

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 45 «Малыш»
Протокол № 6 от «18» 12 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 45 «Малыш»
Н.Н. Мошканова
Приказ № 13 «12» 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-опытном участке
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 45 «Малыш»»

1. Назначение учебно-опытного участка.

Учебно-опытные участки (УОУ) создаются в сельских и городских образовательных учреждениях всех типов, для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. На УОУ также проводится опытническая, исследовательская работа, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

Функционирование учебно-опытного участка ДОУ позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

- формировать представление детей о многообразии растительного мира об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;
- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями на УОУ;
- поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекая в элементарную природоохранную деятельность;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие дошкольникам навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
- знакомство дошкольников с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

На учебно-опытном участке ДОУ организуется работа в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования.

2. Виды деятельности и организационных форм на УОУ.

Деятельность на участке может иметь следующие формы:

1. Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.
2. Практическая деятельность: обогащение самостоятельного опыта практической деятельности и освоение способов ухода за растениями.
3. Экскурсии: обогащения представлений детей о многообразии растительного мира.
4. Работы по уходу за растениями.

5. Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности.

6. Работа по сбору урожая.

Цели практической деятельности на участке:

1. Обеспечить развитие познавательных способностей дошкольников.
2. Помочь воспитанникам овладеть практическими навыками и умениями.

Основные направления деятельности:

Выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов, уход за растениями.

Организация работы учебно-опытного участка.

Работа дошкольников на участке организуется в соответствии с планами работы педагогов.

Планы работы определяют учебно-воспитательные задачи работы на участке в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями группы; перечень растений; практические работы, которые будут выполняться; опытнические работы; график проведения наблюдений и практических занятий; анализ работы; итоги работы.

Закрепление ответственных за работу на участке воспитателей, младших воспитателей.

Использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной на УОУ: для оборудования групп, изготовления наглядных пособий, коллекций, гербария.

Организация земельной площади дошкольного УОУ.

В соответствии с Земельным кодексом России, земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными учреждениями в бессрочное бесплатное пользование.

Учебно-опытный участок должен быть огорожен изгородью, обеспечен водой для полива.

5. Содержание отделов на УОУ.

1. Плодово-ягодный отдел.
2. Отдел полевых культур (зерновых, технических, кормовых).
3. Отдел овощных культур.
4. Отдел цветочно-декоративных растений.
5. Отдел лекарственных растений.

В каждом отделе может быть создана коллекция видов растений, соответствующая тематике отдела.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка ДОУ определяется возрастными особенностями воспитанников, потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями.

6. Руководство УОУ.

Старший воспитатель ДОУ несет ответственность за состояние УОУ, осуществляет общее руководство работой на учебно-опытном участке, определяет обязанности воспитателей и вспомогательного персонала по организации работы на УОУ, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на учебно-опытном участке.

Заведующий хозяйством отвечает за своевременное обеспечение УОУ инструментами, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений.

Старший воспитатель обязан осуществлять контроль реализации плана работы на учебно-опытном участке.

Заведующий ДООУ несет непосредственную ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; обеспечение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности.

Воспитатели, организуя работу на УОУ, обучают воспитанников правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Младший воспитатель осуществляет помощь при организации работ на УОУ.

7. Организация работы воспитанников на УОУ.

Практические работы, наблюдения и опыты проводятся согласно календарному плану работы группы.

Воспитанники старшего возраста работают на закрепленном участке, обеспечивая систематический уход за растениями, воспитанники младшего дошкольного возраста выполняют разовые трудовые поручения.

Работа на участке осуществляется в весенний, летний, осенний период.

9. Подведение итогов работы дошкольного УОУ.

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на УОУ, организуются выставки продукции урожая, праздник «Урожая», организуются творческие конкурсы поделок из выращенных овощей. Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении групповых помещений детского сада.

Лучшие экспонаты направляются на городские выставки, оформляются в качестве учебно-наглядных пособий.