Буратино, как нужно правильно переходить дорогу» - закрепить знания ПДД. **Утренняя гимнастика** Пальчиковая игра «Едем в гости» - развивать мелкую моторику рук, координацию движений. **Завтрак** КГН – самообслуживание, правильно пользоваться столовыми приборами. **Прогулка** Наблюдение за состоянием погоды. Исследовательская деятельность – потрогать почву. Почему она холодная? Трудовая деятельность – подмести пол на веранде.	Альбом «Знакомьтесь, транспорт», «Виды транспорта» Иллюстрации «Знаки дорожного движения» Настольно-печатная игра «Дорожная азбука» Макет перекрестка, дорожные знаки, маленькие автомобили для обыгрывания дорожных ситуаций Атрибуты к с/р игре «ДПС» Книги по теме С. Михалков

	Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя) **15.40 – 16.05** **Социально – коммуникативное развитие** Тема: «Мы – пешеходы». **Цель:** познакомить с обязанностями пешеходов. Познакомить с правилами движения пешеходов по тротуару и через проезжую часть группами и индивидуально. Развивать умение применять полученные ранее знания и навыки. Воспитывать внимание, сосредоточенность.	П/и «Стоп – идите» - развивать умение выполнять действия в соответствии с сигналами пешеходного светофора, двигаться сообразно сигналам, регламентируя скорость и способы движения. Чтение художественной литературы Н. Носов «Автомобиль» - учить детей анализировать поступки героев, иметь свое мнение о прочитанном. **Обед. Подготовка ко сну. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** **Полдник.** **Прогулка.** Наблюдение за транспортом. П/и «Стоп – идите» Самостоятельная двигательная деятельность детей. С/р игра «ДПС» (сюжет пешеходы и водитель) - развивать умение подбирать необходимые атрибуты, распределять роли, воспитывать дружеские взаимоотношения Д/и «Собери знак» - учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания о ПДД. **Ужин. Уход домой.**	«Если свет зажёгся красный», Н. Мигунова «Учимся переходить через дорогу»
Среда	**9.00 – 9.25** **Познавательное развитие (ФЭМП)** Тема: «Сравнение предметов по длине» **Цель:** учить складывать предметы по длине путём складывания пополам, с помощью условной мерки. (В.П. Новикова, стр.16, зан.3) **9.35 – 9.50** **Физическое развитие** (по плану физ. инструктора) **15.40 – 16.05** **Художественно - эстетическое развитие** (аппликация) Тема: «Машины едут по улице»	**Прием детей** Беседа «Какие опасности подстерегают на улицах города» - формировать у детей правила безопасного поведения на дороге в качестве пешеходов. **Утренняя гимнастика** Рассматривание знаков дорожного движения - познакомить детей со знаками предупреждающими, запрещающими, знаками сервиса и особыми знаками предписаний. Чтение загадок по ПДД - учить детей быть внимательными на дорогах и в транспорте, знать главные правила и их неукоснительно соблюдать. **Завтрак** КГН - совершенствовать умение держать ложку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.	Наглядно дидактическое пособие «Специальные машины» Дидактические игры: «О чем говорят знаки?», «Угадай знак». Книжки – раскраски по теме «Транспорт» Стихи, рассказы, загадки о транспорте, светофоре. Маленький конструктор, игрушки машинки, светофор для обыгрывания Атрибуты к двигательной деятельности (кегельбан, кольцеброс)

	Цель: закрепить разнообразные приемы вырезания, по прямой, по кругу (Т.С. Комарова, стр. 76, зан.28)	**Прогулка** Наблюдение на какие деревья птицы садятся чаще и почему. Исследовательская деятельность – почему листья с деревьев желтеют и опадают, а иголки хвойных деревьев нет. Трудовая деятельность – смести опавшие листья с оборудования на участке. Д/игра «Рисунок из камней» - учить складывать камушки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук. П/игра «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» - познакомить с правилами, развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Д/упр. «Кто правильно быстро положит одежду» - совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. **Обед. Подготовка ко сну. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** **Полдник.** **Прогулка.** Наблюдение за прохожими П/игра «Пешеходы и автомобили» - учить детей: ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в указанных местах на зелёный свет светофора, при красном и жёлтом свете стоять, не играть на проезжей части улицы, дороги. Чтение художественной литературы В. Семерин "Разрешается-запрещается" – развивать интерес детей к художественной литературе Индивидуальная работа с ножницами - упражнять детей в разрезании узкой полоски на одинаковые отрезки (квадраты). Свободные игры детей в конструктивно-строительном центре. **Ужин. Уход домой.**	

Четверг	**9.00 – 9.25** **Речевое развитие (о**бучение грамоте) Тема: «Звук и буква «А» **Цель:** познакомить детей со звуком «а» и буквой «А». Повторить понятие гласный звук. Развивать умение называть слова с заданного звука. Развивать фонематический слух. Развивать зрительно-пространственное восприятие буквы. **9.35 – 9.50** **Музыкальное развитие** (по плану музыкального руководителя) **15.40 – 16.05** **Художественно - эстетическое развитие** (лепка) Тема: «Светофор» **Цель: у**чить детей создавать изображение светофора, выкладывая его из пластилина на картоне; формировать интерес к работе с пластилином. Закреплять приём надавливания, отщипывания и размазывания. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление и зрительную память Воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с пластилином, желание соблюдать ПДД	**Прием детей** Артикуляционная гимнастика «Транспорт» - развивать речевое дыхание, голос. Чтение чистоговорки по ПДД - отрабатывать четкость дикции, силу и координацию воздушной струи, голоса, правильный темп речи, интонационную выразительность, обогащать словарь. **Утренняя гимнастика** Чтение: И. Ищук «Мои ладошки» - совершенствовать навыки мытья рук: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем. **Завтрак** **Прогулка** Наблюдение за погодой и сезонными изменениями. Беседа «День убывает, когда это бывает?» Исследовательская деятельность – обратить внимание на небо, где находится солнце в начале прогулки и в конце прогулки Трудовая деятельность – работа на огороде, собрать ботву от картофеля. П/игра «Стоп – идите» - развивать умение выполнять действия в соответствии с сигналами пешеходного светофора, двигаться сообразно сигналам, регламентируя скорость и способы движения. Д/игра «Это я, это я, это все мои друзья» - закрепить знания о ПДД, правилах поведения в транспорте. **Обед** КГН - Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. **Подготовка ко сну. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.** **Полдник.**	Макет светофора, наборы моделей автомобилей Настольно-печатная игра «Внимание дорога» Геоборды, готовые схемы к ним Атрибуты к с/р игре «На улице» Трафареты, схемы, изобразительные материалы для свободного рисования «Мой дом, моя улица» Художественная литература по теме в центре книги

		Прогулка. Наблюдение за положением солнца на небе, сравнить с положением утром. П/игра «Светофор» - закреплять знание сигналов светофора, развивать внимание и быстроту реакции. Игры с выносным материалом. Чтение художественной литературы по выбору детей С/р игра «На улице» - развивать умение создавать игровую обстановку, использовать строительный материал, машины, распределять роли, исполнять роли до конца игры.	
Пятница	**9.00 – 9.25** **Познавательное развитие (природа)** Тема: «Под нашими ногами» **Цель:** дать детям сведения о подземных жилищах некоторых животных; расширять кругозор. **9.35 – 9.50** **Физическое развитие** (по плану физ. инструктора)	**Прием детей** Решение проблемных ситуаций тема «Ребенок-пешеход, ребенок – пассажир» - учить применять полученные знания о ПДД для решения задачи. Гимнастика для глаз «Следи за автомобилем» - содействовать укреплению двигательной системе глаз. **Утренняя гимнастика** Д/игра «Продолжи предложение» - подбирать антонимы при сравнении предметов, упражнять в образовании прилагательных в сравнительной степени, развивать логическое мышление. Дежурство по столовой **Завтрак** КГН - Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно. **Прогулка** Наблюдение за птицами. Посчитать количество птиц, прилетевших на участок. Игры с выносным материалом. Исследовательская деятельность – определить чьи следы остались на земле (птица, животное).	Набор дорожных знаков, полотно пешеходного перехода, светофор Атрибуты для с/р игры по теме Настольные игры «Шашки», «Домино», «Собери пазлы» Материал для самостоятельного детского творчества: листы белой бумаги, карандаши, восковые мелки, пластилин и т.п.

		Трудовое поручение – собрать ветки, листья на участке. П/игра «Самый быстрый» - учить соблюдать правила игры, развивать ловкость, координацию движений, внимательность, скоростные качества. Слушание песенки «Светофор» **Обед** **Подготовка ко сну. Постепенный подъем.** КГН **-** чтение С. Михалков «Я сам» - продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню**.** **Гимнастика после сна.** **Полдник.** **Прогулка.** Наблюдение за изменениями в погоде. П/игра «Лови-бросай» упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Д/игра «Улица города» -уточнить и закрепить знания о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, правилах дорожного движения. Трудовое поручение – навести порядок в конструктивно-строительном центре. Беседа «Что было бы, если не было бы…светофоров, пешеходных переходов и т. д.» - закреплять знания о ПДД, развивать познавательную и речевую активность. **Ужин. Уход домой.**	