

Рецензия

на парциальную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста.

«ИГРОТЕКА»

авторы:

заместитель заведующего МБДОУ № 45 «Малыш» – Кононова Т. В.;

учитель-дефектолог МБДОУ № 45 «Малыш» – Родина Е. Ю.;

учитель-логопед МБДОУ № 45 «Малыш» – Буинцева И. А.;

учитель-логопед МБДОУ № 45 «Малыш» – Демидова Е. В.;

педагог-психолог МБДОУ № 45 «Малыш» – Анодина Т. П.

Парциальная программа, представляемая к рецензированию, представляет собой практико-ориентированный материал, который может использоваться в образовательной деятельности с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья. Программа направлена на развитие взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ) и семьи, решение проблемы недостаточной активности родителей в педагогическом процессе детского сада, что приводит к обеднению содержания образования и, как следствие, снижению его качества.

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия образовательной деятельности по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому (развитие мелкой моторики) развитию дошкольников 5–7 лет в рамках посещения «Игротеки». Представлены необходимые условия для совместной игровой деятельности детей и взрослых, обеспечивающих овладение детьми культурными средствами игровой деятельности с использованием дидактических игр. Программа предусмотрена для реализации приоритетно в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи. Также может реализовываться в отношении воспитанников групп общеразвивающей, комбинированной, оздоровительной направленности, в том числе скомплектованных по разновозрастному принципу.

Особое место в программе занимает описание взаимодействия между педагогами ДОУ, взрослых с детьми, педагогов ДОУ с родителями воспитанников.

Программа включает в себя: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, приложения, список литературы. Разделы представлены необходимыми подразделами, описывающими цель, задачи, принципы, методы, приемы, средства для организации работы «Игротеки». В Приложениях представлены дневник наблюдения за игровой деятельностью детей, правила поведения во время совместной игровой деятельности, диагностический инструментарий уровня развития игровой деятельности дошкольника, анкеты для родителей, картотека общего «Круга приветствия», правила и содержание дидактических игр «Игротеки».

Программа по содержанию соотносится с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, считаем, что представленная к рецензированию парциальная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста «ИГРОТЕКА», соответствует требованиям к подобного рода программам и может использоваться в практике дошкольного образования.

Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Подпись: _____ /Грищенко.Т.А./

21.10.2024 г.

Подпись

Грищенко Т.А. заверяю

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева