**Приложение 4.**

**АНКЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Анкета 1.**

***Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы анкеты.***

***Ваши искренние ответы позволят педагогам найти пути для установления более тесного сотрудничества с Вами в сфере игровой деятельности детей.***

**1. В какие игры предпочитает играть Ваш ребенок дома?**

* настольно-печатные, дидактические;
* подвижные;
* сюжетно-ролевые;
* театрализованные.

**2. Кто из членов семьи чаще всего играет с ребёнком?**

* + мама;
  + папа;
  + старший (младший) ребёнок;
  + бабушка;
  + дедушка;
  + играет один.

**3. Как часто вы играете с детьми в дидактические игры дома?**

* не играем из-за отсутствия свободного времени;
* играем, когда приобретаем новую игру;
* по желанию ребёнка;
* играем в выходные дни
* играем во время отпуска
* играем регулярно
* свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Считаете ли Вы, что игра помогает ребенку развиваться?**

* да;
* нет;
* затрудняюсь ответить.

**5. Какие эмоции испытывает ребенок от совместной игры с родителями?**

* положительные
* отрицательные
* не знаю, не играем в совместные игры.

**6. Знаком ли вам термин "антиигрушка"?**

* да;
* нет;

**7. Какие игрушки вы бы отнесли к этой категории? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Мы благодарны вам за проделанную работу.***

**Анкета 2**

**Анкетирование родителей на тему: «Какой вы родитель?»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос  «Можете ли Вы…» | Варианты ответов | | | Баллы |
| «Могу и всегда так поступаю»  (3 балла) | «Могу, но не всегда так поступаю»  (2 балла) | «Не могу»  (1 балл) |
| 1 | В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком? |  |  |  |  |
| 2 | Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст? |  |  |  |  |
| 3 | Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты? |  |  |  |  |
| 4 | Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему? |  |  |  |  |
| 5 | Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя? |  |  |  |  |
| 6 | Поставить себя на место ребенка? |  |  |  |  |
| 7 | В игре с ребенком поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (прекрасный принц)? |  |  |  |  |
| 8 | Рассказать ребенку поучительный случай из детства, который показывает вас в невыгодном свете? |  |  |  |  |
| 9 | Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка? |  |  |  |  |
| 10 | Пообещать ребенку, что выполните его желание за хорошее поведение? |  |  |  |  |
| 11 | Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это-прихоть, быстротечное желание? |  |  |  |  |
| 12 | Выделить ребенку один день, когда он может делать, что желает, вести себя, как захочет, и ни во что не вмешиваться. |  |  |  |  |
| 13 | Не реагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка. |  |  |  |  |
| Всего баллов: | | | | |  |

Уважаемые родители, предлагаем вам проверить, насколько вы обладаете способностями воспитателя.   
**Инструкция:** напротив каждого вопроса поставьте отметку в той колонке, ответ которой соответствует вам больше всего. И подсчитайте общее количество баллов.

От 14 баллов и ниже – низкий уровень родительской компетентности, отсутствие элементарных представлений о воспитании и развитии своего ребенка, родителям не достает либо знаний, либо желания или стремления воспитать в ребенке личность, а возможно, и того и другого.

От 15 до 30 баллов – средний уровень родительской компетентности: забота о ребенке для родителей – вопрос второстепенной важности. Родители обладают способностями воспитателя, но на практике не всегда применяют их последовательно и целенаправленно. Порой чересчур строги, в других случаях – излишне мягки. Кроме того, склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Им следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию.

От 30 до 39 баллов – высокий уровень педагогической компетентности: ребенок – самая большая ценность в жизни родителей. Родители стремятся не только понять, но и узнать его, проявляя высокий уровень родительской компетентности. Относятся к нему с уважением, поддерживаясь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, действуют правильно и могут надеяться на хорошие результаты.

**Анкета 3.**

**Нам интересно узнать Ваше мнение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **ДА** | **НЕТ** | **НЕ ЗНАЮ** |
| **Вы удовлетворены уровнем и содержанием воспитательной, и образовательной работы по программе «Игротека»?** |  |  |  |
| **Взаимодействие взрослых с детьми строится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей?** |  |  |  |
| **Вы уверены, что педагоги вам окажут необходимую помощь в совместной игровой деятельности?** |  |  |  |
| **Вы убеждены, что в «Игротеке» создан благоприятный психологический климат?** |  |  |  |
| **У Вас есть пожелания личного характера?** |  |  |  |

**Анкета 4.**

**Оценка родителями совместной игровой деятельности в «Игротеке».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Количество баллов** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Благоприятная психологическая атмосфера** |  |  |  |  |  |
| **Интересная новая информация** |  |  |  |  |  |
| **Интересная, полезная новая игра** |  |  |  |  |  |
| **Развитие у ребёнка потребности в познании** |  |  |  |  |  |
| **Практическая польза** |  |  |  |  |  |
| **Общекультурная польза** |  |  |  |  |  |
| **Ваша активность** |  |  |  |  |  |