

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 45/95 от «02» сентября 2024г.
Заведующий МБДОУ № 45 «Малыш»
Н.Ю. Евсюкова



**Учебный план МБДОУ № 45 «Малыш»
на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/ п	Образовательные области	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа
	Возраст	1,5 - 3	3 - 4	4 -5	5 - 6	6 -7
Количество занятий						
1.	Познавательное развитие	2	2	2	3	4
	<i>Знакомство с окружающим миром</i>	0,5	0,5	0,5	1	1
	<i>Природа</i>	0,5	0,5	0,5	1	1
	<i>ФЭМП</i>	1	1	1	1	2
2.	Социально-коммуникативное развитие	1	0,5	1	1	1
3.	Речевое развитие	1	1	1	2	2
	<i>Развитие речи</i>	1	0,5	0,5	1	1
	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	0,5	0,5	1	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	4	3,50	3	5	5
	<i>Музыкальное развитие</i>	2	2	2	2	2
	<i>Конструирование</i>	0,5	0,25	0,25	1	1
	<i>Лепка</i>	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5
	<i>Аппликация</i>	-	0,25	0,25	0,5	0,5
	<i>Рисование</i>	1	0,5	0,25	1	1
5.	Физическое развитие	2	3	3	3	3
	ВСЕГО	10	10	10	14	15

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 45/95 от «02» сентября 2024г.
Заведующий МБДОУ № 45 «Малыш»
Н.Ю. Евсюкова

План занятий
с детьми группы раннего возраста, 1,5 -3 года
группы № 701.3, 701.4, 702.1

Занятие		Области	Основные виды деятельности	Кол-во в недел ю
Художественное творчество	Рисование	Художественно-эстетическое развитие	Предметная деятельность, общение со взрослым, самообслуживание, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок.	1
	аппликация			-
	лепка			0,5
	конструирование			0,5
	Музыкальное развитие			2
Физическое развитие		Физическое развитие	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, двигательная активность.	2
Социально-коммуникативное развитие		Социально-коммуникативное развитие	Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.	1
Речевое Развитие		Речевое развитие	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок, общение со взрослым.	1
Познавательное развитие	ФЭМП	Познавательное развитие	Предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и прочее), самообслуживание, действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопата и прочее)	1
	Природа			0,5
	Знакомство с окружающим миром			0,5
Всего:				10

План занятий
с детьми младшего возраста, 3 – 4 года.
группы № 801.2, 801.6, 802.11

Занятие		Области	Деятельности	Кол-во в неделю
Художественное творчество	рисование	Художественно-эстетическое развитие	игровая, изобразительная (рисование)	0,5
	аппликация		игровая, конструирование из разного материала, включая модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (аппликация)	0,25
	лепка		игровая, конструирование из разного материала, включая природный и иной материал, изобразительная (лепка)	0,5
	конструирование		игровая, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал (конструирование)	0,25
	Музыкальное развитие		игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах.	2
Физическое развитие		Физическое развитие	игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.	3
Социально-коммуникативное развитие		Социально-коммуникативное развитие	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	Речевое развитие	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), восприятие художественной литературы и фольклора.	0,5
	Подготовка к обучению грамоте			0,5
Познавательное развитие	ФЭМП	Познавательное развитие	игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).	1
	Природа		игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).	0,5
	Знакомство с окружающим миром		игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), восприятие художественной литературы и фольклора.	0,5
Всего:				10

План занятий
с детьми среднего возраста, 4 – 5 лет.
группы № 801.9

Занятие		Области	Деятельности	Кол-во в неделю
Художественное творчество	рисование	Художественно-эстетическое развитие	игровая, изобразительная (рисование)	0,25
	аппликация		игровая, конструирование из разного материала, включая модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (аппликация)	0,25
	лепка		игровая, конструирование из разного материала, включая природный и иной материал, изобразительная (лепка)	0,25
	конструирование		игровая, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	0,5
	Музыкальное развитие		игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах.	2
Физическое развитие		Физическое развитие	игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.	3
Социально-коммуникативное развитие		Социально-коммуникативное развитие	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	1
Речевое развитие	Развитие речи	Речевое развитие	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), восприятие художественной литературы и фольклора.	0,5
	Подготовка к обучению грамоте			0,5
Познавательное развитие	ФЭМП	Познавательное развитие	игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).	1
	Природа		игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).	0,5
	Знакомство с окружающим миром		игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), восприятие художественной литературы и фольклора.	0,5
Всего:				10

План занятий
с детьми старшего возраста, 5 – 6 лет.
группы № 801.10

Занятие		Области	Деятельности	Кол-во в неделю
Художественное творчество	рисование	Художественно-эстетическое развитие	игровая, изобразительная (рисование)	1
	аппликация		игровая, конструирование из разного материала, включая модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (аппликация)	0,5
	лепка		игровая, конструирование из разного материала, включая природный и иной материал, изобразительная (лепка)	0,5
	конструирование		игровая, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1
	Музыкальное развитие		игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах.	2
Физическое развитие		Физическое развитие	игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.	3
Социально-коммуникативное развитие		Социально-коммуникативное развитие	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	1
Речевое Развитие	Развитие речи	Речевое развитие	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), восприятие художественной литературы и фольклора.	1
	Подготовка к обучению грамоте			1
Познавательное развитие	ФЭМП	Познавательное развитие	игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).	1
	Природа		игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).	1
	Знакомство с окружающим миром		игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), восприятие художественной литературы и фольклора.	1
Всего:				14

План занятий
с детьми старшего возраста, 6 – 7 лет.
группы № 801.7, №801.8

Занятие		Области	Деятельности	Кол-во в неделю
Художественное творчество	рисование	Художественно-эстетическое развитие	игровая, изобразительная (рисование)	1
	аппликация		игровая, конструирование из разного материала, включая модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (аппликация)	0,5
	лепка		игровая, конструирование из разного материала, включая природный и иной материал, изобразительная (лепка)	0,5
	конструирование		игровая, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1
	Музыкальное развитие		игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах.	2
Физическое развитие		Физическое развитие	игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.	3
Социально-коммуникативное развитие		Социально-коммуникативное развитие	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)	1
Речевое развитие	Развитие речи	Речевое развитие	игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), восприятие художественной литературы и фольклора.	1
	Подготовка к обучению грамоте			1
Познавательное развитие	ФЭМП	Познавательное развитие	игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).	2
	Природа		игровая, включая игру с правилами и другие виды игры, познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними).	1
	Знакомство с окружающим миром		игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), восприятие художественной литературы и фольклора.	1
Всего:				15