

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45 "Малыш"»**

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МБДОУ № 45 «Малыш»
Протокол № 3 от 18.03.2025г.



УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 45/34од от «01» апреля 2025г.
Заведующий МБДОУ № 45 «Малыш»
Н.Ю. Евсюкова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 "Малыш"»
за 2024 год**

Самообследование МБДОУ № 45 «Малыш» (далее по тексту - МБДОУ) проведено на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МБДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Документы».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 "Малыш"».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 45 «Малыш».

МБДОУ является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

МБДОУ по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края» (далее - ЗАТО Железнодорожск). Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железнодорожск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск (далее по тексту Учредитель).

В своей деятельности Детский сад подведомствен и подконтролен муниципальному казенному учреждению «Управление образования» (МКУ «Управление образования») в пределах компетенции.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.

Юридический адрес: Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Белорусская, зд. 47А.

Фактические адреса:

Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Белорусская, зд. 47А

(Здание 1).

Россия, 662973, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Белорусская, зд. 47Б

(Здание 2).

Россия, 662975, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, п. Новый Путь, ул. Майская, зд. 25 (Филиал МБДОУ № 45 «Малыш»).

Лицензия: лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 7837-л, от 16 февраля 2015 г. Серия 24Л01, № 0001166, срок действия – бессрочно.

Режим работы МБДОУ: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей.

Режим работы групп в МБДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Контактная информация МБДОУ № 45 «Малыш»:

Сайт: <https://ds-malysh-zheleznogorsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

E-mail: mdou45-k26@yandex.ru

8(3919)76-94-47, 76-94-49;

8(3919)76-95-09; 76-95-11;

8(3919)76-99-59, 8(3919)76-99-60.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий МБДОУ является единоличным исполнительным органом. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности распоряжением Администрации ЗАТО г. Железнодорожск.

Заведующий МБДОУ осуществляет руководство текущей деятельностью МБДОУ в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, Уставом МБДОУ, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности МБДОУ.

Заместители заведующего МБДОУ устанавливаются заведующим МБДОУ. Заместители заведующего действуют от имени МБДОУ, представляют его в государственных органах, органах местного самоуправления, на предприятиях, в организациях, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых заведующим МБДОУ.

Формами коллегиального управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в МБДОУ является совет родителей.

Вывод: существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребёнка (принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) реализация образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Форма обучения воспитанников МБДОУ – очная.

Уровень образования – дошкольное образование.

Язык обучения – русский.

В марте 2024 года была проведена оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ (далее – РППС) требованиям ФГОС, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ. По итогам мониторинга было выявлено что, РППС МБДОУ учитывает особенности реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

Структура и количество групп.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МБДОУ определено исходя из потребности в предоставлении общедоступного и бесплатного дошкольного образования, и предельной наполняемости групп, установленной Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МБДОУ функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

На 31.12.2024г. в МБДОУ функционировало 20 групп.

Здание 1: г. Железнодорожск, ул. Белорусская, 47А

Количество возрастных групп: 8 групп, из них:

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 2 группы;
- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 6 групп, из них:
 - 2 группы детей младшего возраста 4 года жизни
 - 1 группа детей среднего возраста 5 года жизни
 - 1 группа детей старшего возраста 6 года жизни
 - 2 группы детей старшего возраста 7 года жизни

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Направленность	Фактическое количество детей на 31.12.2024
1	701.4	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	22
2	701.3	С 1,5 до 3 лет	Общеразв.	21
3	801.2	С 3 до 4 лет	Общеразв.	26
4	801.6	С 3 до 4 лет	Общеразв.	25
5	801.9	С 4 до 5 лет	Комбинир.	17
6	801.10	С 5 до 6 лет	Общеразв.	27
7	801.7	С 6 до 7 лет	Общеразв.	21
8	801.8	С 6 до 7 лет	Комбинир.	15
		Итого		174

Здание 2: г. Железнодорожск, ул. Белорусская, 47Б

Количество возрастных групп: 11 групп, из них: 3 общеразвивающих группы и 8 групп компенсирующей направленности:

- группы детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 1 группа
- группы детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 10 групп, из них:
 - 1 группа детей младшего возраста 4 года жизни
 - 3 группы детей среднего возраста 5 года жизни
 - 3 группы детей старшего возраста 6 года жизни
 - 3 группы детей старшего возраста 7 года жизни

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Направленность	Фактическое количество детей на 31.12.2024
1	702.1	Общеразв.	от 1,5 до 3 лет	19
2	802.11	Общеразв.	от 3 до 4 лет	25
3	802.9	Общеразв.	от 4 до 5 лет	24
4	802.2	Компенсир.	от 4 до 5 лет	10
5	802.4	Компенсир.	от 4 до 5 лет	10
6	802.3	Компенсир.	от 5 до 6 лет	10
7	802.5	Компенсир.	от 5 до 6 лет	10
8	802.13	Компенсир.	от 5 до 6 лет	10
9	802.12	Компенсир.	от 6 до 7 лет	10

10	802.7	Компенсир.	от 6 до 7 лет	10
11	802.6	Компенсир.	от 6 до 7 лет	10
		Итого		148

Филиал МБДОУ № 45 "Малыш"

г. Железнодорожск, п. Новый Путь, ул. Майская, 25

Количество возрастных групп: 1

- группа детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 1 группа

№ п/п	№ группы	Возрастная категория	Фактическое количество детей на 31.12.2024
1	803.1	С 3 до 7 лет	14
		Итого	14

Перечень программ, реализуемых в МБДОУ № 45 "Малыш" в 2024 году.

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	Место осуществления образовательной деятельности по каждой из реализуемых программ	Количество обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш»	Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Белорусская, 47 А ул. Белорусская, 47 Б п. Новый путь, ул. Майская, 25	248
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Белорусская, 47 Б	60
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с задержкой психического развития	Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Белорусская, 47 Б	20
4	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Белорусская, 47 А	4
5	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 45 «Малыш» для детей с задержкой психического развития	Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. Белорусская, 47 А	4

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024..

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить открытые занятия и мастер-классы с участием родителей (законных представителей).

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

В МБДОУ не реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Таким образом рабочей группе педагогов необходимо разработать план взаимодействия с родителями на 2025 год, учитывающий предложения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 45 «Малыш».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание Образовательной программы и технология ее реализации обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции). Построение образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа, приближенного к так называемому «событийному» принципу, позволяет сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном в образовательной деятельности МБДОУ. Поэтому главной задачей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми.

Содержание образования в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция для детей с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития; с тяжелыми нарушениями речи. В группах комбинированной направленности осуществляется квалифицированная коррекция для детей с ограниченными возможностями здоровья: с задержкой психического развития; с тяжелыми нарушениями речи. Для них, на основе ФАОП ДО, разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования, которые учитывают особенности психофизического развития, индивидуальные возможности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Динамика развития детей и их образовательных достижений анализируются по итогам педагогического мониторинга основанного на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- различные шкалы индивидуального развития.

Система мониторинга содержит направления, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания Образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Мониторинг проводится на начало и конец учебного года. В качестве инструментария педагоги используют «Карты наблюдения» детского развития в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада, на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Направления развития	Уровень освоения					
		нормативный		средний		низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное	61%	63%	30%	31%	9%	6%
2	Познавательное	28%	30%	54%	61%	18%	8%
3	Речевое	16%	43%	48%	49%	36%	8%
4	Художественно-эстетическое	6%	57%	88%	40%	6%	5%
5	Физическое	11%	72%	83%	26%	6%	2%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце учебного года показывают рост освоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, находятся в пределах нормативного и среднего уровней.

Преобладание детей с нормативным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года свидетельствует о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в ходе воспитательно-образовательного процесса методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых и практических ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Вместе с тем, на следующий учебный год следует углубить работу по:

- речевому развитию – развитие связной речи, обновить центры активности речевого творчества;
- социально-коммуникативному развитию – трансформировать игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой ребенком или несколькими детьми;
- познавательному развитию – обновление содержания (выбор программ и технологий) на развитие мыслительных процессов.

В апреле 2024 года педагоги-психологи МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В качестве диагностических методик использовался комплекс психолого-педагогической диагностики уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики готовности детей общеразвивающих групп к обучению в школе показали:

- готовность к началу регулярного обучения – 65%

- условная готовность к началу регулярного обучения – 31%
- условная неготовность к началу регулярного обучения – 4%
- неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения – 0%

Анализ результатов диагностики показал, что большинство детей подготовительного к школе возраста условно готовы к началу регулярного обучения к школе.

В 2024 году в целях обеспечения условий для повышения компетенций педагогов в вопросах реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Рабочей программы воспитания в МБДОУ велась работа разнопланового характера в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников МБДОУ, а также во взаимодействии с социальными партнерами.

Организация условий для повышения компетенций педагогов была обеспечена через:

- просмотр цикла вебинаров о реализации Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования по рекомендации старшего воспитателя;
- семинар «Изменения в ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- круглый стол «Современные педагогические практики по реализации содержания направлений воспитания»;
- семинар-практикум «Формы организации воспитательной работы в ДОУ. Реализация рабочей программы воспитания»;
- семинар «Актуальные технологии, формы взаимодействия с детьми в рамках направлений воспитания»;
- консультация «Реализация познавательного направления воспитания»;
- консультация «Воспитательный потенциал ДОУ в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО»;
- фестиваль педагогического мастерства «Организация воспитательного процесса в ДОУ по направлениям воспитания»;
- участие в форумах и всероссийских фестивалях «Воспитатели России»;
- консультация «Обновленные требования оформления характеристик воспитанников»;
- консультация «Обновленные требования к деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории»;
- организацию разных видов и форм совместной образовательной и воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей.

Реализация Образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО, осуществлялась в рамках календарно-тематического плана, составленного в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной образовательной и воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические недели: «Традиции и ценности моей семьи», «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения», «Мир без опасностей», «Покорение космоса», «День здоровья», «Пожарная безопасность», «Декада дорожной безопасности»;
- фестивали и концерты: фестиваль инструментальной музыки «Музыканты наши юные таланты», фестиваль «Военной песни», концерт воспитанников «Летние нотки», фестиваль «Русской песни», фестиваль семейных игр «Семейная Игротека!»;
- социальные акции: природоохранная акция «Покормите птиц», «Добрые крышечки», «Коробка храбрости», «Открытие солдату»;
- образовательные проекты: «Удивительный мир животных В. Бианки», «Верность своей земле» (проект посвященный 100 - ю со дня рождения В.П. Астафьева), Проект «Мой дом – моя крепость»;

- спортивные праздники и развлечения: «Легко ли быть военным», «Шашечный турнир», семейные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малыши – крепыши», эстафеты «Спортивные игры – игры дружбы», «Веселые старты»;

- музыкальные праздники и развлечения: «В день 8 марта», «Весну зовем» (с элементами фольклора), «Пасхальные забавы», «Народные игры», «День защиты детей», «Мои любимые игрушки», «Праздник Нептуна!», «День Семьи, Любви и Верности», «Витаминка в гостях у ребят»), «Осенняя карусель», Новогодние утренники, выпускной балл;

- викторины и игры: интеллектуальная викторина «Умники и умницы», викторина «Природа Сибири в творчестве В.П. Астафьева», интеллектуальная игра «Знатоки природы Красноярского края», квест-игра «Безопасное лето!»;

- тематические занятия и образовательные события: «Мы шагаем, как солдаты», «Путешествие в космос», Образовательное событие «Пасхальные игрища», День русского языка «Путешествие по Лукоморью», «День России «Мы живем в России», «День добрых дел», «День государственного флага России», «День семейных игр»;

- тематические акции: «Помнит сердце – не забудет никогда» (посвященная 9 мая), «Славься, славься День Победы», марафон «На всех одна победа», «Бабушка и дедушка мои лучшие друзья», «А из нашего окна сказка зимняя видна» (новогодние окна), «Окна Победы».

В целях формирования основ и культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в МБДОУ в течение года педагоги организуют тематические беседы, сюжетно-ролевые игры, развивающие занятия, викторины, квесты, досуги и развлечения.

В течение года в старших группах детского сада были проведены уроки безопасности «Правила дорожные должны все знать», «Огонь друг – огонь враг», практические занятия на площадке автодром с привлечением сотрудников ГИБДД, ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС России». Было организовано участие детей подготовительной группы в пожарных эстафетах в рамках празднования «Дня микрорайона Первомайский».

Так, в МБДОУ были организованы:

- «Безопасность дорожного движения: практические занятия на площадке автодром «Наш друг светофор», развлечение «Дорожные знаки лучшие друзья водителей и пешеходов»,» тематические занятия «Дети и дорога», «Нам на улице не страшно», целевые прогулки по району, с целью ознакомления с ПДД, дорожными знаками, викторина «Правила дорожного движения», выставки работ по теме и создание центров безопасности в группах.

- Пожарная безопасность: сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные!», «Служба спасения» «Тушение пожара», инсценировка «Кошкин дом», викторина «Мы – юные пожарные», моделирование игровых, обучающих ситуации: «Дым в группе. Как поступить?», «Разговор с диспетчером пожарной части», «Экстренная эвакуация из помещения», беседы «Безопасный дом», «Если дома начался пожар? «Знает каждый гражданин этот номер 101», «Опасные предметы», квест-игра по ПБ «Юные пожарные», выставка рисунков по теме.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В течение года учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, годового и календарного плана.

Годовой календарный учебный график МБДОУ, а также режим дня и расписание организованной образовательной деятельности составлены согласно возрасту детей, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, приняты педагогическим советом, утверждены заведующим.

Здоровьесберегающая деятельность.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется сотрудниками ФГБУЗ КБ № 51: медицинской сестрой и врачом-педиатром. В филиале МБДОУ медицинское обеспечение осуществляется медсестрой, которая находится в штатах больницы ФГУЗ КБ № 51 ФМБА России и в МБДОУ работает по договору о сотрудничестве. Медицинской службой проводятся профилактические осмотры, которые помогают определить комплексную оценку состояния здоровья детей по уровню физического развития, уровню сопротивляемости организма (кратность острых заболеваний в течение года), наличию или отсутствию хронических заболеваний.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Распределение детей по группам здоровья в 2024г.

Группа здоровья	Всего	
	Абс.	%
I	8	2,4
II	295	88,3
III	29	8,7
IV	-	-
V	2	0,6
всего	334	100

Распределение детей по группам физкультуры в 2024г.

Группа физкультуры	Всего	
	Абс.	%
основная	146	43,7
подготовительная	186	55,7
специальная	2	0,6
Всего	334	100

Физическое развитие детей в 2024г.

Физическое развитие	Всего	
	Абс.	%
Нормальное развитие	288	86,2
Отклонения, из них:	46	13,8
Дефицит массы	11	23,9
Избыток массы	32	69,6
Низкий рост	3	6
Высокий рост	-	-
Всего	334	100

В МБДОУ ведётся планомерная работа по организации физического воспитания детей и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличием рекомендаций.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно-оздоровительной работы. В течение года в МБДОУ проводились:

- утренняя гимнастика и гимнастика после сна, оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам;
- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий);
- воздушные ванны;
- физкультурные занятия (у детей старшего дошкольного возраста каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, одно занятие – на улице);
- физкультурные паузы;
- артикуляционные, зрительные гимнастики;
- спортивные соревнования, тематические развлечения, квесты и т.д.;
- обеспечение оптимального двигательного режима в соответствии с назначениями и рекомендациями врача по индивидуальным показаниям для каждой возрастной группы.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовывали на открытом воздухе.

В течение всего учебного года дети старшего возраста посещали бассейн. Плавание сочетает возможность гармоничного развития организма, ярко выраженную оздоровительную направленность и важное прикладное значение. Организация обучения плаванию осуществляется в комплексе с формами физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ: сочетание занятий в бассейне с занятиями физической культурой, подвижными играми в течение дня, что дает положительный результат в физическом развитии и укреплении здоровья воспитанников. К концу года 85% детей старшего возраста овладели приемами плавания, стали меньше болеть, посещаемость повысилась.

Педагогами и медицинским персоналом МБДОУ организована санитарно-просветительская работа среди родителей:

- консультирование по актуальным темам.
- ежедневный опрос родителей о состоянии здоровья детей.
- оформление наглядных информационных стендов.

В течение года с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих МБДОУ, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определенных предписанием межрегионального управления № 51 ФМБА России.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Качество и организация питания.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Дети получают гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по установленным нормам. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным меню. Медицинский персонал контролирует качество питания, его разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкус, качество пищи, а также осуществляет контроль санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. В организации питания мы, кроме указанных выше санитарно-гигиенического и нормативного компонентов, обращаем также внимание на оздоровительный и психологический компоненты.

Психологический компонент связан с комфортными условиями приема пищи. Здесь важно все: качество предлагаемых детям блюд, их соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и сама процедура приема пищи. Во время приема пищи педагоги приучают детей к хорошим манерам: общение за столом, умение пользоваться столовыми приборами и др.

Для улучшения показателей здоровья в системе оздоровительной работы медицинскими работниками ведется контроль за состоянием фактического питания и анализу качества питания. Проводится контроль за выполнением норм питания. Дети получают соки, свежие овощи, фрукты круглый год.

Вывод: результатом качественной работы по организации питания является выполнение норм питания по основным продуктам, отсутствие случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к МБДОУ территории.

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основные направления деятельности МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- санитарно-гигиенические требования;
- охрана труда.

В МБДОУ разработаны «Паспорт безопасности», «Паспорт дорожной безопасности», «Паспорт доступности», имеются планы эвакуации, памятки по дорожной, антитеррористической и пожарной безопасности.

В МБДОУ систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещенность групповых ячеек и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД.

Для создания условий, обеспечивающих охрану труда и сохранение жизни и здоровья воспитанников, и сотрудников МБДОУ в 2024 году проведены мероприятия:

- вакцинация сотрудников и детей против гриппа;
- проведены инструктажи по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности;
- проведено обучение персонала по охране труда и оказанию первой медицинской помощи;
- организованы практические занятия по эвакуации из здания при ЧС;
- регулярно обновляются стенды «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «ГО и ЧС».

Одно из направлений Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ подготовка детей к встрече с различными сложными, опасными жизненными ситуациями. Для реализации задачи формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе в течение учебного года используются следующие формы работы с детьми: беседы, проблемные ситуации, образовательные квесты, наблюдение, творческие задания, составление и сочинение историй, игры, чтение художественной литературы, проекты, «Неделя безопасности». Разработаны проекты и программы цель которых закрепить у детей на практике знания о правилах безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Также МБДОУ оснащен оборудованием для формирования навыков безопасного поведения на дороге, на территории здания № 1 оборудован автодром, в здании № 2 специальное помещение с дорожным покрытием, дорожными знаками и светофором.

Вывод: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует с социокультурными объектами города по обеспечению единого культурного и образовательного пространства в рамках лично-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Творческие контакты с учреждениями дополнительного образования:

- Библиотека им. Шишкова (филиал);
- ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России;
- Театр кукол «Золотой ключик»;
- ДК «Юность»;
- МКОУ ДОД дворец творчества детей и молодежи;
- МКОУ ДОД СЮТ;
- МОУ ДОД ДЭБЦ;
- Библиотека п. Новый Путь;

Организация социальной связи между МБДОУ и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей.

Система взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Разработанная в МБДОУ система взаимодействия с семьями воспитанников позволяет установить сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Наиболее эффективным способом изучения запроса и выявления потребностей и возможностей, а также проектирования образовательного процесса, является мониторинг.

Педагогический мониторинг реализуется через традиционные формы взаимодействия: анкетирование, опрос, наблюдение и нетрадиционные «Почта доверия», «Портфолио». Такие формы, более качественно и глубже позволяют изучить своеобразие семей воспитанников, особенности воспитания, педагогические проблемы, которые возникают у родителей, положительный опыт семейного воспитания, а также помогают выявить интересы, запросы и возможности родителей.

Проведя педагогический мониторинг, разработан план взаимодействия с семьями воспитанников, в котором отражены не только мероприятия, запланированные педагогами, специалистами и детским садом, основанные на запросах и потребностях родителей, но и мероприятия инициаторами которых стали сами родители.

Следующее направление Педагогического образования и поддержка решает задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяет правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Особенность Педагогического образования, это непосредственное погружение родителей в образовательную деятельность, через такие формы как квест, «Мамины уроки», мастер-классы, образовательный форум «Мы вместе!». Родители не только знакомятся с современными требованиями, с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, с наиболее эффективными способами и методами развития и воспитания детей, но и приобретают практические навыки их применения.

Педагогическая поддержка направлена на удовлетворение сформировавшихся образовательных запросов родителей. Реализуется через родительские лапки, тематические газеты, Педагогические кейсы. Такие формы позволяют строить общение на основе диалога, открытости, искренности.

Акции, спортивные праздники, образовательные события как формы реализации направления совместная деятельность педагогов и родителей, способствуют установлению теплых неформальных, доверительных отношений, эмоциональному контакту между детьми, родителями и педагогами. Принимая активное участие в событиях детского сада, родители

становятся более открытыми для общения, проявляют инициативу, творчество и реализуют свои способности.

Вовлечение родителей в образовательный процесс, учет их интересов, возможностей и потребностей привело к уменьшению количества жалоб в этом учебном году.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для развития единого педагогического образовательного пространства - родительские клубы, консультационный центр. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, активно участвовать в жизнедеятельности детского сада. Наша образовательная организация развивается как система «открытого типа».

1.6. Востребованность выпускников

В 2024 году 78 воспитанников МБДОУ перешли в начальное звено общего образования. У всех воспитанников предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования сформированы.

Учителя школ отмечают следующие сильные стороны наших выпускников: сформированность психологической готовности к обучению в школе, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность.

Вывод: у всех воспитанников предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования сформированы

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение:

Состав персонала:

Всего сотрудников – 100;

Из них:

Руководящих – 3;

Обслуживающий персонал – 48;

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Педагогических работников: 57, из них:

4 музыкальных руководителя,

2 старших воспитателя,

2 инструктора по физической культуре,

3 педагога-психолога,

4 учителя-логопеда;

2 учителя-дефектолога;

40 воспитателей.

Возрастной состав педагогических работников МБДОУ

Возраст, лет	Численность работников	
	Абс.	%
До 25	1	1,8
25–29	0	0
30–39	10	17,5
40–49	14	24,6
50–59	20	35
Более 60	12	21,1
Всего	57	100

Уровень образования педагогических работников МБДОУ

Образование	Численность работников	
	Абс.	%
высшее	32	56
неоконченное высшее	-	-
среднее-профессиональное	25	44

Наличие квалификационной категории у педагогических работников

Возраст, лет	Численность работников	
	Абс.	%
высшая	20	35
первая	22	39
соответствие занимаемой должности	14	24
без категории	1	2

В 2024 году коллективом МБДОУ была реализована дорожная карта целевой модели наставничества МБДОУ на период с 2023-2024 г.

Наставничество является успешным и эффективным методом профессиональной адаптации, применяемым в нашем учреждении, способствующим становлению молодого специалиста. Адаптация молодых педагогов проходит на рабочем месте под руководством наставника, который создает организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального становления. Наставничество в коллективе МБДОУ является успешным и эффективным методом профессиональной адаптации, применяемым в нашем учреждении, способствующим становлению молодого специалиста. Адаптация молодых педагогов проходит на рабочем месте под руководством наставника, который создает организационные, научно-методические и мотивационные условия для профессионального становления.

Наставники помогают молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в МБДОУ, придать уверенности в собственных силах, убедиться в верности профессионального выбора, научиться плодотворно, взаимодействовать со всеми участниками педагогического процесса, проявить себя, получить мотивацию к дальнейшему самообразованию.

По результатам анкетирования начинающим педагогам наставничество дало возможность получить поддержку опытного педагога, укрепить уверенность в собственной состоятельности и профессиональной компетентности. Педагогу мастеру наставничество позволило передать свой педагогический опыт, поделиться персональными приемами непосредственно с начинающим специалистом. Для него наставничество является наиболее эффективным способом повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

В МБДОУ сложилась своя система работы с молодыми педагогами. Было разработано и принято Положение о наставничестве в МБДОУ; методической службой МБДОУ разработана программа «Школа молодого педагога», Программа методической работы по наставничеству.

Педагоги используют в работе наиболее подходящий формат наставничества «педагог-педагог». За каждым молодым педагогом закреплен наставник. Наставники совместно с наставляемыми разработали план деятельности педагога-наставника с молодым воспитателем, исходя из личных качеств и интересов наставляемых. В своей работе наши педагоги-наставники используют активные формы, такие как: практическое освоение персональных приёмов работы под руководством педагога-наставника, совместное проведение обследования детей, мастер-классы и другие.

Молодые педагоги активно участвуют в городских, муниципальных и региональных конкурсах. Разрабатывают конспекты занятий, с которыми успешно участвуют в профессиональных конкурсах. Вместе с педагогами-наставниками молодые педагоги совершенствуют свое самообразование, участвуют в проектной деятельности, в вебинарах всероссийского и регионального уровня. В конце года наши молодые педагоги выступают с творческим отчетом.

В нашем МБДОУ реализуется еще один формат наставничества «педагог-родитель». С целью реализации данного вида наставничества в 2024 году педагоги разработали программу

форума для родителей «Мы вместе». Данная форма способствует повышению педагогической грамотности родительского сообщества посредством интерактивных методов взаимодействия (родитель-ребенок-педагог), где родитель является непосредственным участником, а не зрителем и на практике может увидеть и попробовать игровые методы и приемы для развития своего ребёнка. Так же родители имеют возможность выступить в роли педагога, проведя с воспитанниками мастер-классы, опыты и эксперименты и т.д. Данная форма взаимодействия получила положительный отклик среди родителей и педагогов МБДОУ.

Педагогический состав представлен специалистами разного профиля. Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области воспитания и обучения, коррекции и развития, психологии и педиатрии детей дошкольного возраста. Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Развитие кадрового потенциала. Уровень сформированности профессиональной компетентности определяется на основе изучения документов по образованию, собеседования, участия педагогов в методической работе. Все службы детского сада работают взаимосвязано, в работе с узкими специалистами, при выборе содержания деятельности воспитатели придерживаются принципа комплексно-тематического планирования.

4 педагога Левченко О.Е., Лутава Г.Д., Васильева Н.В., Кучеренко О.П. участники Большой игры «Школы Рыбаков фонда» имени Льва Выготского; Едифанова Н.А. участник Краевого профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024», 2 педагога участники конкурса Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап» - Черных А.В., Фролова Г.И.; 4 педагога Старегородцева Н.Ю., Едифанова Н.А., Козлова Е.А., Кононова Т.В. участники VII Регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»; 4 педагога Кононова Т.В., Казанцева Ю.Н., Козлова Е.А., Черных А.В. участники конкурса видеороликов «ТехникУм» среди дошкольных образовательных организаций. Педагоги МБДОУ (15 человек) участники Всероссийского форума «Воспитатели России: в авангарде детства», Всероссийских онлайн-конференций «Воспитатели России»; 8 педагогов Казанцева Ю.Н., Козлова Е.А., Пьяных Л.А., Ласых О.Н., Тимошечкина Л.И., Михалева Н.А., Родина Е.Ю., Кучеренко О.П. участники сетевого межмуниципального сетевого взаимодействия; 2 педагога Козлова Е.А., Казанцева Ю.Н. участники VII Красноярской научно-практической конференции Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве.

Освоение работниками программ повышения квалификации (10 человек);

В 2024 году 7 педагогов (Грушко Е.Н., Хлыбова С.А., Егорова Ю.С., Казанцева Ю.Н., Черных А.В., Рудниковская О.Л., Пьяных Л.А.) подтвердили имеющуюся квалификационную категорию, 1 педагогу присвоена первая квалификационная категория (Едифанова Н.А.).

Созданы все необходимые условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников и освоения педагогами инновационных и активных методов педагогического взаимодействия с воспитанниками и применения их на практике.

Вывод: МБДОУ обеспечено педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен, педагоги имеют различный стаж педагогической деятельности и уровень педагогического мастерства, что дает возможность профессионального роста педагогов внутри коллектива.

Педагогам Михайловой Т.А., Лутава Г.Д., Скурихиной А.В., Гайголас О.Ю. необходимо внести в свои профессиональные индивидуальные программы мероприятия по представлению практик и образовательных технологий на открытых методических площадках.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, музыкальный центр, магнитофоны, принтеры, проекторы, дающие возможность выполнения современных требований по организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – отсутствуют.

МБДОУ обеспечено наглядными и учебными пособиями, в том числе и детской художественной литературой. Методический кабинет укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основную образовательную программу МБДОУ направлениям.

Используемая при реализации программы литература определяется дошкольной организацией, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В МБДОУ библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Вывод: учебно-методический, библиотечно-информационный фонд учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Однако, в связи с введением ФОП ДО утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022, необходимо пополнять имеющуюся методическую литературу.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Все помещения МБДОУ соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами, требованиями действующего законодательства.

Группы МБДОУ оснащены детскими столами регулируемые, детскими стульчиками регулируемые, детскими кроватями, кабинками, посудой по количеству детей.

Образовательная деятельность осуществляется в трех зданиях.

Здание 1 (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47А) МБДОУ включает в себя:

- 10, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещений: приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат;
- зал для физкультурных занятий, со спортивным оборудованием;
- зал для музыкальных занятий, оснащен наборами детских музыкальных инструментов, атрибутами для игр, танцев, театральными декорациями, костюмами, техническими средствами обучения, наборами аудиозаписей, демонстрационным и раздаточным материалом;
- кабинет педагога-психолога: приемная и игровая оснащены необходимыми пособиями и техническими средствами обучения для индивидуальных занятий с детьми;
- методический кабинет, обеспечен литературой для педагогических работников по методике дошкольного образования, психологии, конспектами занятий, раздаточным и дидактическим материалом, нормативно-правовой документацией, имеются издания периодической печати.

- медицинский и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с п.4 ст.51 закона РФ «Об образовании».

- блок общественного питания.

Здание 2 (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. Белорусская, 47Б) МБДОУ включает в себя:

- 11, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещений: приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат, соответствующих действующему законодательству;

- зал для физкультурных занятий, со спортивным оборудованием;

- бассейн, с необходимым оборудованием;

- зал для музыкальных занятий, оснащен наборами детских музыкальных инструментов, атрибутами для игр, танцев, театральными декорациями, костюмами, техническими средствами обучения, наборами аудиозаписей, демонстрационным и раздаточным материалом;

- зимний сад;

- кабинеты педагога-психолога и логопедов, оснащены необходимыми пособиями и техническими средствами обучения для индивидуальных занятий с детьми;

- методический кабинет, обеспечен литературой для педагогических работников по методике дошкольного образования, психологии, конспектами занятий, раздаточным и дидактическим материалом, нормативно-правовой документацией, имеются издания периодической печати, созданы каталоги;

- медицинский и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с п.4 ст.51 закона РФ «Об образовании»;

- блок общественного питания.

Филиал МБДОУ (662973, Россия, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, п. Новый путь, ул. Майская, 25) включает в себя:

- 2, оснащенных необходимым оборудованием, групповых помещения: приемная, игровые, туалетные и буфетные комнаты, соответствующих действующему законодательству;

- блок общественного питания.

МБДОУ состоит из трех зданий. Два здания находятся на территории микрорайона Первомайский, одно здание – в п. Новый Путь. Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. МБДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здания МБДОУ имеют собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды или теневые навесы, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально-опытнических исследований. Проведены косметические ремонты в групповых помещениях, коридорах, на лестничных маршах, тамбурах, на пищеблоке. Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оснащена детской игровой мебелью, оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей и создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. Развивающая среда строится с целью предоставления детям как можно больших возможностей для активной целенаправленной и разнообразной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка по пяти направлениям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Зонирование пространства осуществляется мобильными средствами – расстановкой мебели и оборудования.

Один из основных факторов, определяющих возможность реализации принципа активности – создание игровой среды, обеспечивающей ребёнку возможность двигаться.

Принцип индивидуализации среды реализуется через:

- создание в группах определённых «традиций», наличие «Визитки» группы, выставок творчества детей, индивидуальное оформление кабинки ребенка.

- достраивание определённых деталей интерьера детьми.

- включение в интерьер крупных игрушек.

- создание в групповой комнате динамичной среды, в которой широко представлены продукты детской деятельности, имеются места, где размещаются репродукции картин, фотографии детей.

- создание уголков отдыха – уединения.

Регулярно преобразуемая развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает качественную реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в МБДОУ, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования характеризуется совокупностью следующих критериев: качество условий и качество результата образовательного процесса. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В 2024 году система Внутренней оценки качества образования в МБДОУ приведена в соответствие с МСОК. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ функционирует официальный сайт МБДОУ в сети «Интернет», оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 45 "Малыш"»
(по состоянию на 31.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 чел/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 чел/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88 чел/ 26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	88 чел/ 26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 чел/ 26%
1.5.3	По присмотру и уходу	88 чел/ 26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 чел/ 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 чел/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 чел/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 чел/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел/ 74%
1.8.1	Высшая	20 чел/ 35%

1.8.2	Первая	22 чел/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 чел/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 чел/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 1,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел/ 32 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да