

Критерии оценки практики	
1	Уровень практики Начальный уровень
2	Заключение Заключение эксперта №1 Практика современная, инновационная в плане сотрудничества воспитателей, детей, родителей. Есть определенные сомнения в устойчивости результатов, если по графику посещения игротеки, каждый ребенок и родитель может посетить её три раза в год, для всех детей этого недостаточно, чтобы говорить о результатах, а для детей с ОВЗ тем более. Также по тексту и описанию средств измерения складывается впечатление, что игровая деятельность дошкольника по большей части сосредотачивается на дидактических играх (но по возрастным задачам свободная сюжетно-ролевая игра занимает основное место в развитии основных новообразований дошкольника) Рекомендации: найти возможности посещения игротеки чаще, чем три раза в год. Разместить данные о результатах измерений, и их анализ. Заключение эксперта №2 Данная практика несомненно представляет ценность для дошкольной организации, хотелось бы видеть, как она вписывается в психологическую службу ДОУ. В то же время не описано, как на основе наблюдения разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты детей, как обсуждаете это с родителями и учитываете в процессе образовательной деятельности. При описании этих моментов, практика получилась бы более глубокая и системная. Вопросы авторам: Количество встреч в году (1 раз в 2 месяца) наталкивает на вопрос, достаточно ли 3 встреч по 30-40 минут, чтобы выполнить заявленные вами задачи? Организовать позитивное взаимодействие детей со взрослыми или сформировать единство ценностей и смыслов воспитания? Для чего ребята выбирают символ «Мое настроение» в конце встречи? Как вы потом с этим работаете, если кто-то выбрал грустное или плохое настроение – ориентируетесь на эту информацию, чтобы продумать

**Критерии
оценки
практики**

следующие встречи или индивидуально прорабатываете с ребенком это эмоциональное состояние?

Авторы готовы частично обеспечить сопровождение через консультации, проведение семинаров и мастер-классов.