**Приложение 1**

**Дневник наблюдения.**

**Дневник наблюдения** - это документ, в котором фиксируется информация о том, какие игры выбирают дети и в каком количестве. Для педагогов ДОУ и родителей данная информация позволяет определить индивидуальные предпочтения детей.

Наводит на размышления: Почему ребёнок не выбирает те или иные развивающие игры?

Потому что, это незнакомая игра или потому что не знает правил игры? Или игра не интересная, не соответствует увлечениям, темпераменту ребёнка?

Дневник наблюдения даёт информацию для педагогов о необходимости наполнения развивающими играми в группах того или иного центра.

**Дневник наблюдения. Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Центры**  **игр** | **№** | **ФИ ребёнка**  **Названия игр** | **Матвей** | **Дима** | **Саша** | **Маша** | **Саша** | **Диана** | **Надя** | **Мила** | **Миша** | **София** |
| Социально  коммуника-тивное раз-витие | 1 | «Азбука хороших манер» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | «На рыбалке» (игра с водой) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | «Цыплячьи бега» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | «Я – строитель» (игра с песком) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познава-тельное развитие | 5 | «А у меня, а у кого…?» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | «Братство кольца» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | «Весёлые гусенички» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | «Интересные часы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | «Ключики-замочки» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | «Логико-малыш «От 1 до 10» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | «Морской бой» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | «Маленький пешеход» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | «Матрёшка» игрушка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | «Мои первые знания» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | «Олимпийские шашки» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 16 | «Скоро в школу» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | «Сортировка мусора» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Речевое развитие | 18 | «Весёлые молоточки» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | «Друг-утюг» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | «Кто быстрее? Белка или Вы?» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Логико-малыш «Глаголы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | «Найди потеряшку» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | «Умная Сова» (игра-викторина) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | «Умные колокольчики» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Центр развития мелкой моторики | 25 | «Болтики и гаечки» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | «Всякая всячина» (конструктор) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | «Дворик» ходилки в лабиринте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | «Паровозик» Бизиборд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | «Профессии и предметы» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | «Чудо молоток» творческ. игра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **ребёнок выбрал эту игру**