

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малыш»

Летний проект
«Такие разные букашки»

Выполнила: воспитатель
Грушко Е.Н.

Актуальность

Лето удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что - то такое удивительное, был наполнен интересным, познавательным содержанием, эмоционально насыщенным о летнем времени в детском саду, еще долго вызывал у детей положительные эмоции. Мы в свою очередь приложили все усилия, чтобы это лето прошло с пользой для ребят.



Вид проекта: Познавательно - творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители воспитанников.

Срок реализации: июнь, июль, август.

Проблема проекта: Нужны ли насекомые? Пользу или вред приносят насекомые?

Итоговое мероприятие: Сделать паспорт на каждого насекомого и рассказать о нем.



Цель

Расширить представления детей о жизни насекомых.

Задачи

1. Формировать умение узнавать и называть насекомых по внешнему виду.
2. Познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные и общие признаки (6 ног, усики, разделенное на 3 части тела).
3. Закрепить представления о том, что в природе нет «ненужных созданий», в ней все целесообразно.
4. Развивать творческие способности, речь, мышление, память.
5. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям на планете.

Предполагаемый результат:

Для детей:

1. Наблюдая за насекомыми, у детей расширятся знания о насекомых, об особенностях внешнего вида.
2. Узнают о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые.
3. Научатся самостоятельно анализировать полученные результаты, находить сходства и различия между насекомыми.



Для педагога:

1. Пополнить предметно – развивающую среду в группе новым материалом по теме «Насекомые».
2. Вовлечь семьи воспитанников в воспитательно – образовательный процесс.

Для родителей:

1. Приобщить родителей к совместному сотрудничеству детей и взрослых.
2. Включить родителей в образовательный процесс.



1 этап - исследовательский

(опрос, выявление проблемы)

2 этап - подготовительный

(направлен на обогащение развивающей среды)

3 этап - практический

(направлен на реализацию плана совместных мероприятий через интеграцию разных видов детской деятельности).



Краткий план реализации проекта: Собрали нужную художественную литературу, энциклопедии, дидактический материал, воспользовались интернет - ресурсами.



Проводили с детьми беседы, читали художественную литературу.



Дети рассматривали картинки и коллекции насекомых.



Получали информацию о жизни насекомых из книг, энциклопедий, разных источников.



Проводили наблюдения на участке за насекомыми.



Играли с песком «Строили домики для насекомых», рисовали их на асфальте и на земле.



Рисовали, лепили насекомых, сделали поделку из природного материала.



Проводили мастер - класс «Божья Коровка»



Работы детей по проекту «Эти разные букашки».



Браслет «Божья коровка»



Поделка «Паук с паутиной»

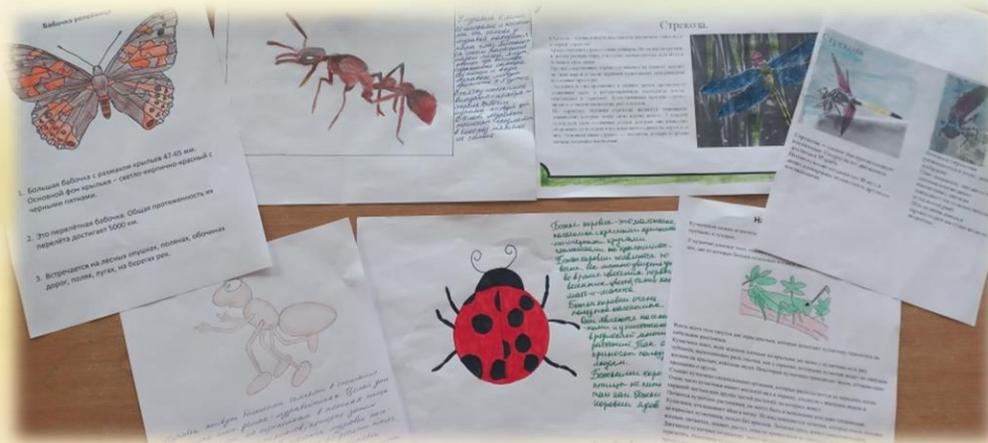


Лепка «Насекомые»



Рисование «Бабочки на лугу»

Итоговое мероприятие – паспорт на каждого насекомого и рассказ детей о нем.



В результате проделанной работы дети научились сравнивать, анализировать и делать выводы о насекомых.



Поучаствовали в фотовыставке «Мое лето».



Семья Воротникова Б.



Семья Рейм Е.



Семья Живутских З.



Семья Захаровой Я.



Семья Егорушкина С.

Спасибо за внимание

