

Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы № 801. 10 «Колокольчик»

Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует принципам построения предметно-пространственной среды ФГОС ДО.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, игр и оборудования, обеспечивающего свободный выбор детей.

Условно в группе можно выделить три зоны: активная, спокойная и рабочая. В активной зоне расположены **центр движений, центр сюжетно-ролевой игры.**



В спокойной зоне – **центр математики, дидактических и настольных игр, центр книги, центр театра.**



В рабочей зоне – центр творчества, центр строительно-конструктивных игр, центр безопасности.



Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Полифункциональные предметы, в том числе природный материал, пригодны для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Наличие в группе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм позволяет изменять предметно-пространственной среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В группе имеется **доска выбора**, позволяющая детям планировать свою деятельность, объединяться подгруппами по общим интересам.



Преобразование среды осуществляется и по результатам реализации программы, проектов, комплексно-тематического планирования.

В результате реализации проекта «Дети в музее» в группе функционирует интерактивный мини-музей «Горница», который способствует воспитанию у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм.



Проект «Край родной, ты мой любимый» повысил уровень информированности детей о родном городе Железногорске, особенностях региона в целом. В результате проекта в группе появился лэп-бук «Наш любимый Красноярский край».



В рамках комплексно-тематического планирования, по каждой теме развивающая предметно-пространственная среда группы преобразуется совместно с детьми. Например, при реализации темы «Космос» среда группы пополнилась макетами, презентациями детей о космосе, выставкой рисунков и др.



В результате реализации летнего проекта «Такие разные букашки» развивающая среда группы пополнилась макетами насекомых, выставкой рисунков, поделок презентациями о насекомых.



При создании среды в группе учитываю принцип индивидуализации - созданием в группе определенных традиций (поздравления именинников, совместные чаепития с родителями и детьми), наличие «Визитки» группы, выставок творчества детей, наличие «Презентации семьи». В группе имеется место для индивидуальных выставок работ детей.

